



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY

MBU

แผนการขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรม ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒

สถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

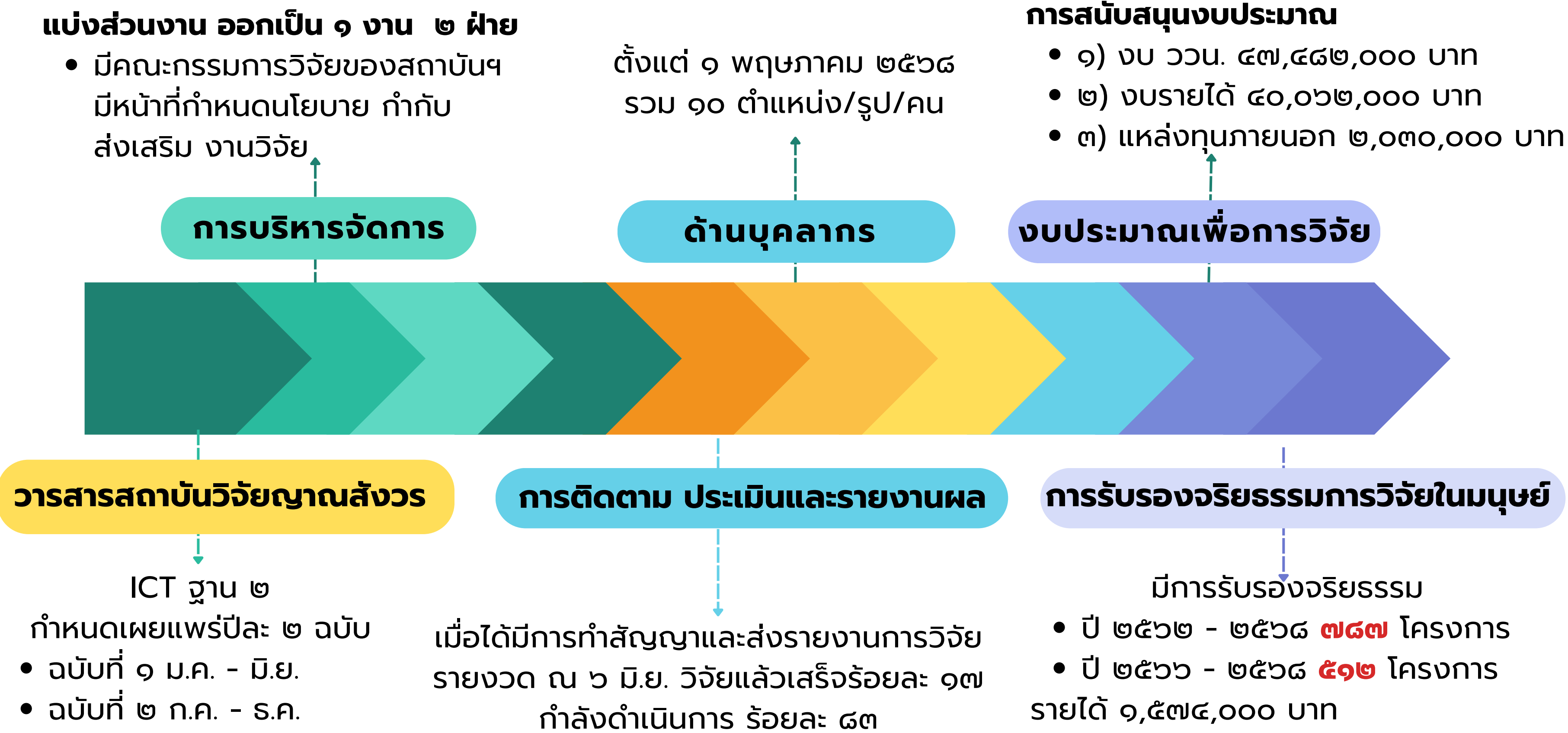
แผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒

- **วิสัยทัศน์** : ร่วมพัฒนาพลเมืองโลก ด้วยการผานแก่นแท้ของพระพุทธศาสนาที่มั่นคง ให้ดำรงอยู่ ในฐานะโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา
- **พันธกิจ**: ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่ พระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ รวมทั้ง การทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม

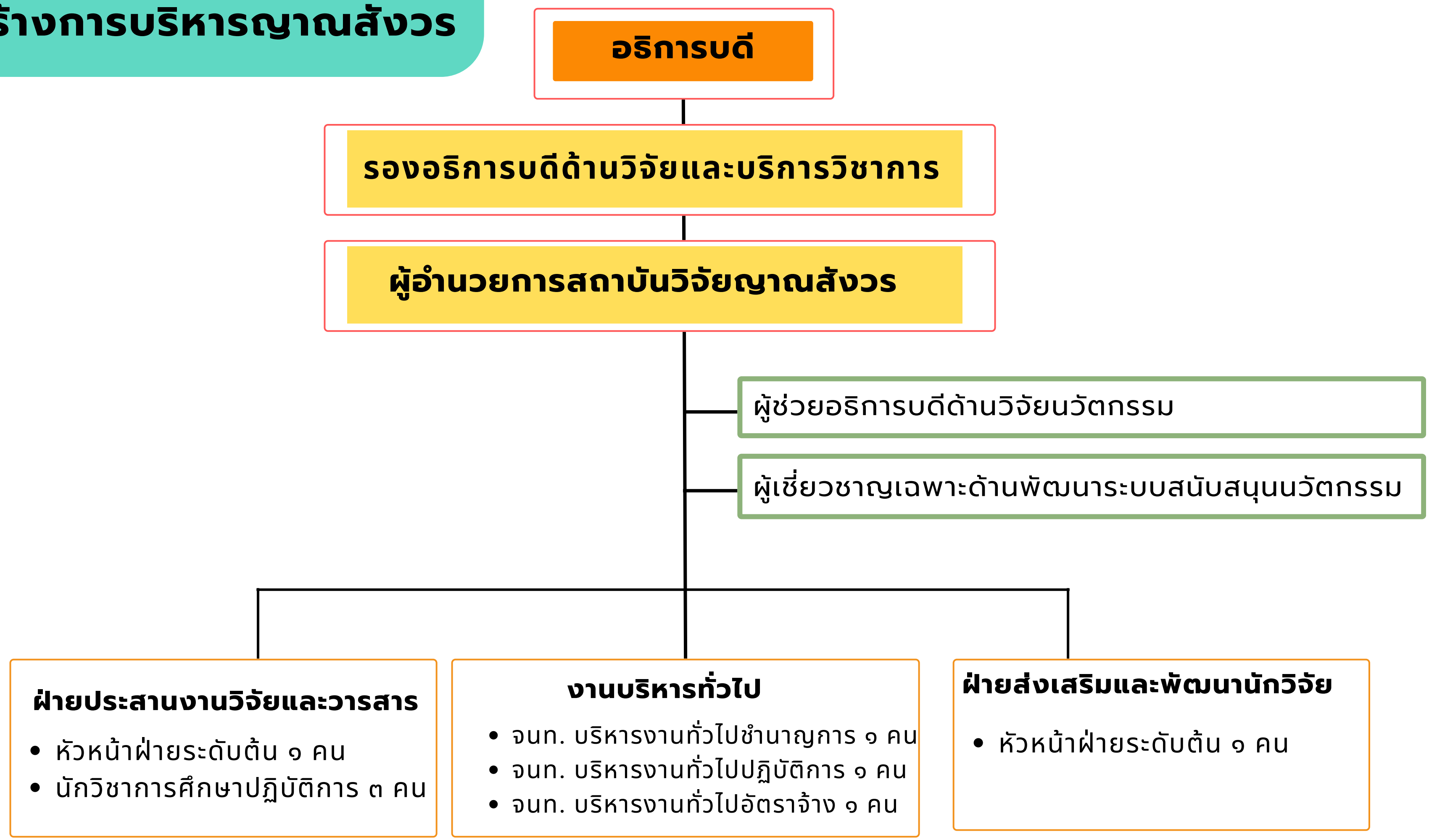
แก่นแห่งการพัฒนา
๕ วิธี



สภาพการบริหารจัดการและการดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ผ่านมา ระหว่างปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘



โครงสร้างการบริหารงานสิ่งแวดล้อม



ด้านนโยบายและแผน ควรดำเนินการ

1

- จัดทำแผนฟื้นฟูสถาบันวิจัยฐานสังวร
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับคณะสงฆ์
- ส่งเสริมการวิจัยข้ามศาสตร์แบบพุงเป้าเชิงบูรณาการ
- สนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่

ด้านงบประมาณ ควรดำเนินการ

4

- สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ทำวิจัย
- สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ประจำหลักสูตร
- สนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์บทความ

ด้านการบริหารจัดการ ควรดำเนินการ

2

- เร่งรัดการดำเนินงานที่ล่าช้า
- ทบทวน ปรับปรุง ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ คำสั่ง มติ
- ปรับปรุงโครงสร้างของสถาบันฐานสังวร
- ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการโครงการวิจัย

ข้อเสนอจากการ
รับฟังนโยบายผู้บริหาร
รับฟังความเห็นและ
ศึกษาความต้องการ

ด้านการรับรองจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์

5

- พัฒนาบุคลากร
- ปรับปรุงกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานการขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- ปรับลดค่าธรรมเนียม

ด้านบุคลากร ควรดำเนินการ

3

- กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบงานวิจัยในแต่ละวิทยาเขต
- พัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรการวิจัย
- ทบทวน/กำหนดตำแหน่ง หน้าที่และความรับผิดชอบ

ด้านการติดตาม ประเมิน และรายงานผล

6

- กำหนดตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน
- ลดกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน
- กำกับติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร แผนงาน/โครงการ

(ร่าง) แผนการขับเคลื่อนการวิจัยและนวัตกรรม

1 วิสัยทัศน์

ยกระดับงานวิจัยทางพระพุทธศาสนาสู่การเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2 พันธกิจ

- พัฒนาระบบสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม
- พัฒนาศักยภาพของนักวิจัย
- ส่งเสริมการผลิตงานวิจัย
- ส่งเสริมการวิจัย และรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

4 เป้าหมาย

- งานวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทุกภาคส่วน
- เกิดระบบงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ
- สนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัยเป็นศูนย์กลาง
- คณาจารย์ทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการวิจัย
- เกิดการวิจัยข้ามศาสตร์ ข้ามหน่วยงานและข้ามสถาบัน
- งานวิจัยมีคุณภาพได้รับการเผยแพร่

3 วัตถุประสงค์

- เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนางานวิจัย
- เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์
- เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบงานสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม
- เพื่อสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะ

แนวทางการดำเนินงาน

ระยะสั้น

- เร่งดำเนินการสนับสนุนโครงการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- พัฒนาศักยภาพของนักวิจัย
- จัดประชุมคณะกรรมการวิจัย
- จัดตั้งคณะกรรมการ ๓ คณะ
- พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
- จัดทำแผนปฏิบัติการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๙

KPI ๒๔ ตัว

ระยะสั้น

มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๘

ระยะกลาง

- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากร
- ปรับปรุง คำสั่ง ระเบียบ และประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัย ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒
- พัฒนาระบบเทคโนโลยี
- พัฒนาวารสารวิจัยของสถาบันวิจัยญาณสังวร
- จัดตั้งคลินิกการวิจัย
- ปรับปรุงโครงสร้างการแบ่งส่วนงาน
- พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ในการวิจัย
- จัดการประชุมผลงานวิจัยระดับชาติ และการประกวดผลงานวิจัยระดับชาติ
- วางแผนกลยุทธ์การขับเคลื่อนสู่ความเป็นนานาชาติ

KPI ๒๘ ตัว

ระยะกลาง

ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

ระยะยาว

- จัดการประชุม และประกวดผลงานวิจัย ระดับนานาชาติ
- พัฒนาวารสารวิจัยของสถาบันวิจัยญาณสังวร ให้ผ่านเกณฑ์
- จัดตั้งกองทุนการวิจัยและนวัตกรรม
- พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะในการวิจัย

KPI ๑๐ ตัว

ระยะยาว

ตุลาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๗๒

เงื่อนไขความสำเร็จ

๑

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยมีการอนุมัติ ออกระเบียบ ประกาศ และจัดระบบสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม

๒

สถาบันวิจัยญาณสังวร และบุคลากรผู้รับผิดชอบแต่ละระดับได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจการส่งเสริมการวิจัยให้บรรลุผลสำเร็จ

๓

คณาจารย์/นักวิจัยทุกรูป/คน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและดำเนินการวิจัย

๔

มีการติดตามและประเมินผลระบบสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY

MBU

เรื่องที่ ๒

(๒) การพัฒนาภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย สถาบันวิจัยญาณสังวร ร่วมกับเอกชน

1

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

2

วิธีดำเนินการวิจัย

ใช้วิธีการแบบผสมวิธี (Mixed Method)

- งานวิจัยเชิงคุณภาพ
 - ๑. สัมภาษณ์คณะผู้บริหาร/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อกำหนดตัวแปร
 - ๒. ตรวจสอบความถูกต้องเชิงเนื้อหา
- งานวิจัยเชิงปริมาณ
 - ๑. รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์
 - ๒. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

3

กลุ่มตัวอย่างและวิธีการสุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ทั้ง ๗ วิทยาเขต ๓ วิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น ๔๐๐ รูป / คน โดยกำหนดสัดส่วนผู้บริหาร (๓๐%) อาจารย์ (๒๕ %) บุคลากร (๒๕ %) และนักศึกษา (๒๐ %) โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน

4

ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงาน

ระหว่าง พ.ค – ก.ค. ๖๘

วิจัยเชิงคุณภาพ

- ดำเนินการสัมภาษณ์คณะผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อกำหนดตัวแปร (ระหว่าง ๑ – ๓๐ พ.ค. ๖๘)
- ตรวจสอบความถูกต้องเชิงเนื้อหา (ระหว่าง ๑ – ๓๐ พ.ค. ๖๘)
- สรุปผลการวิจัยเชิงคุณภาพ (ระหว่าง ๑ – ๓๐ พ.ค. ๖๘)

วิจัยเชิงปริมาณ

- ร่างข้อคำถามที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ระหว่าง ๒๐ – ๓๐ พ.ค. ๖๘)
- ตรวจสอบความถูกต้องของข้อคำถาม (ระหว่าง ๑ – ๖ มิ.ย. ๖๘)
- จัดทำแบบสอบถามออนไลน์ (ระหว่าง ๗ – ๑๑ พ.ค. ๖๘)
- เก็บข้อมูลงานวิจัยเชิงปริมาณ (ระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๙ มิ.ย. ๖๘)
- ประชุมคณะทำงาน (ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ มิ.ย. ๖๘)
- สรุปผลการวิจัยเชิงปริมาณ (๒๐ – ๒๖ มิ.ย. ๖๘)



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY

MBU

เรื่องที่ ๓

วัตถุประสงค์

1

เพื่อถอดบทเรียนการดำเนินโครงการกองทุน
การศึกษาในสถานศึกษา จังหวัดราชบุรี ทั้งด้าน
สภาพแวดล้อม ปัจจัยการดำเนินงาน แนวทาง
การดำเนินงาน กระบวนการบริหารจัดการและ
การจัดการเรียนรู้ ผลที่เกิดขึ้นในด้านผลผลิต
ผลลัพธ์ ผลกระทบ จุดเด่น
ข้อจำกัด และปัจจัยความสำเร็จของโครงการ
ตลอดจนข้อเสนอแนะ

2

เพื่อน้อมเกล้าฯ ถวายเป็นพระราชกุศล
แด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร

(๓)

การวิจัยถอดบทเรียนโครงการกองทุนการศึกษา ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

เป้าหมาย

- วิจัยถอดบทเรียน สถานศึกษาในโครงการ จำนวน ๓๔ จังหวัด
- จำนวน (เดิม ๑๕๓ - ๘) ๑๔๕ แห่ง
- วิทยาลัย อาชีวศึกษา ๙ แห่ง
- โรงเรียน ๑๓๖ แห่ง

แนวทาง

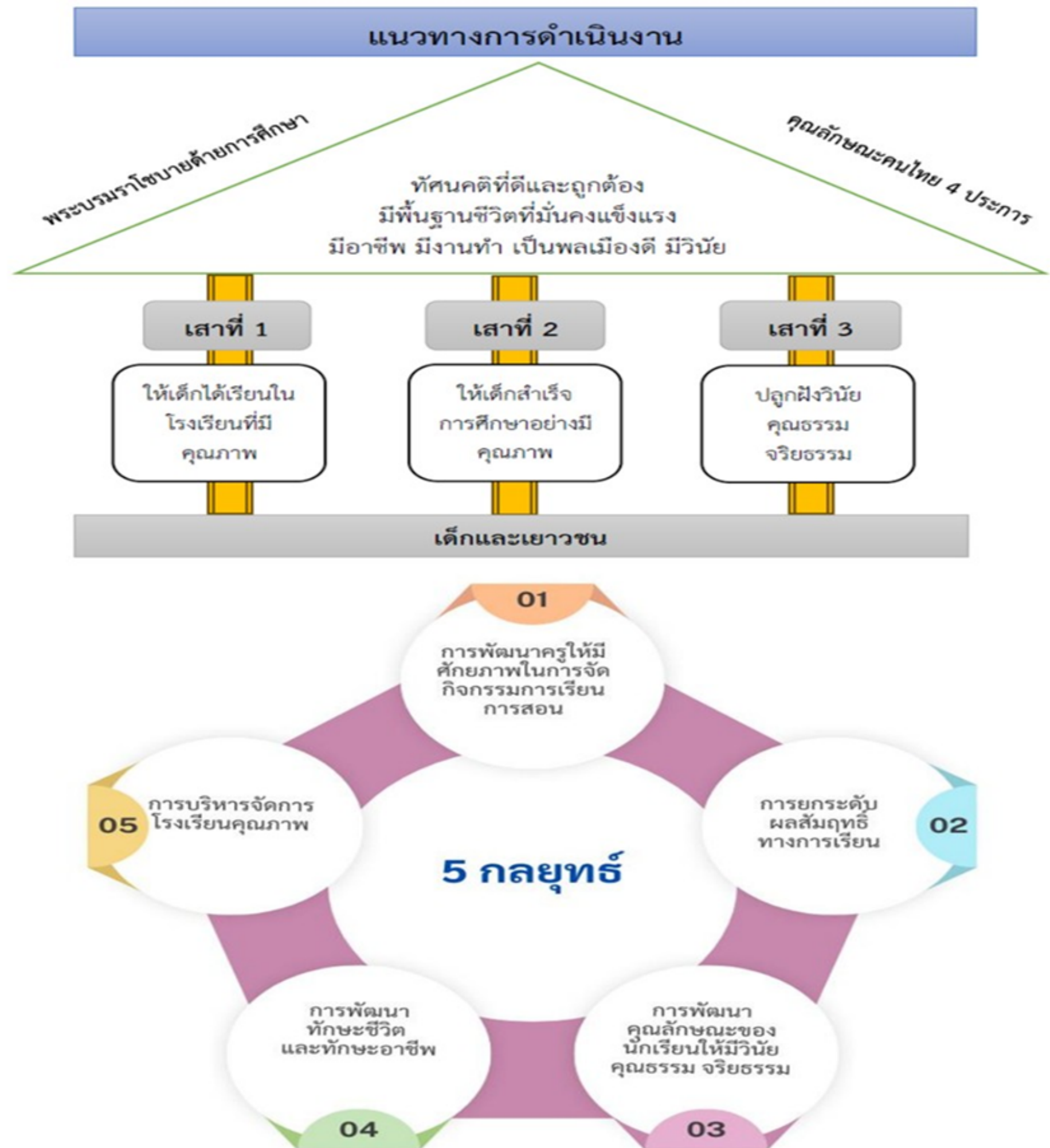
มมร. เป็นแม่ข่ายดำเนินการ (งบรายได้) และงบ สพฐ ร่วมด้วยสถาบัน เครือข่าย

- **ระดับนโยบาย** : สำนักงานโครงการกองทุน การศึกษา / สอศ./ สพฐ./สถาบันวิทยาลัย ชุมชน/มูลนิธิศึกษาริการ
- **ระดับปฏิบัติ**
 - ๑) ภายใน มมร: วิทยาเขต มมร /คณะศึกษาศาสตร์ มมร.
 - ๒) ภายนอก : มมส./ ม.เกษตรศาสตร์ / มรภ.อยุธยา และ มรภ. ที่รับผิดชอบโครงการ กองทุนการศึกษา

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

กลุ่มจังหวัด	จำนวน
กลุ่มจังหวัดอุบลราชธานี	๒ แห่ง
กลุ่มจังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดสระแก้ว	๑๐ แห่ง
กลุ่มจังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๑๔ แห่ง
กลุ่มจังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน และจังหวัดสกลนคร	๑๒ แห่ง
กลุ่มจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๔ แห่ง
กลุ่มจังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดกาญจนบุรี และจังหวัดอุทัยธานี	๒๐ แห่ง
กลุ่มจังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดกำแพงเพชร	๕ แห่ง
เขตกรุงเทพมหานคร จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสมุทรปราการ	๙ แห่ง
กลุ่มจังหวัดอุตรดิตถ์ จังหวัดตาก และจังหวัดสุโขทัย	๙ แห่ง
กลุ่มจังหวัดราชบุรี	๔ แห่ง
กลุ่มจังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดอุดรธานี	๑๒ แห่ง
กลุ่มจังหวัดสงขลา จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี และจังหวัดนราธิวาส	๑๑ แห่ง
กลุ่มจังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดสุรินทร์ และจังหวัดศรีสะเกษ	๑๒ แห่ง
กลุ่มจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดเชียงราย และจังหวัดพะเยา	๑๔ แห่ง
กลุ่มจังหวัดลพบุรี และจังหวัดมุกดาหาร	๗ แห่ง
รวมทั้งหมด	๑๕๓ แห่ง

แนวทางการดำเนินงาน ๓ เสาหลัก ๕ กลยุทธ์



สรุปการดำเนินงานตาม 3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์ ของ 8 โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5

การบริหารจัดการโรงเรียนที่มีคุณภาพ

- **น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ** บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- **บริหารจัดการเชิงระบบ**
- **ใช้วงจร PDCA**
- **กำหนดเป้าหมายด้านคุณธรรม**
- **จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร**
- RATRARD Model (ss.รัฐราษฎร์อุปถัมภ์)
- 10G Model (ss. รุจิรพัฒน์)
- 5G – LDTP Model (ss. สิ้นแร่สยาม)
- 7STEPS (ss. กลุ่มนักข่าวหญิง 2 บ้านบ่อหวี)
- PONGBONS Model (ss.บ้านโป่งกระทิงบน)

กลยุทธ์ที่ 3

การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน
ให้มีให้มีวินัยคุณธรรมจริยธรรม

- **ปลูกจิตสำนึก**ให้นักเรียนรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- **ฝึกวินัย ฝึกความรับผิดชอบ**ต่อหน้าที่ของตน
- **ส่งเสริมลักษณะอันพึงประสงค์/คุณธรรม จริยธรรม**
- **ปลูกฝังผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี** มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

เสาหลัก 1

ให้เด็กได้เรียนใน
โรงเรียนที่มีคุณภาพ

เสาหลัก 3

ให้เด็กได้รับการ
ปลูกฝังวินัย
คุณธรรมจริยธรรม

เสาหลัก 2

ให้เด็กสำเร็จการ
ศึกษาอย่างมี
คุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1

การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ทุกโรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครู โดย

- จัดให้มี**การอบรม สัมมนา** ศึกษาดูงาน
- ส่งเสริมการใช้กระบวนการ **PLC**
- **สนับสนุนการจัดทำวิจัย**ชั้นเรียน /ทำผลงานทางวิชาการ
- **พัฒนาครู/บุคลากรให้สามารถวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตร** มีทักษะในการจัดประสบการณ์
- **จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล**

กลยุทธ์ที่ 2

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

- เน้นกระบวนการ **active learning**
- **เน้นการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัย**ที่เหมาะสม
- จัด**โครงสร้างของหลักสูตรที่ชัดเจน**
- การ**ประเมินสมรรถนะผู้เรียน**รายบุคคล
- **จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ**ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4

การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

- มีการ**จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตกับทักษะอาชีพ** บูรณาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิถีชีวิต
- **สร้างการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง** จนนำไปประกอบอาชีพได้



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY

MBU

ขอขอบพระคุณ