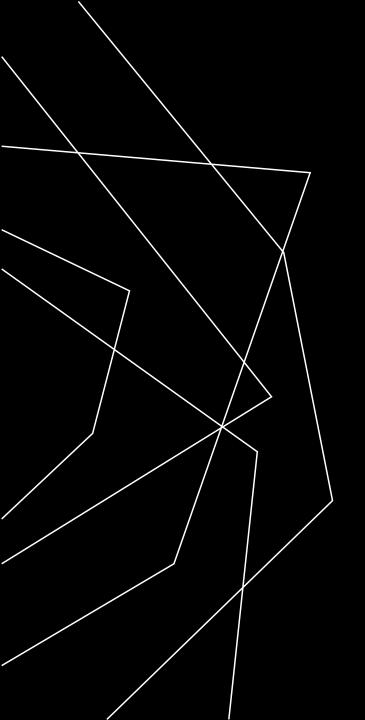


รศ.คร.นันทิยา ควงภุมเมศ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล



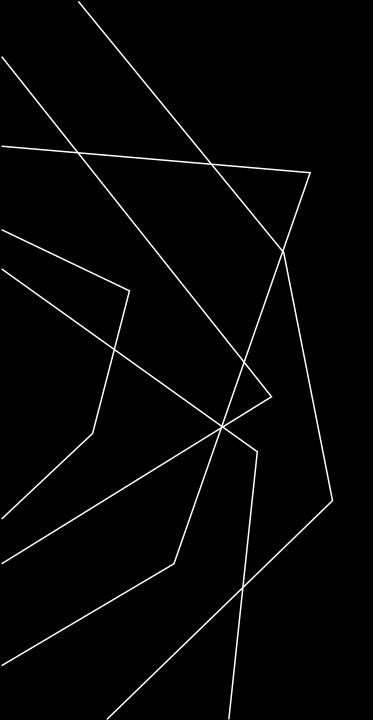
TOPIC

What is PAR?

Key principles of PAR

How PAR supports sustainable development

Power and participation in research

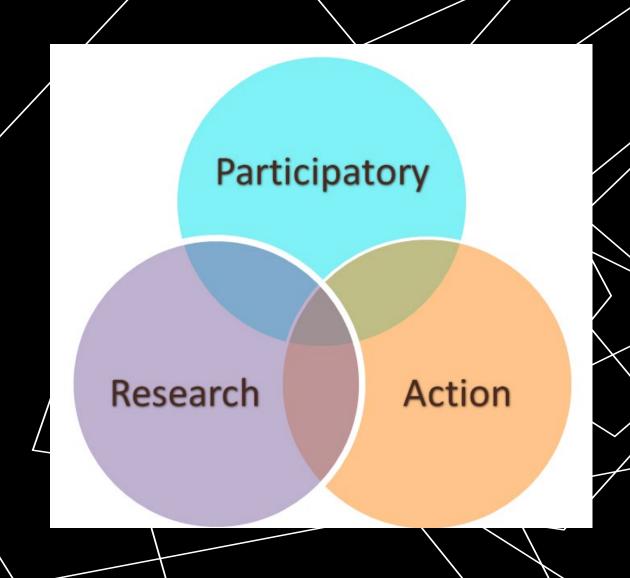


WHEN DOING RESEARCH ON SUSTAINABILITY ISSUES (E.G., WATER, WASTE, FORESTS)...

- Who usually makes the decisions?
- Who gets left out?
- Whose voice is missing?

PARTICIPATORY ACTION RESEARCH

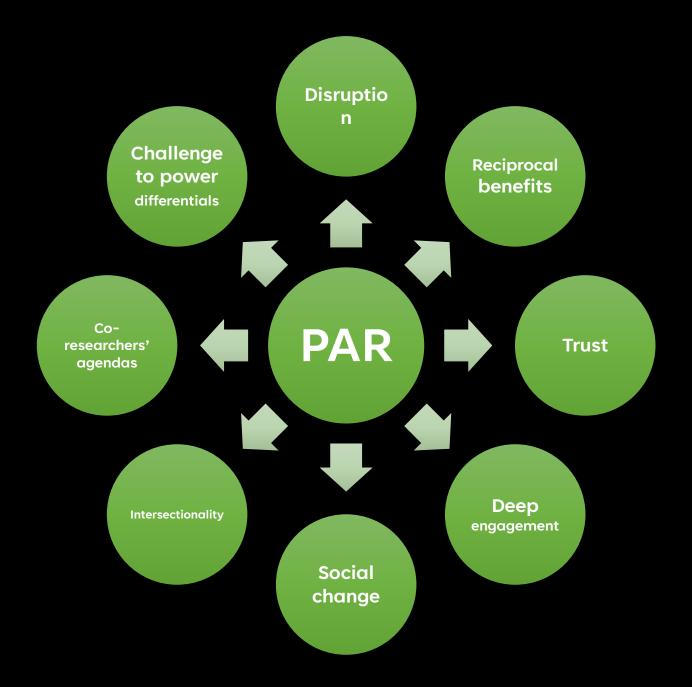
Because change is not a "happy coincidence".



WHAT IS PAR?

- Collaborative process of inquiry and action
- Combines research, education, and social change
- Cyclical: Plan → Act → Observe → Reflect → Replan

8 principles of PAR



1. DISRUPTION (OF TRADITIONAL RESEARCH APPROACHES)

Challenge traditional epistemologies:

- people are passive and subject of research
- academic is the only one who holds valid way of knowing

Positivist vs Participatory Paradigm

Aspect	Positivist (Traditional Research)	Participatory (PAR)
Purpose	To explain, predict, and generalize	To empower, transform, and co-create knowledge
Role of Researcher	Detached observer	Engaged participant/facilitator
Methods	Quantitative, standardized	Qualitative, flexible, dialogic
Participants	Subjects of study	Co-researchers, active agents
Epistemology	Objective knowledge	Situated, experiential knowledge
Ethics	Informed consent, neutrality	Reciprocity, shared ownership, social justice

2. RECIPROCAL BENEFITS

Both academic researchers and coresearchers benefit from their involvement in the research.

3. TRUST

Leads to share commitment to identifying and addressing problems through dialogues and collaboration to achieve a common goal

4. DEEP ENGAGEMENT

Social activist

Patient with trust building process

Optimist and believe in the possibility of change, Joy being with others

5. SOCIAL CHANGE

Challenge issues of:

- equity
- oppression
- access to resources

6. INTERSECTIONALITY

Avoid compartmentalizing individual and group experience based on one distinct feature

ไม่ตอกย้ำเวทนานิยม

7. CO-RESEARCHERS' AGENDAS

Values inductive and bottom-up knowledge production.

8. CHALLENGE TO POWER DIFFERENTIALS

Challenge power inequalities inherent to all forms of research and shift power dynamics in ways that support co-researchers to participate actively and make a decision about processes, ownership and data quality.

FOUR KEY CHARACTERISTICS OF PAR



Democratic and inclusive: All stakeholders are involved in shaping the research.

Collaborative: Researchers and community members work as co-investigators.



Action-oriented: Research aims to lead to tangible change.

Reflective and iterative: Learning occurs through continuous cycles of reflection and action.

WHY PAR FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT?



LOCAL OWNERSHIP OF SDG SOLUTIONS

BUILDS CAPACITY AND TRUST

TACKLES COMPLEX, PLACE-BASED ISSUES

PROMOTES LONG-TERM IMPACT



PAR PROMOTES AN INCLUSIVITY

- Brings together different ways of knowing through a collaboration
- Co-production process works to redress the power imbalance and democratize knowledge.





PAR AS SOCIAL JUSTICE RESEARCH FOR CHANGE

- 1. ความเสมอภาค (Equity) ความจำเป็นในการท้าทายและเปลี่ยนแปลงความ เสียเปรียบเชิงระบบ
- 2. การปรับระบบ (Restitution) การแก้ไขความเหลื่อมล้ำหรือการเลือก ปฏิบัติที่ฝังรากอยู่ในสถาบัน
- 3. ความยุติธรรมในกระบวนการ (Procedural justice) –มุ่งเน้นการจัดการ ความสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ที่ใช้พลังอำนาจในลักษณะที่ทำร้ายและลดทอน ศักดิ์ศรีของผู้ที่เสียเปรียบหรือถูกกิดกัน
- 4. ความเป็นอิสระและการรับผิดชอบร่วม (Autonomy) นักวิจัยไม่ควรพูด แทนผู้ร่วมวิจัย แต่ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานและต้องคงความรับผิดชอบต่อชุมชน เสมอ

กรณีศึกษา: การจัดการขยะโดยชุมชนใน ภาคเหนือของประเทศไทย

บริบท

- หมู่บ้านชนบทในจังหวัดเชียงใหม่มีปัญหาขยะในครัวเรือนเพิ่มขึ้น
- ขาดการสนับสนุนจากเทศบาล
- มีการเผาขยะและทิ้งขยะที่ก่อให้เกิดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและ สุขภาพ

การใช้ PAR

ผู้มีส่วนร่วม - ชาวบ้าน ครู เยาวชน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และทีมวิจัย วิธีการ

- ทำแผนที่จุดสะสมขยะ
- กิจกรรม Photovoice กับเยาวชน
- Focus Group เพื่อหาทางออก

ปฏิบัติการ - ทำปุ๋ยหมัก + รณรงค์ใช้ถุงผ้า

ผลลัพธ์

- ขยะพลาสติกลดลง 40% ภายใน 6 เดือน
- มีระบบคัดแยกขยะใหม่ที่ชุมชนร่วมออกแบบ
- เยาวชนเป็นผู้นำด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน
- เกิดความร่วมมือระยะยาวกับมหาวิทยาลัย

หลักการ PAR ที่เกิดขึ้น

- ร่วมสร้างองค์ความรู้
- เสริมพลังผ่านการลงมื้อทำ
- วงจรการเรียนรู้และปรับเปลี่ยน
- การเป็นเจ้าของของชุมชน = ผลลัพธ์ที่ยั่งยืน



DEGREE OF PARTICIPATION IN CB-PAR

Fully community-controlled

Community-controlled in collaboration with researchers

Co-production with equal partnership

Researcher-led initiative with some community partnership

Researcher-controlled with some community input

(Banks et.al., 2013)

MEANINGFUL PARTICIPATION

- 1. การสร้างความไว้วางใจต้องใช้เวลาและทรัพยากร
- 2. ตั้งเป้าหมายให้ "การมีส่วนร่วม" เป็นฐานของกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้น
- 3. มีความยืดหยุ่นสูง
- 4. ถ่อมตน สะท้อนคิด เปิดเผย จริงใจ และอ่อนใหวต่อกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน โดยเฉพาะเมื่อมี การพูดถึงอำนางและอภิสิทธิ์
- 5. ยอมรับความ "ยุ่งเหยิง" ของความสัมพันธ์ กระบวนการ และผลลัพธ์ที่ไม่แน่นอน.

MEANINGFUL PARTICIPATION

ความต้องการและความคาดหวังเฉพาะของผู้ร่วมวิจัย เป็น ปัจจัยกำหนดรูปแบบการมีส่วนร่วมอย่างมีความหมายใน กระบวนการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยการวิเคราะห์เชิงซ้อน (intersectional analysis)

Intersectional analysis...

- Old + illiterate + poor
- Old + physical immobility
- Migrant + LGBTQ+



MEANINGFUL PARTICIPATION



- ปัจจัยแวคล้อมที่เกี่ยวข้อง
- ระดับการมีส่วนร่วมสามารถตกลงกันตั้งแต่ต้น หรือ
 หารือกันระหว่างการวิจัยถ้ามีปัญหาเกิดขึ้น
- ทำงานใกล้ชิดกับ co-researchers โยไม่ จำกัดขอบเขตเฉพาะ โครงการวิจัย เพื่อรักษา ความสัมพันธ์ที่ดีทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการวิจัย

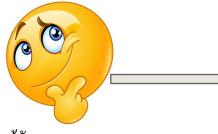
2561
initiative
สูงวัยไม่เสพสื่อ
อย่างสุ่มเสี่ยง

2562 สร้างหลักสูตร และขยายเครื่อข่าย นสส

ต่อยอด ขยายผล และยกระดับ งานเสริมสร้าง ML ผู้สูงอายุไทย ที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน 2564 ขยายผลหลักสูตร
วัยเพชรรู้ทันสื่อและสำรวจ
สถานการณ์ผลกระทบการ
บริโภคสื่อ

2565 พัฒนาศูนย์
วิชาการและปฏิบัติการด้าน
การรู้เท่าทันสื่อของ
ผู้สูงอายุไทย

2566 สร้างการรู้เท่า ทันสื่อให้ผู้สูงอายุไทย ด้วยกลไกเชิงบูรณาการ



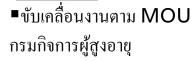
- รู้จักผสว
- รู้เงื่อนใขในการจัดการเรียนรู้
- รู้ว่า ผสว ใช้สื่ออย่างไร
- รู้ช่องว่างที่ทำให้ไม่รู้ทันสื่อ
- simplify & design ML to be more age friendly and culturally responsive (คาถารู้ทันสื่อ หยุค คิด ถาม ทำ)
- มองเห็นพลัง active aging











■ข้อมูล Baseline (ปี 1)
ผลกระทบการใช้สื่อของ ผสว



■ข้อมูล Baseline (ป 2) ผลกระทบการใช้สื่อของ ผสว

■สื่อสารสาธารณะต่อเนื่อง









Participation in PAR

Participation is not a mere technique but a political process and ethical dilemma.



PARTICIPATION IN PAR IS A POLITICAL PROCESS

Negotiating power relations and exercising agency in decision- making, and make the target institution responsive to their views, aspirations and needs.

Empowerment (through identifying power imbalance).

It is long-term endeavor to challenge structural inequalities.

PARTICIPATION IN PAR IS AN ETHICAL COMMITMENT

Overlook diverse perspectives among community stakeholders and partners.

Use the practice that makes co-researchers comply with external agendas (time, resource constraints, bureaucratic pressure, etc.)

Use exploitative strategies

Act Plan Observe **PAR Process** Re-plan Reflect

KEY TAKEAWAY

- PAR IS ABOUT SHARED POWER AND CO-CREATED KNOWLEDGE
- IT'S BOTH A METHOD AND AN ETHICAL-POLITICAL STANCE
- ACTION + REFLECTION = SUSTAINABLE CHANGE



MAHDOL UNIVERSITY

Wisdom of the Land