

การพัฒนางานวิจัยเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพงาน คณะสงฆ์

ศาสตราจารย์. ดร.ศรีสมบัติ โชคประจักษ์ชัด

srisombat.cho@mahidol.ac.th
srisom88@yahoo.com

กระบวนทัศน์การวิจัย

- กระบวนทัศน์แบบปฏิฐานนิยม
(positivist)

- กระบวนทัศน์แบบตีความ
(interpretivist)

ที่มา:



กรอบเชิงปรัชญา

ด้านภววิทยา (ontology)

ความเชื่อว่าธรรมชาติของความจริงมีรากฐานอยู่แล้ว จะมองสิ่งนั้นอย่างไร

ด้านญาณวิทยา (epistemology) ความเชื่อเรื่องการแสวงหาความรู้ (Theory of knowledge) จะพัฒนาความรู้เพื่อเข้าใจความจริงได้อย่างไร

ด้านคุณวิทยา (Axiology) ความเชื่อเกี่ยวกับค่านิยม

ด้านวิธีวิทยา (methodology) ความเชื่อเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย

กรอบปรัชญา	กระบวนทัศน์แบบปฏิฐานนิยม (positivist)	กระบวนทัศน์แบบตีความ (interpretivist)
ด้านภววิทยา (ontology)ธรรมชาติของ ความจริง	มองความจริงเป็นวัตถุวิสัย ไม่ใช่ ความรู้สึกส่วนตัวเข้าไปเกี่ยวข้อง Objective	มองความจริงอย่างอัตวิสัย Subjective
ด้านญาณวิทยา (epistemology) ความเชื่อ เรื่องการแสวงหาความรู้	ปรากฏการณ์หรือเหตุการณ์ที่วัด ค่าได้จึงเป็นความรู้ที่ยอมรับได้	ผู้วิจัยสามารถเข้าใจได้โดยการเข้าไปมีส่วน ร่วมด้วย
ด้านคุณวิทยา (Axiology) ความเชื่อเกี่ยวกับค่านิยม	ปราศจากค่านิยม value free	การตีความใช้ค่านิยมของนักวิจัย
ด้านวิธีวิทยา (methodology)ความเชื่อ เกี่ยวกับกระบวนการวิจัย	ใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณ Quantitative กระบวนการวิจัย เชิงอนุมาน (deductive)	ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ Qualtative กระบวนการวิจัยเชิงอุปมาน (Inductive)

ประโยชน์ของงานวิจัย

1. สร้างองค์ความรู้ใหม่
2. สนับสนุนองค์ความรู้เดิม
3. ประเมินผลงาน/การพัฒนางาน
4. แก้ไขปัญหา
5. กำหนดนโยบาย ทิศทางในการปฏิบัติงาน



ประเภทการวิจัย

Basic Research
การวิจัยพื้นฐาน

Applied Research
การวิจัยประยุกต์

Action Research
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ

หลักการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

- 1. การกำหนดปัญหาการวิจัย (Research Problem)
- 2. หน่วยในการวิเคราะห์ (Unit of Analysis)
- 3. การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย (Research objective)/ชื่อเรื่อง
- 4. การตั้งคำถามการวิจัย (Research Question)
- 5. กำหนดขอบเขตการวิจัย
- 6. การทบทวนวรรณกรรม
- 7. กรอบแนวคิดการวิจัย
- 8. วิธีการวิจัย
- 9. การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 10. การสร้างเครื่องมือการวิจัย
- 11. การวิเคราะห์ข้อมูล

ปัญหาการวิจัย

เขียนปัญหาการวิจัยต้องการให้สามารถระบุได้
เพียงแค่ประโยคเดียว แต่ต้องมีประโยคขยาย
รับรองอีกหลายประโยคที่จะบรรยายให้เห็นสภาพ
ปัญหาได้และสามารถเขียนโน้มน้าวให้เห็นความ
สำคัญของปัญหาที่มีค่าควรแก่การศึกษา.

นำเสนอตัวเลข พยายามแสดงให้เห็นข้อมูลที่
ดึงดูดใจข้อมูลที่เป็นรูปธรรม ที่แสดงให้เห็น
สภาพปัญหา

หลังจากเขียนเสร็จต้องแน่ใจว่า สามารถดึง
ประโยคหัวใจสำคัญ เพียงประโยคเดียว ที่เชื่อว่าเป็น
“ประโยคปัญหาการวิจัย”



| Research Objective



| Research
Question



| Topic/ Titled

หน่วยในการวิเคราะห์ (Unit of Analysis)

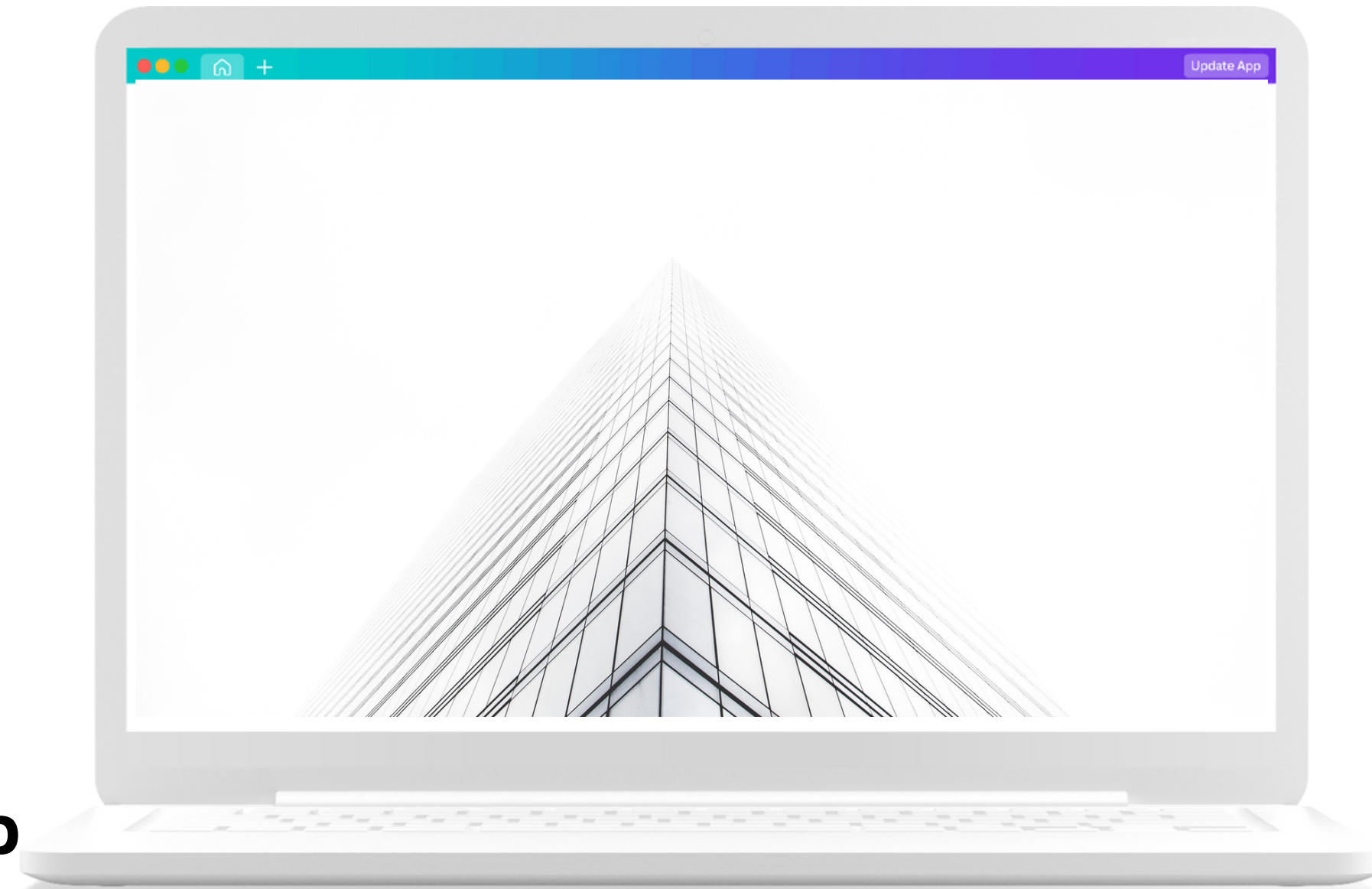
- หน่วยในการศึกษาวิจัย ซึ่งอาจจะเป็นระดับ
ประเทศ ระดับสังคม ระดับองค์กร ระดับบุคคล**
- เป็นการวิเคราะห์หน่วยเดียว (Single unit)
หรือ หลายหน่วยวิเคราะห์ (Embedded unit)**

วัตถุประสงค์การวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัยอาจเป็นประโยคเดียวหรือเป็นข้อความที่เป็น paragraph ที่อธิบายให้เห็นว่าการศึกษาวิจัยมุ่งหมายจะบรรลุสิ่งใด

ตัวอย่าง: วัตถุประสงค์ของการวิจัยคือต้องการศึกษา (The purpose of this study is to)...

- เพื่อให้ได้ผลอะไรออกมา.....
- เพื่อค้นหา---
- เพื่อเข้าใจสาเหตุและผลของบางสิ่ง...
- เพื่อเข้าใจปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ/ล้มเหลว



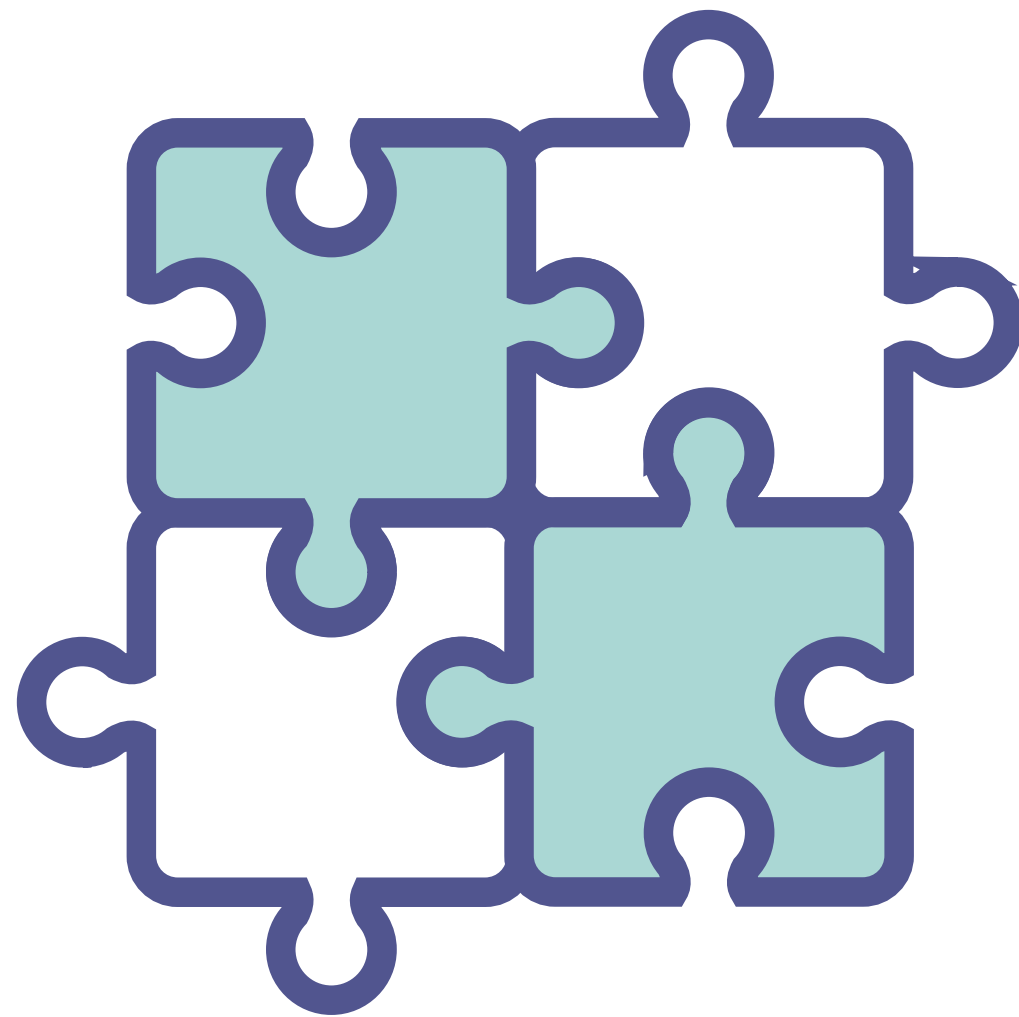
คำถามการวิจัย (Research Question)

- ถ้าปัญหาการวิจัย (RESEARCH PROBLEM) ถูกกำหนด
เน้นชัดเจน คำถามการวิจัย (RESEARCH QUESTION) ที่
สำคัญจะชัดเจน
- ตัวอย่างคำถามการวิจัย/สมมติฐานการวิจัย:
- 1. การนำหลักศีล ๔ ไปปฏิบัติมีผลต่อการใช้ชีวิตประจำวัน
อย่างไรบ้าง?
- 2. มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่าง...X และ Y.
- 3. มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญระหว่าง...X และ Y

ขอบเขตการวิจัย

พื้นที่/เวลา

กรณีศึกษา



เนื้อหา/ประเด็น
ที่ศึกษา

ประชากร/
ตัวแปรที่
ศึกษา

การทบทวนวรรณกรรม

- 1. DESCRIPTIVE ELEMENT- โดยการบรรยายงานวิจัยเฉพาะด้านๆไป ซึ่งควรอธิบายถึงทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งงานวิจัยที่ได้เคยทดสอบทฤษฎีเหล่านั้นมาก่อน **ไม่ควรอ้างอิงเฉพาะทฤษฎี โดยปราศจากการอ้างอิงงานที่เคยวิจัยมาก่อน เพราะทำให้งานของเราอ่อนในด้านการมีหลักฐานอ้างอิงเชิงประจักษ์**
- 2. EVALUATIVE ELEMENT- โดยการประเมิน วิเคราะห์ในส่วนที่สำคัญของงานที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เราศึกษา **ไม่ควรอธิบายเฉพาะงานวิจัยที่ผ่านมา โดยปราศจากการประเมิน/วิเคราะห์ในงานนั้นๆเสียก่อนเพราะจะเป็นการแค่สรุปย่อผลงานวิจัยที่ผ่านมา โดยปราศจากการกลั่น สังเคราะห์**
- วิธีการเขียน
- มีบทนำ (INTRODUCTION) เนื้อหาของการทบทวนวรรณกรรม (BODY) และการเขียนบทสรุปของการทบทวนวรรณกรรม(CONCLUSION)

กรอบแนวคิดการวิจัย

- **มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย**
- **ระบุทฤษฎี ตัวแปรที่ศึกษา**
- **กรอบการวิจัยเชิงปริมาณ กำหนดจากทฤษฎี และตัวแปรที่บอกความสัมพันธ์กัน**
- **กรอบการวิจัยเชิงคุณภาพ เป็นการวิเคราะห์ประเด็นสำคัญ สรุปแนวคิดหลักมาเชื่อมโยงกัน**

วิธีการวิจัย

- **วิธีการศึกษาวิจัยของท่านเหมาะสมและตรงกับการตอบคำถามการวิจัยที่ตั้งไว้**
- **หากคำถามการวิจัยบ่งชี้ให้เห็นว่าต้องใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อตอบคำถามก็ต้องเลือกใช้เชิงคุณภาพ**
 - **วิธีการวิจัย**
 - **เชิงปริมาณ**
 - **เชิงคุณภาพ**

การเก็บรวบรวมข้อมูล

- **QUANTITATIVE DATA COLLECTION**
- **SURVEY, ONLINE SURVEY, MAIL/TELEPHONE SURVEY**
- **QUALITATIVE DATA COLLECTION**
- **การสังเกต (OBSERVATION)/ การสัมภาษณ์เชิงลึก (IN-DEPT INTERVIEW)/ เอกสาร (DOCUMENTS & RECORD REVIEW)/ การสนทนากลุ่มย่อย (FOCUS GROUP)**

เครื่องมือการวิจัย

- เครื่องมือเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ:
 - แบบทดสอบ (TEST)
 - แบบตรวจสอบรายการ (CHECKLIST)
 - มาตราประมาณค่า (RATING SCALE)
 - แบบสอบถาม (QUESTIONNAIRE)
- เครื่องมือเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ:
 - แบบสัมภาษณ์
 - แบบสังเกต (OBSERVATION CHECKLIST)

การวิเคราะห์ข้อมูล

- **การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ**
แบบ DESCRIPTIVE คำสถิติแบบง่าย/ REGRESSION ANALYSIS เป็นต้น
- **การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ**
การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา CONTENT ANALYSIS เป็นต้น

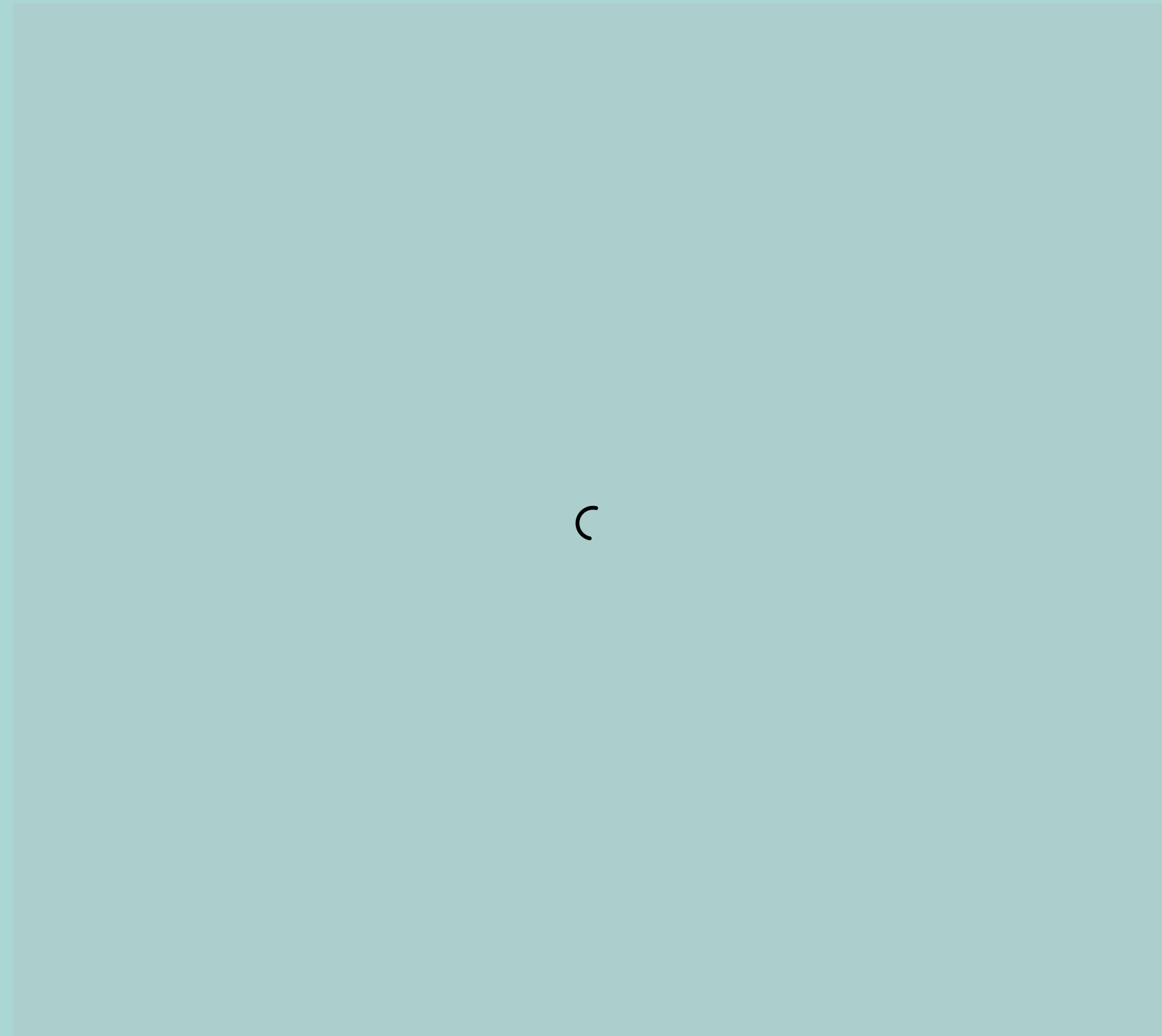
การพัฒนางานวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานคณะสงฆ์: ประเด็นการศึกษาวิจัย

- SPIRITUALITY: จิตวิญญาณ
- พรหมวิหาร 4 / ศีล 5 เอามาใช้โปรแกรมในการ พัฒนาพฤติกรรมนิสัย
ผู้ต้องขัง ผู้พ้นโทษ
- สร้างกลุ่มสังคมอยู่รวมกันสร้าง COHESION ในสังคม
- สำรวจความเห็นของผู้เข้าวัดในช่วงเทศกาล
- การปฏิบัติสมาธิ วัดความวิตกกังวล ก่อน เข้าปฏิบัติ และหลัง
การปฏิบัติ มีเครื่องมือ INSTRUMENT ในการวัดความวิตก
กังวลที่สามารถอ้างอิงมาใช้ได้

HOW SPIRITUALITY CAN BENEFIT YOUR HEALTH AND WELL-BEING FINDING BALANCE IN AND CONNECTION WITH SOMETHING BIGGER

ELIZABETH SCOTT (2024)

[HTTPS://WWW.VERYWELLMIND.COM/HOW-SPIRITUALITY-CAN-BENEFIT-MENTAL-AND-PHYSICAL-HEALTH-3144807](https://www.verywellmind.com/how-spirituality-can-benefit-mental-and-physical-health-3144807)



**Thank you very
much!**