



รองอธิการบดี (นางสาวศิริพร .....)  
 เลขรับ..... 2547  
 วันที่รับ..... 21/11/65  
 ผู้รับ.....

ด่วนที่สุด



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย  
 รับเลขที่ 5690  
 วันที่ 10 พ.ย. 65 เวลา 15.34  
 ผู้รับ.....

บันทึกข้อความ

ฝ่ายการเงิน  
 เลขที่รับ 3028  
 วันที่ 16 พ.ย. 2565 เวลา 14.15  
 ผู้รับ.....

ส่วนงาน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย (รองอธิการบดี ด้านวิจัยและนวัตกรรม) โทร. ๑๑๓๕

ที่ อว ๗๙๐๑/๑๐๖๓ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติลงนามในคำรับรองเพื่อการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กราบเรียน อธิการบดี

ตามที่ได้มีหนังสือที่ อว๖๓๐๙.OB/๕๘๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง การลงนามในคำรับรองเพื่อการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จาก สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ตามความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ จึงขออนุมัติลงนามในคำรับรองเพื่อการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงเสนอรองอธิการบดีเพื่อโปรดพิจารณา ลงนามตามเอกสารดังแนบ

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ลงนาม

-คุณทรงพล/รองอธิการบดี  
 -คุณ รณ (ทอ. มจร/ทอ. มจร)  
 ทวีศักดิ์  
 พระเทพวัชรเมธี

*(Signature)*

(พระเทพวัชรเมธี, ผศ.ดร.)

อธิการบดี (พระมหารามชวินทร์ ปุริสุตตโม, ผศ.ดร.) ๒๒ พ.ย. ๒๕๖๕

รองอธิการบดี ด้านวิจัยและนวัตกรรม

๑) มอบ กองคลัง พิจารณา และ ทำหนังสือ

*(Signature)*

(พระครูปลัดสุวัฒนพรหมจริยคุณ)  
 รองอธิการบดี รักษาการแทน  
 ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี  
 ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๕

๒) นมัสการ อธิการบดี (ผ่านรองอธิการบดี น.ส.ศิริพร เจนศิริสกุล)

กองคลัง ได้ตรวจสอบเอกสารคำรับรอง

ในสื่อนเอกสารแนบ 4 มีข้อมูลราคาของหน่วยงาน  
 ฝั่งคำรับรอง และเงื่อนไขการสงวนฯ ซึ่งได้แจ้งการแก้ไข  
 โดยหนังสือเปิดฉบับไปยังผู้อำนวยการสงวนฯ ในลักษณะขอสงวน  
 เงื่อนไขการสงวนฯ ของมหาวิทยาลัย และ ทวีศักดิ์  
 เรียบร้อยแล้ว

คืนนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณา

*(Signature)*  
 (นางสาวสุชาดา ตั้งสุขสันต์)

ผู้อำนวยการกองคลัง

๓)

*(Signature)*  
*(Signature)*

(นางสาวศิริพร เจนศิริสกุล)

รองอธิการบดี

21 พ.ย. 2565

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)  
ชั้น 14 อาคาร เอส เอ็ม ทาวเวอร์ 979/17-21 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน  
เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

ที่ อว6309.OB/583/2565

ผู้ช่วยอธิการบดี (นายทศพร จันทมงคลเลิศ)  
เลขรับ 155  
วันที่รับ 10 พ.ย. 65 เวลา 10.02  
ผู้รับ อ.สว.

สกว

2 พฤศจิกายน 2565

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย  
รับเลขที่ 2400  
วันที่ 9 พ.ย. 65 เวลา 11.38  
ผู้รับ อ.สว.

เรื่อง การลงนามในคำรับรองเพื่อการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย  
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำรับรองเลขที่ FRB660086/0183 จำนวน 2 ฉบับ

รองอธิการบดี ด้านวิจัย  
และประกันคุณภาพการศึกษา  
รับเลขที่ 565  
วันที่ 10-11-65 เวลา 13.30  
ผู้รับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ได้แจ้งวงเงินงบประมาณที่หน่วยงานของท่านจะได้รับการจัดสรรงบประมาณผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และท่านได้ส่งข้อมูลประกอบการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการอนุมัติงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรียบร้อยแล้วนั้น

เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณให้กับหน่วยงานของท่านเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สกสว. จึงได้จัดทำคำรับรองและเอกสารแนบประกอบคำรับรองตามรายละเอียดดังแนบ ในกรณีนี้ จึงใคร่ขอให้ท่านพิจารณาลงนามในคำรับรอง และลงนามกำกับทุกหน้าในเอกสารแนบหมายเลข 1 ว่าด้วยการจัดสรรเงินพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งลงนามในเอกสารแนบหมายเลข 4 ว่าด้วยรายละเอียดของบัญชีธนาคารหน่วยงาน ทั้ง 2 ฉบับ จากนั้นขอให้ท่านเก็บคำรับรองพร้อมเอกสารแนบที่ลงนามครบถ้วนแล้วไว้ที่หน่วยงาน 1 ฉบับ และส่งคืน สกสว. 1 ฉบับ ภายในวันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 เพื่อ สกสว. จักได้ดำเนินการเบิกงบประมาณงวดแรกให้หน่วยงานท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ดร.ทศพร จันทมงคลเลิศ  
ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาวดี โพชนุกูล)

ผู้อำนวยการ

พระครูปลัดสุวัฒนพรหมจริยคุณ  
(พระครูปลัดสุวัฒนพรหมจริยคุณ)  
รองอธิการบดี รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี  
- ๙ พ.ย. ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ดร.ทศพร จันทมงคลเลิศ

ผู้อำนวยการ

10/11/65

กลุ่มภารกิจการพัฒนา ววน. ด้านกำลังคนและสถาบันความรู้ (O-Brain)

E-mail: prasang@tsri.or.th (ประสงค์ สุขสม)

โทรศัพท์ 02-278-8200 ต่อ 8420

คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการอนุมัติงบประมาณ  
ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เพื่อให้เป็นไปตามข้อ 31 ของประกาศหลักเกณฑ์คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดทำคำขอของงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณของหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โดย พระเทพวัชรเมธี, ผศ.ดร. ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ในฐานะหน่วยงานผู้ให้คำรับรอง ขอให้คำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการอนุมัติงบประมาณ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ดังต่อไปนี้

1. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว ซึ่งมีกำหนดระยะเวลา 2 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567 โดยให้โครงการภายใต้คำรับรองมีระยะเวลา 1 ปี ทั้งนี้ หัวหน้าหน่วยงานสามารถอนุมัติขยายเวลาโครงการได้ครั้งละไม่เกิน 6 เดือน แต่ไม่เกินระยะเวลาตามคำรับรอง

2. หน่วยงานผู้ให้คำรับรอง ขอให้คำรับรองว่าจะปฏิบัติตามเงื่อนไขของการอนุมัติงบประมาณ โดยมีรายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายคำรับรองนี้ ดังต่อไปนี้

- เอกสารแนบ 1 เอกสารจัดสรรเงินพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- เอกสารแนบ 2 แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน
- เอกสารแนบ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน
- เอกสารแนบ 4 บัญชีธนาคารของหน่วยงาน
- เอกสารแนบ 5 การรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงาน
- เอกสารแนบ 6 การประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานและการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของแผนงานวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- เอกสารแนบ 7 เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี)

3. หน่วยงานผู้ให้คำรับรอง ยินยอมที่จะให้ความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดจากการใช้งบประมาณ

4. หน่วยงานผู้ให้คำรับรองจะได้รับงบประมาณเมื่อได้ลงนามในคำรับรองนี้แล้ว

5. กรณีเกิดปัญหาในการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดจากการใช้งบประมาณ ตามคำรับรองฉบับนี้ หน่วยงานผู้ให้คำรับรองจะดำเนินการแจ้งต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เป็นหนังสือเพื่อขอคำแนะนำหรือคำวินิจฉัยโดยเร็ว ทั้งนี้ ให้มีการปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างหน่วยงานผู้ให้คำรับรองนั้นกับ สกสว.

6. ในกรณีที่หน่วยงานผู้ให้คำรับรองไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของการอนุมัติงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามที่กำหนดในข้อ 2 หน่วยงานผู้ให้คำรับรองมีหน้าที่ต้องคืนงบประมาณที่ได้รับให้ สกสว. หรือดำเนินการอื่นตามที่ สกสว. กำหนด

หน่วยงานผู้ให้คำรับรองได้อ่านและเข้าใจคำรับรองนี้พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องแล้ว และขอให้คำรับรองว่า จะดำเนินงานให้เกิดผลงานที่ดีตอบสนองต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามตัวชี้วัด เป้าหมาย ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) ของผลงานการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และผลสัมฤทธิ์สำคัญ (Objective and Key Results : OKRs) เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ พัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศ และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนได้อย่างแท้จริง จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

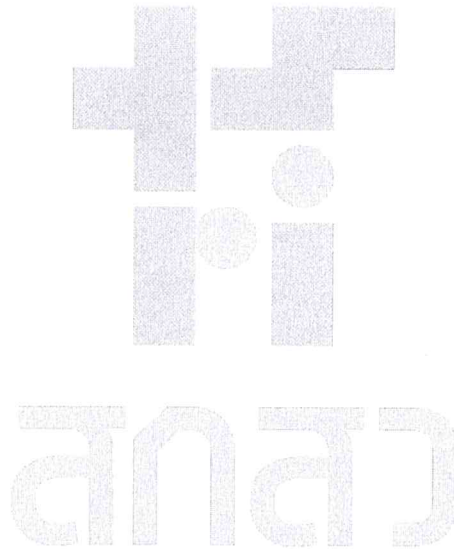
คำรับรองฉบับนี้จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2565



ผู้ให้คำรับรอง

( พระเทพวัชรเมธี, ผศ.ดร. )

ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย





## เอกสารแนบ 1

เอกสารการจัดสรรเงินพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
สำหรับ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
เลขที่ FRB660086/0183

ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) ได้พิจารณาจัดสรรเงินจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุน) เป็นเงินอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ให้กับ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ตั้งอยู่เลขที่ 248 หมู่ 1 บ้านวัดสุวรรณ ถ.ศาลายา-นครชัยศรี ตำบล ศาลายา อำเภอ พุทธมณฑล จังหวัด นครปฐม 73170 โดย พระเทพวัชรเมธี, ผศ.ดร. ตำแหน่ง อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เป็นผู้มีอำนาจลงนาม ตามคำสั่ง ซึ่งในเอกสารฉบับนี้เรียกว่า “หน่วยรับงบประมาณ” โดยมีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานดำเนินการของกองทุน ซึ่งในเอกสารฉบับนี้เรียกว่า “สำนักงาน” และหน่วยรับงบประมาณตกลงที่จะดำเนินการดังต่อไปนี้

ก่อนการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรรจากกองทุน ให้หน่วยรับงบประมาณจัดทำประกาศการบริหารแผนงานโครงการ และงบประมาณที่ได้รับอุดหนุนโดยประกาศดังกล่าวต้องระบุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของแผนงานและโครงการแต่ละโครงการ โดยแยกงบประมาณเป็นหมวด ประกาศดังกล่าวให้เผยแพร่ให้ทราบเป็นการทั่วไปในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของหน่วยรับงบประมาณและแจ้งให้สำนักงานทราบ

#### ก. การรับเงินอุดหนุน

ข้อ 1 หน่วยรับงบประมาณตกลงรับเงินอุดหนุนเพื่อดำเนินโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และส่งมอบผลลัพธ์ตามแผนด้าน ววน. ในวงเงิน 15,883,000 บาท ( สิบห้าล้านแปดแสนแปดหมื่นสามพันบาทถ้วน ) โดยมีระยะเวลาดำเนินการของโครงการวิจัย 1 (หนึ่ง) ปี นับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566 ที่อยู่ภายใต้คำรับรองซึ่งมีกำหนดระยะเวลา 2 (สอง) ปี ซึ่งมีรายละเอียดดังปรากฏในเอกสารแนบ 2

ข้อ 2 การรับเงินอุดหนุนเพื่อปฏิบัติตามคำรับรอง มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 หน่วยรับงบประมาณตกลงรับเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัย งวดที่ 1 จำนวน 9,529,800 บาท ( เก้าล้านห้าแสนสองหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน ) หรือร้อยละ 60 ของเงินอุดหนุน ภายใน 30 (สามสิบ) วัน นับจากวันที่ลงนามในคำรับรอง

2.2 หน่วยรับงบประมาณตกลงรับเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัย งวดที่ 2 จำนวนไม่เกิน 4,764,900 บาท ( สี่ล้านเจ็ดแสนหกหมื่นสี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน ) หรือไม่เกินร้อยละ 30 ของเงินอุดหนุน เมื่อสำนักงานได้รับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ววน. และรายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุน รอบ 6 เดือน รวมถึงหน่วยรับงบประมาณเบิกจ่ายเงินให้โครงการแล้ว ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของเงินอุดหนุนที่ได้รับในงวดที่ 1 โดยบันทึกลงในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIS) ให้ถูกต้องและครบถ้วน ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

2.3 หน่วยรับงบประมาณตกลงรับเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัย งวดที่ 3 จำนวนไม่เกิน 1,588,300 บาท ( หนึ่งล้านห้าแสนแปดหมื่นแปดพันสามร้อยบาทถ้วน ) หรือไม่เกินร้อยละ 10 ของเงินอุดหนุน จ่ายเมื่อหน่วยรับงบประมาณส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานและรายงานสรุปการใช้จ่ายเงินที่ได้รับอุดหนุนให้แก่สำนักงาน และบันทึกลงในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIS) ให้ถูกต้องและครบถ้วน ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

การดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ ของคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ข้อ 3 กรณีมีเงินเหลือจากการดำเนินการโครงการวิจัย รวมทั้งเงินคงเหลือจากโครงการวิจัยหรือกิจกรรมที่หน่วยรับงบประมาณให้การสนับสนุน พร้อมกับดอกเบี้ยทั้งหมด และผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินการตามแผนงานและโครงการ คืนให้แก่สำนักงานภายใน 60 (หกสิบ) วัน นับตั้งแต่วันครบกำหนดระยะเวลาดำเนินการตามที่ระบุในข้อ 1 หรือยุติลง ไม่ว่าด้วยเหตุใด เว้นแต่หน่วยรับงบประมาณประสงค์จะเก็บเงินเหลือจ่าย ดอกเบี้ย และผลประโยชน์นั้นไว้ ก็ให้เสนอแผนการนำเงินดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงานต่อสำนักงานภายในระยะเวลาดังกล่าวข้างต้น ในกรณีที่สำนักงานให้ความเห็นชอบแผนการนำเงินดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ก็ให้เงินดังกล่าวตกเป็นของหน่วยรับงบประมาณ

ทั้งนี้ การคืนเงินให้แก่สำนักงาน ขอให้โอนเข้าบัญชี “กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขาอนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ บัญชีออมทรัพย์ เลขที่ 007-0-19871-3 พร้อมส่งหลักฐานการโอนเงินคืนมายังสำนักงาน

สำหรับเงินอุดหนุนด้านครุภัณฑ์ให้หน่วยรับงบประมาณเบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริงเท่านั้น ในกรณีที่มีเงินคงเหลือให้หน่วยรับงบประมาณนำส่งคืนให้แก่กองทุนภายใน 60 (หกสิบ) วัน นับตั้งแต่วันที่จัดซื้อเสร็จสมบูรณ์ และแจ้งกลับมายังสำนักงานเพื่อทราบ

การจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ขอให้หน่วยรับงบประมาณดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ตามรายการที่ระบุไว้ในคำรับรองที่ทำไว้กับสำนักงานให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 3 (ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2566) หากไม่สามารถดำเนินการได้ ขอให้หน่วยรับงบประมาณโอนงบประมาณครุภัณฑ์ส่วนที่ยังไม่ได้ดำเนินการจัดซื้อคืนเข้ากองทุนส่งเสริม ววน. หรือหากมีเหตุผลและความจำเป็นขอให้ชี้แจงกลับมายังสำนักงาน

ข้อ 4 ในกรณีที่ กสว. อนุมัติการยุติโครงการ หน่วยรับงบประมาณต้องนำส่งเงินอุดหนุนคงเหลือพร้อมดอกเบี้ย คืนให้แก่สำนักงาน ภายใน 60 (หกสิบ) วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งจากสำนักงาน

## ข. การดำเนินการ

ข้อ 5 หน่วยรับงบประมาณ ทราบ เข้าใจ และจะดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และประกาศอื่นที่เกี่ยวข้องกับคำรับรอง

ข้อ 6 หน่วยรับงบประมาณ จะต้องปฏิบัติตามระเบียบ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และข้อกำหนด ของคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) ที่บังคับใช้อยู่ในวันที่ทำคำรับรองนี้ และที่จะประกาศบังคับใช้ภายหน้าโดยเคร่งครัด และให้ถือว่าระเบียบ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และข้อกำหนดดังกล่าวเป็นเงื่อนไขส่วนหนึ่งของคำรับรองนี้

ข้อ 7 หน่วยรับงบประมาณ ต้องใช้เงินทุนอุดหนุนซึ่งได้รับจากสำนักงานตามข้อ 2 เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัยตามที่ตกลงในคำรับรองเท่านั้น

ในกรณีที่การดำเนินการของหน่วยรับงบประมาณไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย หรือเกิดข้อร้องเรียน หน่วยรับงบประมาณยินยอมให้สำนักงานเป็นผู้วินิจฉัย หรือให้คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) พิจารณาและมีมติให้ดำเนินการ และแจ้งให้หน่วยรับงบประมาณการดำเนินการแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ กรณีหน่วยรับงบประมาณไม่เห็นด้วยกับคำวินิจฉัยของสำนักงาน หรือ มติ กสว. สามารถแจ้งขอทบทวนคำวินิจฉัย หรือขอทบทวน มติ กสว. ต่อคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) ได้ภายใน 30 (สามสิบ) วัน นับตั้งแต่วันที่รับคำวินิจฉัย โดยคำวินิจฉัย หรือ มติ ของ กสว. ให้ถือเป็นที่สุด



ข้อ 8 บรรดาการจัดซื้อจัดจ้างของโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของหน่วยรับงบประมาณ รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับอื่นที่เกี่ยวข้อง

ครุภัณฑ์ในโครงการวิจัยให้ดำเนินการ ดังนี้

8.1 ในกรณีที่หน่วยรับงบประมาณได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อครุภัณฑ์ กรรมสิทธิ์ในครุภัณฑ์โครงการให้เป็นของหน่วยรับงบประมาณเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ในระหว่างการดำเนินงานตามแผนงานหรือโครงการให้ถือว่าหน่วยรับงบประมาณเป็นผู้ครอบครอง บำรุงรักษา ใช้ประโยชน์และเรียกเก็บค่าธรรมเนียมในการใช้ครุภัณฑ์นั้นได้

8.2 ในกรณีที่หน่วยรับงบประมาณมีความจำเป็นต้องมีกรรมสิทธิ์ในครุภัณฑ์ในระหว่างการดำเนินงานตามแผนงานหรือโครงการ ให้หน่วยรับงบประมาณทำหนังสือแสดงเหตุผลความจำเป็นเสนอต่อ กสว. เพื่อพิจารณาอนุมัติ

8.3 ในกรณีที่มีการยกเลิกแผนงานหรือโครงการ กรรมสิทธิ์ของครุภัณฑ์ในโครงการให้เป็นไปตามที่ กสว. กำหนด หากหน่วยรับงบประมาณประสงค์จะได้รับกรรมสิทธิ์ในครุภัณฑ์ ให้หน่วยรับงบประมาณทำหนังสือแสดงเหตุผลความจำเป็นเสนอต่อ กสว. เพื่อพิจารณาอนุมัติ

8.4 หน่วยรับงบประมาณตกลงจะบันทึกข้อมูลครุภัณฑ์ที่จัดซื้อแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) และในระบบสารสนเทศที่สำนักงานกำหนด พร้อมตีพิมพ์หมายเลขครุภัณฑ์ไว้กับครุภัณฑ์

8.5 เมื่อสิ้นสุดโครงการให้หน่วยรับงบประมาณพิมพ์รายการครุภัณฑ์และแผนการให้บริการแก่หน่วยงานและนักวิจัยอื่นที่บันทึกในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) เพื่อเป็นเอกสารประกอบการปิดโครงการ

รายได้หรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่ได้รับจากการให้ใช้ครุภัณฑ์ ให้ถือเป็นรายได้ของผู้ครอบครองกรรมสิทธิ์ครุภัณฑ์นั้น

ข้อ 9 ในกรณีมีเหตุผลความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงวงเงินงบประมาณให้ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์การปรับงบประมาณระหว่างปีงบประมาณ การจัดทำค่าของงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยและนวัตกรรมที่สำคัญและจำเป็นเร่งด่วน พ.ศ. 2564 ทั้งนี้ การเปลี่ยนแปลงวงเงินงบประมาณข้างต้น หน่วยรับงบประมาณจะปรับปรุงข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) ให้ถูกต้องและครบถ้วน ภายใน 30 (สามสิบ) วัน หลังจากที่ได้รับอนุมัติจาก กสว.

เมื่อ กสว. อนุมัติการปรับงบประมาณให้แก่หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมแล้ว ให้หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมดังกล่าว จัดทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการอนุมัติงบประมาณต่อไป

ข้อ 10 กรณีมีเหตุผลความจำเป็น หน่วยรับงบประมาณสามารถโอนเงินงบประมาณข้ามหมวดของโครงการวิจัยได้ไม่เกินร้อยละ 20 (ยี่สิบ) ของหมวดที่รับโอน แต่ต้องไม่กระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ของโครงการวิจัย โดยให้หัวหน้าโครงการเสนอต่อหัวหน้าหน่วยรับงบประมาณต้นสังกัดเพื่อพิจารณาอนุมัติ ทั้งนี้ ยกเว้นการเปลี่ยนแปลงวงเงินงบประมาณหมวดค่าจ้าง ที่เป็นค่าตอบแทนสำหรับนักวิจัย ผู้ช่วยนักวิจัยและที่ปรึกษา จะปรับได้รวมกันแล้วต้องไม่เกินร้อยละ 30 (สามสิบ) ของวงเงินงบประมาณรวมตามค่าของงบประมาณของหน่วยรับงบประมาณ โดยให้หัวหน้าแผนงานหรือโครงการเสนอต่อหัวหน้าหน่วยรับงบประมาณต้นสังกัดเพื่อพิจารณาอนุมัติและแจ้งต่อ สกสว. ทราบ สำหรับหมวดค่าครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปต่างประเทศ หน่วยรับงบประมาณจะเสนอให้สำนักงานนำเสนอต่อ กสว. เพื่อพิจารณาอนุมัติ

ในกรณีมีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงวงเงินเกินกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

10.1 กรณีการเปลี่ยนแปลงวงเงินเกินกว่าที่กำหนดและไม่กระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ของโครงการวิจัย ให้สำนักงานเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

10.2 กรณีการเปลี่ยนแปลงวงเงินซึ่งกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ของโครงการวิจัยให้สำนักงาน ดำเนินการเสนอ กสว. เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

เมื่อ สำนักงาน หรือ กสว. แล้วแต่กรณี อนุมัติตามวรรคสองแล้ว ให้นำเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องแนบเข้าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงหรือสัญญาตามแต่กรณี ทั้งนี้ การเปลี่ยนแปลงวงเงินงบประมาณข้างต้น หน่วยรับงบประมาณจะปรับปรุงข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) ให้ถูกต้องและครบถ้วน ภายใน 30 (สามสิบ) วัน หลังจากที่ได้รับอนุมัติ

ข้อ 11 กรณีมีเหตุผลความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงผลผลิต (Output) ของโครงการ โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงวงเงินให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

11.1 กรณีเปลี่ยนแปลงผลผลิต (Output) ที่ไม่กระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ของโครงการวิจัย ให้สำนักงานเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

11.2 กรณีการเปลี่ยนแปลงผลผลิต (Output) ซึ่งกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ของโครงการวิจัย ให้สำนักงานดำเนินการเสนอ กสว. เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

ข้อ 12 หน่วยรับงบประมาณ ยินยอมให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่สำนักงาน และผู้ที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานในการตรวจสอบการดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ข้อ 13 หน่วยรับงบประมาณ จะดำเนินการด้านทรัพย์สินทางปัญญาตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของหน่วยรับงบประมาณ ทั้งนี้ระเบียบและหลักเกณฑ์ดังกล่าวต้องสอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564 และประกาศ ระเบียบ หลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 14 กรณีหน่วยรับงบประมาณจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงระยะเวลาของโครงการวิจัยตามเอกสารการจัดสรรเงินพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมฉบับนี้ หน่วยรับงบประมาณตกลงจะพิจารณาอนุมัติขยายเวลาโครงการวิจัยครั้งละไม่เกิน 6 (หก) เดือน โดยบันทึกข้อมูลการขยายระยะเวลาในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) และดำเนินการแจ้งให้สำนักงานทราบอย่างน้อย 30 (สามสิบ) วัน ก่อนวันครบกำหนด ทั้งนี้ การขยายระยะเวลาต้องไม่เกินระยะเวลาตามคำรับรอง

กรณีหน่วยรับงบประมาณมีความจำเป็นต้องขยายเวลาโครงการวิจัยเกินกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง หน่วยรับงบประมาณจะแจ้งเหตุผลความจำเป็นต่อสำนักงาน เพื่อดำเนินการเสนอ กสว. พิจารณาอนุมัติต่อไป

### ค. ผลงาน

ข้อ 15 หน่วยรับงบประมาณ จะบันทึกผลการดำเนินงานของหน่วยรับงบประมาณ ซึ่งมีรูปแบบตามแบบในเอกสารแนบ 5 หรือตามที่สำนักงานกำหนด โดยนำส่งแก่สำนักงานภายในระยะเวลา ดังนี้

15.1 บันทึกความก้าวหน้าและการใช้จ่ายเงินที่ได้รับอุดหนุนประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 (สอง) ครั้ง ตลอดระยะเวลาตามเอกสารจัดสรรเงินพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายใน 30 (สามสิบ) วัน หลังครบกำหนดทุก 6 (หก) เดือน จนครบกำหนดตามระยะเวลาคำรับรอง โดยบันทึกลงในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) พร้อมทั้งส่งเอกสารที่พิมพ์จากระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) มายังสำนักงาน

15.2 นำส่งผลการดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และรายงานการใช้จ่ายเงินที่ได้รับอุดหนุน รวมทั้งรายงานผลสัมฤทธิ์ของหน่วยรับงบประมาณ ภายใน 30 (สามสิบ) วัน หลังสิ้นสุดคำรับรอง หรือตามที่สำนักงานร้องขอ

15.3 รายงานผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) ของผลงานการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม แก่สำนักงานทุกปี เป็นระยะเวลาต่อเนื่อง 5 (ห้า) ปี หรือตามระยะเวลาที่สำนักงานกำหนด โดยบันทึกลงในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) พร้อมทั้งส่งเอกสารที่พิมพ์จากระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) มายังสำนักงาน

ทั้งนี้ สำนักงานขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาเปลี่ยนแปลงระยะเวลาตามวรรคหนึ่ง ตามความเหมาะสม

#### ง. สิทธิและการยกเลิก

ข้อ 16 หน่วยรับงบประมาณยินยอมให้สำนักงานมีสิทธิระงับการจ่ายเงินอุดหนุนตามคำรับรองหรือจ่ายเงินอุดหนุนเพียงบางส่วนแก่หน่วยรับงบประมาณ ในกรณีสำนักงานได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลไม่เพียงพอ

ข้อ 17 ในกรณีที่หน่วยรับงบประมาณ ไม่สามารถดำเนินงานตามโครงการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือใช้เงินผิดวัตถุประสงค์ตามที่ตกลงกันได้ตามโครงการวิจัยของหน่วยงานข้อใดข้อหนึ่ง หน่วยรับงบประมาณจะดำเนินการแจ้งให้สำนักงานทราบเป็นหนังสือโดยเร็ว รวมทั้งกรณีสำนักงานเป็นผู้ตรวจพบการกระทำดังกล่าว หน่วยรับงบประมาณยินยอมให้สำนักงานมีสิทธิชะลอหรือระงับโครงการวิจัยชั่วคราวหรือปรับโครงการวิจัย ทั้งนี้ กสว. อาจใช้ดุลพินิจและมีมติระงับโครงการวิจัยตามที่เหมาะสม และจะมีผลต่อการพิจารณาจัดสรรงบประมาณของหน่วยรับงบประมาณในปีถัดไป

ข้อ 18 ในกรณีที่หน่วยรับงบประมาณมีเหตุผลความจำเป็นต้องยุติโครงการวิจัย หน่วยรับงบประมาณจะดำเนินการแจ้งให้สำนักงานทราบเป็นหนังสือโดยเร็ว เพื่อดำเนินการเสนอต่อ กสว. พิจารณาต่อไป

ประกาศสำนักงาน

สกสว



เอกสารแนบ 2  
แผนปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)  
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานด้าน ววน. ของหน่วยงาน

- ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน  
เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก
- ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม
- ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

2. วิสัยทัศน์ และพันธกิจของหน่วยงาน

วิสัยทัศน์

ร่วมพัฒนาพลเมืองโลก ด้วยการผสานแก่นแท้ของพระพุทธศาสนาที่มั่นคง ให้ดำรงอยู่ในฐานะโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาของมนุษย์ในอนาคต

พันธกิจของหน่วยงาน

ให้การศึกษ วิจัย ส่งเสริมและให้บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณร และคฤหัสถ์ รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. แสดงยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่คาดว่าจะ ดำเนินการในระยะสั้น (3-5 ปี) และ ระยะยาว (>10 ปี หากมี)

ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของหน่วยงาน ในระยะสั้น (3-5 ปี) ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1

สืบสาน ส่งต่อ ต่อยอด คือ มุ่งประดิษฐาน พระพุทธศาสนา ให้มั่นคงในแผ่นดินไทยเพื่อเผยแผ่ให้กว้างไกลในโลก

เป้าหมาย

1. จำนวน พลเมืองของโลกที่ได้รับการพัฒนาจนเป็นผู้ศรัทธาที่เข้าใจพุทธศาสนาอย่างถ่องแท้ สามารถเป็นกำลังสำคัญในการเผยแผ่อย่างกว้างขวาง และธำรงพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้องให้มั่นคง
2. จำนวน ศาสนทายาท และศาสนทายาทสากล ที่ได้รับการพัฒนา จนแตกอานถึงระดับตามเป้าหมายการพัฒนา
3. จำนวน เมืองที่พระพุทธศาสนาอันถูกต้องได้ธำรง ตั้งอยู่โดยมั่นคง เป็นที่ต้อนรับและยอมรับของผู้มีความเป็นบัณฑิต และผู้เป็นปัญญาชนในหมูชนของเมืองนั้น ๆ

กลยุทธ์

1. ก่อตั้ง สถาบันเพื่อขับเคลื่อนภารกิจด้านวิชาการ สหวิทยาการและข้ามศาสตร์สาขา
2. พัฒนา เอกสาร สื่อ วิธีการเรียนรู้แบบใหม่ๆ
3. สร้างเครือข่ายผู้สอน อาจารย์ข้ามสถาบันร่วมสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 2

ผสาน สร้างสรรค์ อย่างลึกซึ้ง คือ พระพุทธศาสนา ได้ยกระดับ และเคียงข้าง สรรพวิชาของมวลมนุษย์ อย่างกว้างขวางเพื่อให้องค์ภูมิแห่งพุทธปัญญา ปรากฏอยู่ในทุกท่ามกลางความเป็นเลิศของสรรพวิชา

เป้าหมาย

1. จำนวน โครงการวิจัย เจริญบูรณาการ สหศาสตร์/ข้ามสาขา ที่ผสมพุทธปรัชญา-พุทธปัญญา
2. จำนวน ผลงานที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ หรือตอบสนองต่อปัญหาสังคม
3. จำนวน หน่วยงานสังคมที่ได้รับประโยชน์จากการวิจัย หรือจากการนำผลงานไปใช้

กลยุทธ์

1. ก่อตั้ง สถาบันเพื่อขับเคลื่อนภารกิจด้านการวิจัย บูรณาการ สหวิทยา/ข้ามสาขาและนวัตกรรม
2. พัฒนาโครงการวิจัย พัฒนา ออกแบบ ผลงานนวัตกรรมทางมนุษย์สังคม
3. ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อออกแบบ และแก้ปัญหาของสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ค้นหา “ตน” เติม “คน” สร้างเสริม “สังคม” คือ นำทางและยกระดับการพัฒนา จิตใจชาวโลก สูการเป็นมนุษย์อีกครั้ง เพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ก่อให้เกิดเป็น สังคมที่มีความเข้มแข็งมีภูมิคุ้มกัน

## เป้าหมาย

1. จำนวนโครงการที่เข้าข่ายการพัฒนาจิต ตามพุทธปรัชญา-พุทธปัญญา เพื่อพัฒนาพลเมือง
2. จำนวนหน่วยทางสังคมที่ได้รับประโยชน์ หรือได้ร่วม ได้รับผลเชิงบวก จากกระบวนการพัฒนาของโครงการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วม
3. จำนวนหน่วยงาน / องค์กร ที่มีการจัดกิจกรรม/โครงการ ร่วมกันในการพัฒนาพลเมือง ตามพุทธปรัชญา – พุทธปัญญา
4. จำนวน เครือข่ายทางสังคมที่มหาวิทยาลัยร่วมสร้างขึ้นใหม่ เพื่อให้เกิดการพัฒนาพลเมือง ตามพุทธปรัชญา – พุทธปัญญา

## กลยุทธ์

1. สร้างความร่วมมือ จากนักศึกษา และกลุ่มวิชาชีพ นักธุรกิจ
2. วางระบบการประสานเพื่อการพัฒนา กลุ่มสังคม หน่วยทางสังคม ชุมชน องค์กร ที่มีความอ่อนไหว
3. ก่อตั้งสถาบันขับเคลื่อนภารกิจด้านความเป็นนานาชาติ

## ยุทธศาสตร์ที่ 4

ฟื้นฟู เยียวยา นำพากลั้วสู่ความสงบ สงบ คือ ร่วมเติมเต็ม และเสริมพลัง แก่สังคมทุกภาคส่วน ที่อ่อนล้า พัด หลง เพื่อให้สมาชิกในสังคม หันคืนกลับสู่ความเข้มแข็งทางจิตวิญญาณ เกิดความมั่นคงยืนหยัด และก้าวเดินต่อไปอย่างยั่งยืนในทิศทางที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม

## เป้าหมาย

1. จำนวน ประชาชน พลเมือง ที่ได้รับการฟื้นฟู ด้วยวิถีพุทธ จนสามารถดำเนินชีวิต ได้อย่างปกติสุขตามอัตภาพ
2. จำนวน ผู้อุทิศ เสียสละความสุขส่วนตน แรงกาย หรือทรัพย์สินทั้งหลาย เพื่อมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในการช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟู และให้โอกาส
3. จำนวนหน่วยงาน/องค์กร/เครือข่ายภาคประชาชน ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการ เฝ้าระวัง เข้าถึง ประคับประคอง
4. จำนวนสมาชิกเครือข่าย ของผู้ที่ได้รับการพัฒนา หรือของผู้ที่มีศักยภาพในการประคับประคองและฟื้นฟู จิตใจผู้คน

## กลยุทธ์

1. สร้างความร่วมมือในการเฝ้าระวังและฟื้นฟูทางบุุขยและสังคมเพื่อคือผู้คนแก่สังคม
2. พัฒนาโครงข่าย ภาคประชาชนเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันทางสังคมของประเทศ

## ยุทธศาสตร์ที่ 5

พลิก เปลี่ยน ปรับ รับการเปลี่ยนแปลง คือ พัฒนางองค์กร แบบก้าวกระโดดในทุกองคาพยพ ทั้ง บทบาท โครงสร้าง กระบวนการ การบริหาร และทรัพยากร สู่องค์กรอนาคตแห่งความรู้และภูมิปัญญาที่ร่วมพัฒนาอนาคตของสังคมไทยซึ่งสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่ รวดเร็วและรุนแรงในอนาคต

## เป้าประสงค์

## เป้าหมาย

1. ระดับการยอมรับ ของสังคมและประชาชน ต่อการเป็นมหาวิทยาลัยศูนย์กลางการเผยแพร่พุทธศาสนาเถรวาทของโลก
2. มหาวิทยาลัยเป็นที่นึ่งในใจของผู้เป็นบัณฑิตในฐานะ สถาบันทางพุทธศาสนา
3. ระดับความผูกพัน และความผูกพันกับองค์กรของบุคลากรมหาวิทยาลัย

## กลยุทธ์

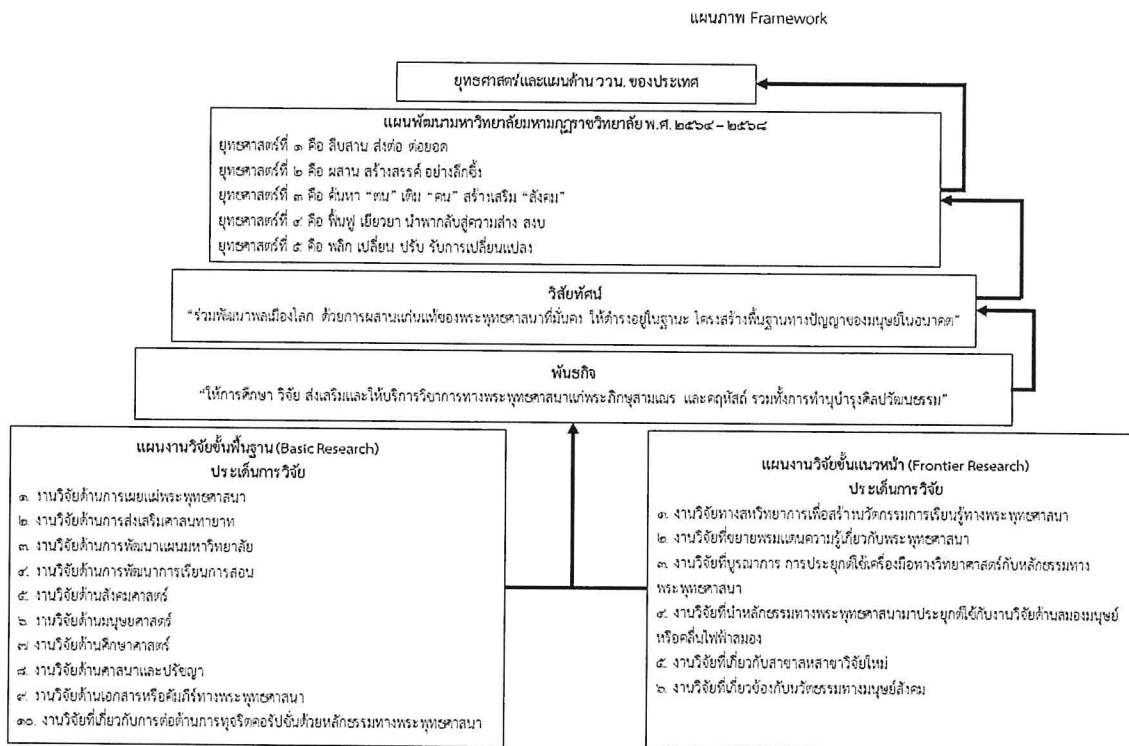
1. พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์
2. สร้างการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์เผยแพร่
3. ปฏิรูปองค์กรทั้งระบบ

แผนงานวิจัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๒ แผนงาน ดังนี้

๑. แผนงานวิจัยพื้นฐานของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย (Basic Research) (๘๐%) ประกอบด้วย
  - ๑.๑ งานวิจัยด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
  - ๑.๒ งานวิจัยด้านการส่งเสริมศาสนทายาท
  - ๑.๓ งานวิจัยด้านการพัฒนาแผนมหาวิทยาลัย
  - ๑.๔ งานวิจัยด้านการพัฒนาการเรียนการสอน
  - ๑.๕ งานวิจัยด้านสังคมศาสตร์



- ๑.๖ งานวิจัยด้านมนุษยศาสตร์
- ๑.๗ งานวิจัยด้านศึกษาศาสตร์
- ๑.๘ งานวิจัยด้านศาสนาและปรัชญา
- ๑.๙ งานวิจัยด้านเอกสารหรือคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา
- ๑.๑๐ งานวิจัยที่เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตคอร์ปชั่นด้วยหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
- ๒. แผนงานวิจัยขั้นแนวหน้าของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย (Frontier Research) (๒๐%)
  - ๒.๑ งานวิจัยทางสหวิทยาการเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา
  - ๒.๒ งานวิจัยที่ขยายพรมแดนความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา
  - ๒.๓ งานวิจัยที่บูรณาการ การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์กับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
  - ๒.๔ งานวิจัยที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้กับงานวิจัยด้านสังคมมนุษย์หรือคลื่นไฟฟ้าสมอง
  - ๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวกับสาขาสหสาขาวิจัยใหม่



4. วงเงินงบประมาณกองทุน ววน. ที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวม 15,883,000.00 บาท

5. ระบุวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติ

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย	พื้นที่เป้าหมายของโครงการวิจัยที่ได้รับประโยชน์
1	4264177 การพัฒนารูปแบบสื่อสารธรรมเชิงรุกด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลแก่ผู้ปฏิบัติธรรมชาวต่างชาติสำหรับพระวิปัสสนาจารย์	1) เพื่อศึกษารูปแบบการแสดงธรรมะภาคภาษาอังกฤษของพระวิปัสสนาจารย์ในประเทศไทยสำหรับผู้ปฏิบัติธรรมชาวต่างชาติ 2) เพื่อพัฒนารูปแบบสื่อสารธรรมเชิงรุกด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลแก่ผู้ปฏิบัติธรรมชาวต่างชาติสำหรับพระวิปัสสนาจารย์ 3) เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้รูปแบบสื่อสารธรรมเชิงรุกด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลแก่ผู้ปฏิบัติธรรมชาวต่างชาติสำหรับพระวิปัสสนาจารย์	กรุงเทพมหานคร, ชลบุรี, เชียงใหม่, นครราชสีมา, นนทบุรี, ประจวบคีรีขันธ์, แม่ฮ่องสอน, สมุทรสาคร, สุราษฎร์ธานี, อุบลราชธานี
2	4264171 รูปแบบการบริหารครอบครัวภายใต้สภาวะการนิรโรคูปติใหม่และโรคูปติซ้ำให้มีความเข้มแข็งเชิงพุทธบูรณาการสำหรับแรงงานผู้มีรายได้ต่ำจังหวัดสมุทรสาคร	1. เพื่อศึกษาการบริหารครอบครัวภายใต้สภาวะการนิรโรคูปติใหม่และโรคูปติซ้ำ 2. เพื่อวิเคราะห์หลักพุทธธรรมสำหรับการบริหารครอบครัว 3. เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารครอบครัวภายใต้สภาวะการนิรโรคูปติใหม่และโรคูปติซ้ำให้มีความเข้มแข็งเชิงพุทธบูรณาการสำหรับแรงงานผู้มีรายได้ต่ำจังหวัดสมุทรสาคร	สมุทรสาคร
3	4264168 กลยุทธ์การขับเคลื่อนการเผยแผ่พระพุทธศาสนาใน	1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในบริบทความเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ของคณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในปัจจุบัน	สุราษฎร์ธานี

	บริบทความเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย จังหวัดสุราษฎร์ธานี	2) เพื่อสร้างกลยุทธ์การขับเคลื่อนการเผยแพร่พุทธศาสนาในบริบทความเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย จังหวัดสุราษฎร์ธานี 3) เพื่อถ่ายทอดกลยุทธ์การขับเคลื่อนการเผยแพร่พุทธศาสนาในบริบทความเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย จังหวัดสุราษฎร์ธานี	
4	4264167 วรรณกรรมพระพุทธศาสนาฉบับมุขปาฐะท้องถิ่นล้านนา: อรรถลักษณะ พัฒนาการและการเพิ่มคุณค่าใหม่	1. เพื่อวิเคราะห์อัตลักษณ์และพัฒนาการของวรรณกรรมพระพุทธศาสนาฉบับมุขปาฐะท้องถิ่นล้านนา 2. เพื่อวิเคราะห์เนื้อหา หลักธรรม และสำหรับการเผยแพร่พุทธศาสนาสำหรับคนรุ่นใหม่ 3. เพื่อเสนอแนวทางการเพิ่มคุณค่าและการจัดการวรรณกรรมวรรณกรรมพระพุทธศาสนาฉบับมุขปาฐะท้องถิ่นล้านนาใหม่	กรุงเทพมหานคร, เชียงใหม่, นครปฐม
5	4274334 รูปแบบและนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนต้นแบบการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตวิถีใหม่แบบบูรณาการตามแนวพุทธเพื่อความผาสุกทางจิตวิญญาณและสร้างสรรคสังคมแห่งกัลยาณมิตรสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนโบราณแห่งลุ่มน้ำเลย	1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัจจัยที่เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตวิถีใหม่แบบบูรณาการตามแนวพุทธเพื่อความผาสุกทางจิตวิญญาณและสร้างสรรคสังคมแห่งกัลยาณมิตรสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนโบราณแห่งลุ่มน้ำเลย 2. เพื่อศึกษารูปแบบและนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนต้นแบบการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตวิถีใหม่แบบบูรณาการตามแนวพุทธเพื่อความผาสุกทางจิตวิญญาณและสร้างสรรคสังคมแห่งกัลยาณมิตรสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนโบราณแห่งลุ่มน้ำเลย 3. เพื่อประเมินรูปแบบและนวัตกรรมของชุมชนต้นแบบที่พัฒนาขึ้น	เลย
6	4274553 กลยุทธ์ในการสอนภาษาอังกฤษตามหลักพุทธบูรณาการสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม ในยุค Disruption	1. ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรมในยุค Disruption 2. สร้างกลยุทธ์ในการสอนภาษาอังกฤษตามหลักพุทธบูรณาการสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรมในยุค Disruption 3. ถ่ายทอดกลยุทธ์การสอนภาษาอังกฤษตามหลักพุทธบูรณาการสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรมในยุค Disruption	ขอนแก่น
7	4222742 พุทธนวัตกรรมการพัฒนาวิถีชีวิตทางสังคมเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันสุขภาพแบบองค์รวมของผู้สูงอายุกลุ่มเปราะบางรองรับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำในชุมชนพื้นที่เสี่ยงจังหวัดเชียงใหม่	1. เพื่อศึกษาการจัดการวิถีชีวิตทางสังคมแบบองค์รวมโดยใช้วัดและชุมชนเป็นฐานสำหรับผู้สูงอายุกลุ่มเปราะบางรองรับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำในชุมชนพื้นที่เสี่ยงจังหวัดเชียงใหม่ 2. เพื่อพัฒนาพุทธนวัตกรรมวิถีชีวิตทางสังคมและขับเคลื่อนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันสุขภาพแบบองค์รวมตามหลักพุทธธรรมบำบัดสำหรับผู้สูงอายุกลุ่มเปราะบางรองรับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำในชุมชนพื้นที่เสี่ยงจังหวัดเชียงใหม่ 3. เพื่อถ่ายทอดพุทธนวัตกรรมและยกระดับการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการของวัดแบบครบวงจรผ่านกลไกการสานพลังเครือข่ายพลเมืองตื่นรู้รองรับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำในชุมชนพื้นที่เสี่ยงจังหวัดเชียงใหม่	เชียงใหม่
8	4232940 กลยุทธ์การขับเคลื่อนการสร้างเครือข่ายการจัดสวัสดิการและการสร้างอาชีพด้วยหลักสามัคคีธรรม ของแรงงานหญิงนอกระบบ จังหวัดเลย	1) เพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดสวัสดิการ และการสร้างอาชีพของแรงงานหญิงนอกระบบ จังหวัดเลย 2) เพื่อสร้างกลยุทธ์การขับเคลื่อนการสร้างเครือข่ายการจัดสวัสดิการ และการสร้างอาชีพด้วยหลักสามัคคีธรรม ของแรงงานหญิงนอกระบบ จังหวัดเลย 3) เพื่อถ่ายทอดกลยุทธ์การขับเคลื่อนการสร้างเครือข่ายการจัดสวัสดิการและการสร้างอาชีพ แรงงานหญิงนอกระบบ จังหวัดเลย	เลย
9	4232949 พุทธวิธีการขับเคลื่อนจิตภาคีการปลูกจิตสำนึกของคนรุ่นใหม่ด้านทุจริตเพื่อลดปัญหาคอร์รัปชันในสังคมไทย	1) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยและแนวทางพุทธวิธีการขับเคลื่อนจิตภาคีปลูกจิตสำนึกของคนรุ่นใหม่ด้านทุจริตเพื่อลดปัญหาคอร์รัปชันในสังคมไทย 2) เพื่อพัฒนารูปแบบพุทธวิธีการขับเคลื่อนจิตภาคีปลูกจิตสำนึกของคนรุ่นใหม่ด้านทุจริตเพื่อลดปัญหาคอร์รัปชันในสังคมไทย 3) เพื่อถ่ายทอดแนวทางและพุทธวิธีการขับเคลื่อนจิตภาคีปลูกจิตสำนึกของคนรุ่นใหม่ด้านทุจริตเพื่อลดปัญหาคอร์รัปชันในสังคมไทย เสนอมต่อมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง	กาฬสินธุ์, มหาสารคาม, ร้อยเอ็ด
10	4243540 รูปแบบการเสริม	1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาสุขภาพจิตที่เกิดจากความเครียดในการดำเนินชีวิตใน	นครปฐม

	สร้างสุขภาพจิตตามหลักสติปัญญา 4 เพื่อลดความเครียดในการดำเนินชีวิตในสถานการณ์ปัจจุบันของประชาชนในจังหวัดนครปฐม	สถานการณ์ปัจจุบันและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิตตามหลักสติปัญญา 4 เพื่อลดความเครียดในการดำเนินชีวิตในสถานการณ์ปัจจุบันของประชาชนในจังหวัดนครปฐม 2) เพื่อสร้างรูปแบบการเสริมสร้างสุขภาพจิตตามหลักสติปัญญา 4 เพื่อลดความเครียดในการดำเนินชีวิตในสถานการณ์ปัจจุบันของประชาชนในจังหวัดนครปฐม 3) เพื่อถ่ายทอดรูปแบบการเสริมสร้างสุขภาพจิตตามหลักสติปัญญา 4 เพื่อลดความเครียดในการดำเนินชีวิตในสถานการณ์ปัจจุบันของประชาชนในจังหวัดนครปฐม	
11	4263958 รูปแบบการลดความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีในครอบครัวระหว่างคนสามวัยเชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดเชียงใหม่	โครงการวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์โครงการวิจัย 3 ประการดังนี้ 1) เพื่อสร้างองค์ความรู้ ในการสังเคราะห์หลักธรรมและแนวทางลดความขัดแย้งเพื่อสร้างความสามัคคีในครอบครัวระหว่างคนสามวัยเชิงพุทธบูรณาการ อำเภอเมืองและอำเภออภัยสะเท็ด จังหวัดเชียงใหม่ 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการลดความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีในครอบครัวระหว่างคนสามวัยเชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดเชียงใหม่ 3) เพื่อประเมินประสิทธิภาพและนำเสนอรูปแบบการลดความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีในครอบครัวระหว่างคนสามวัยเชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดเชียงใหม่	เชียงใหม่
12	4161948 นวัตกรรมการคุ้มครองแรงงานผู้สูงอายุจากระบบ ตามหลักโยนิโสมนสิการ	1.เพื่อศึกษามาตรการ นโยบาย การคุ้มครองและส่งเสริมแรงงานผู้สูงอายุจากระบบ จากต่างประเทศ 2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคแรงงานผู้สูงอายุจากระบบและผู้จ้างงานแรงงานผู้สูงอายุจากระบบในประเทศไทยตามหลักโยนิโสมนสิการ 3. เพื่อออกแบบนวัตกรรมทางกฎหมาย วิธีการแก้ไขปัญหาการจ้างงานผู้สูงอายุจากระบบเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ	ขอนแก่น
13	4264137 อนาคตภาพการบริหารจัดการความเครียดเชิงพุทธที่มีผลต่อพฤติกรรมของผู้ต้องขังในเรือนจำ	1.เพื่อศึกษาสภาพความเครียดของผู้ต้องขังในเรือนจำ 2.เพื่อวิเคราะห์นโยบายการจัดการความเครียดของผู้ต้องขังในเรือนจำ 3.เพื่อศึกษาแนวโน้มการพัฒนาสาขาวิชาพระพุทธศาสนาเพื่อการจัดการความเครียดของผู้ต้องขังในอนาคต (พ.ศ. 2568)	นนทบุรี, ระยอง
14	4243686 การพัฒนาศักยภาพพระสงฆ์แม่พระพุทธศาสนาลุ่มแม่น้ำโขง	1) เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพและความต้องการพัฒนาของพระสงฆ์แม่พระพุทธศาสนาลุ่มแม่น้ำโขง 2) เพื่อพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกสำหรับพระสงฆ์แม่พระพุทธศาสนาลุ่มแม่น้ำโขง 3) เพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาศักยภาพพระสงฆ์แม่พระพุทธศาสนาลุ่มแม่น้ำโขง	กรุงเทพมหานคร, เชียงใหม่, นครปฐม
15	4243721 การพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนการป้องกันททุจริตตามแนวพระพุทธศาสนาแบบมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตปกครองสงฆ์ ภาค 8	1) ศึกษาสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันททุจริตของพระสงฆ์ในเขตปกครองสงฆ์ ภาค 8 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนการป้องกันททุจริตตามแนวพระพุทธศาสนาแบบมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตปกครองสงฆ์ ภาค 8 3) เพื่อประเมินผลการนำรูปแบบการขับเคลื่อนการป้องกันททุจริตตามแนวพระพุทธศาสนาแบบมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตปกครองสงฆ์ ภาค 8 ไปปฏิบัติ	เลย, หนองคาย, หนองบัวลำภู, อุตรดิตถ์
16	4253829 การพัฒนารูปแบบการจัดการประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษามิกจัดการเรียนรู้ของนักศึกษามิกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อพัฒนาการด้านภาษาและทักษะการคิดวิเคราะห์ ของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21	1) เพื่อศึกษาบริบท สภาพปัจจุบัน และความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบการจัดการประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษามิกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อพัฒนาการด้านภาษาและทักษะการคิดวิเคราะห์ ของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 2) เพื่อออกแบบและพัฒนารูปแบบการจัดการประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษามิกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อพัฒนาการด้านภาษาและทักษะการคิดวิเคราะห์ ของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21	ขอนแก่น

		<p>3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อพัฒนาการด้านภาษาและทักษะการคิดวิเคราะห์ ของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21</p> <p>4) เพื่อประเมินและปรับปรุงรูปแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อพัฒนาการด้านภาษาและทักษะการคิดวิเคราะห์ ของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21</p>	
17	4263882 พุทธอนวัตกรรมกรมการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในองค์กรภาครัฐ	<p>โครงการวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์โครงการวิจัย 3 ประการดังนี้</p> <p>1) เพื่อศึกษาพุทธอนวัตกรรมกรมการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในองค์กรภาครัฐ</p> <p>2) เพื่อพัฒนารูปแบบพุทธอนวัตกรรมกรมการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในองค์กรภาครัฐ</p> <p>3) เพื่อถ่ายทอดกลยุทธ์พุทธอนวัตกรรมกรมการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในองค์กรภาครัฐ</p>	ภาพสินธุ์, มหาสารคาม, ร้อยเอ็ด
18	4274580 การพัฒนารูปแบบการสอนที่เสริมสร้างสมรรถนะการอ่านขั้นสูงและทักษะการคิดขั้นสูง ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต	<p>1. เพื่อศึกษาบริบท สภาพปัจจุบัน และความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบการสอนที่</p> <p>เสริมสร้างสมรรถนะการอ่านขั้นสูงและทักษะการคิดขั้นสูง ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต</p> <p>1. เพื่อออกแบบและพัฒนารูปแบบการสอนที่เสริมสร้างสมรรถนะการอ่านขั้นสูงและทักษะ</p> <p>การคิดขั้นสูง ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต</p> <p>1. เพื่อทดลองใช้รูปแบบการสอนที่เสริมสร้างสมรรถนะการอ่านขั้นสูงและทักษะการคิดขั้นสูง</p> <p>ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต</p> <p>1. เพื่อประเมินและปรับปรุงรูปแบบการสอนที่เสริมสร้างสมรรถนะการอ่านขั้นสูงและทักษะ</p> <p>การคิดขั้นสูง ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต</p>	ขอนแก่น, นครปฐม
19	4130888 การพัฒนาแนวปฏิบัติและรูปแบบการบริหารจัดการบนฐานความร่วมมือในการบริหารจัดการด้านสาธารณสุขสงเคราะห์แก่ประชาชนโดยใช้วัดเป็นฐาน	<p>วัตถุประสงค์หลัก</p> <p>1. เพื่อสำรวจผลกระทบจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ที่มีต่อวัดและพระสงฆ์ กรณีศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร</p> <p>2. เพื่อสำรวจศักยภาพของวัดและพระสงฆ์ เพื่อใช้เป็นฐานในการจัดการด้านสาธารณสุขสงเคราะห์แก่ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด-19 ของวัดในกรุงเทพมหานคร</p> <p>3. เพื่อศึกษาโครงสร้าง เงื่อนไข และรูปแบบการบริหารจัดการบนฐานความร่วมมือในการจัดการด้านสาธารณสุขสงเคราะห์แก่ประชาชน กรณีศึกษาการจัดตั้งศูนย์พักคอยผู้ป่วยโควิด-19 ของวัดในพื้นที่กรุงเทพมหานคร</p> <p>4. เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติการสร้างความร่วมมือในการจัดการด้านสาธารณสุขสงเคราะห์แก่ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด-19 โดยใช้วัดเป็นฐาน: กรณีศึกษากรุงเทพมหานคร</p> <p>5. เพื่อเสนอแนวปฏิบัติ รูปแบบการบริหารจัดการบนฐานความร่วมมือ และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการจัดการด้านสาธารณสุขสงเคราะห์แก่ประชาชนโดยใช้วัดเป็นฐาน</p>	กรุงเทพมหานคร
20	4182338 กลยุทธ์การเสริมสร้างพุทธบูรณาการในการต่อต้านการทุจริตให้กับเด็กและเยาวชนในจังหวัดขอนแก่น	<p>1) เพื่อศึกษาวิเคราะห์การต่อต้านการทุจริตให้กับเด็กและเยาวชนในจังหวัดขอนแก่น</p> <p>2) เพื่อสร้างกลยุทธ์การเสริมสร้างพุทธบูรณาการในการต่อต้านการทุจริตให้กับเด็กและเยาวชนในจังหวัดขอนแก่น</p> <p>3) เพื่อถ่ายทอดกลยุทธ์การเสริมสร้างพุทธบูรณาการในการต่อต้านการทุจริตให้กับเด็กและเยาวชนในจังหวัดขอนแก่น</p>	ภาพสินธุ์, มหาสารคาม, ร้อยเอ็ด
21	4253851 รูปแบบการพัฒนาภูมิคุ้มกันทางปัญญาบนฐานทุน	<p>1. เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการถูกหลอกลงบนสื่อสังคมออนไลน์สำหรับเด็กและเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่</p>	เชียงใหม่

	ทางพุทธศาสนาและจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อป้องกันการถูกล่อลวงบนสื่อสังคมออนไลน์สำหรับเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่	2. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้บนฐานทางพุทธศาสนาและจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อป้องกันการถูกล่อลวงบนสื่อสังคมออนไลน์สำหรับเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ 3. เพื่อประเมินประสิทธิภาพและนำเสนอรูปแบบการพัฒนาภูมิคุ้มกันทางปัญญาบนฐานทางพุทธศาสนาและจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อป้องกันการถูกล่อลวงบนสื่อสังคมออนไลน์สำหรับเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่	
22	4192469 รูปแบบการจัดการภาวะซึมเศร้าเพื่อป้องกันการฆ่าตัวตายของเยาวชนเชิงพุทธบูรณาการ ในยุคชีวิตวิถีใหม่ จังหวัดนครปฐม	คำถามการวิจัย 1.การจัดการภาวะซึมเศร้าเพื่อป้องกันการฆ่าตัวตายของเยาวชนเชิงพุทธบูรณาการ ในยุคชีวิตวิถีใหม่ จังหวัดนครปฐม เป็นอย่างไร 2.รูปแบบการจัดการภาวะซึมเศร้าเพื่อป้องกันการฆ่าตัวตายของเยาวชนเชิงพุทธบูรณาการในยุคชีวิตวิถีใหม่ จังหวัดนครปฐม เป็นอย่างไร 3.การถ่ายทอดรูปแบบการจัดการภาวะซึมเศร้าเพื่อป้องกันการฆ่าตัวตายของเยาวชนเชิงพุทธบูรณาการในยุคชีวิตวิถีใหม่ จังหวัดนครปฐม ไปสู่สังคม ชุมชน จังหวัด เป็นอย่างไร  1. วัตถุประสงค์ (ระบุเป็นข้อ)  โครงการวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์หลักครอบคลุมต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาการจัดการภาวะซึมเศร้าเพื่อป้องกันการฆ่าตัวตายของเยาวชนเชิงพุทธบูรณาการ ในยุคชีวิตวิถีใหม่ จังหวัดนครปฐม 2) เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการภาวะซึมเศร้าเพื่อป้องกันการฆ่าตัวตายของเยาวชนเชิงพุทธบูรณาการ ในยุคชีวิตวิถีใหม่ จังหวัดนครปฐม 3) เพื่อถ่ายทอดรูปแบบการจัดการภาวะซึมเศร้าเพื่อป้องกันการฆ่าตัวตายของเยาวชนเชิงพุทธบูรณาการ ในยุคชีวิตวิถีใหม่ จังหวัดนครปฐม ไปสู่ สังคม ชุมชน จังหวัด	นครปฐม
23	4232904 การพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อสนับสนุนสมรรถนะของอาจารย์ผู้สอนมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ในยุคปกติวิถีใหม่ (New Normal)	1. เพื่อศึกษาผลกระทบจากการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ต่อนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยมีวัตถุประสงค์ย่อยดังนี้ 1.1 เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีต่อ สอนออนไลน์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 1.2 เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีต่อ สอนออนไลน์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 1.3 เพื่อศึกษาผลกระทบจากการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ต่อนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 2. เพื่อสำรวจสมรรถนะที่เป็นจริง และสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ผู้สอนออนไลน์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยมีวัตถุประสงค์ย่อยดังนี้ 2.1 เพื่อสำรวจสมรรถนะที่เป็นจริงของอาจารย์ผู้สอนออนไลน์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 2.2 เพื่อสำรวจสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ผู้สอนออนไลน์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 2.3 เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสมรรถนะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ผู้สอนออนไลน์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	กาฬสินธุ์, ขอนแก่น, เชียงใหม่, นครปฐม, นครราชสีมา, นครศรีธรรมราช, พระนครศรีอยุธยา, ยโสธร, ร้อยเอ็ด, เลย

		<p>3. เพื่อสำรวจรูปแบบการบริหารเพื่อสนับสนุนสมรรถนะของอาจารย์ผู้สอน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยมีวัตถุประสงค์ย่อยดังนี้</p> <p>3.1 เพื่อศึกษาสภาพการณ์การบริหารสนับสนุนสมรรถนะของอาจารย์ผู้สอนออนไลน์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</p> <p>3.2 เพื่อสำรวจรูปแบบการบริหารเพื่อสนับสนุนสมรรถนะของอาจารย์ผู้สอนออนไลน์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</p> <p>4. เพื่อเสนอรูปแบบการบริหารเพื่อสนับสนุนสมรรถนะของอาจารย์ผู้สอน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ในยุคปกติวิถีใหม่ (New Normal)</p>	
24	4232914 การพัฒนาเครือข่ายและสร้างความเข้มแข็งของพระนักเผยแผ่ พระพุทธศาสนาลุ่มแม่น้ำโขง	<p>1) เพื่อศึกษากิจกรรมและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเครือข่ายและสร้างความเข้มแข็งของพระสงฆ์พระนักเผยแผ่พระพุทธศาสนาลุ่มแม่น้ำโขง</p> <p>2) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาเครือข่ายและสร้างความเข้มแข็งของพระสงฆ์พระนักเผยแผ่พระพุทธศาสนาลุ่มแม่น้ำโขง</p> <p>3) เพื่อสร้างกลไกการพัฒนาเครือข่ายและสร้างความเข้มแข็งของพระสงฆ์พระนักเผยแผ่พระพุทธศาสนาลุ่มแม่น้ำโขง</p>	กรุงเทพมหานคร, เชียงใหม่, ประเทศมา
25	4253778 รูปแบบพุทธนวัตกรรมการสร้างจิตสำนึกที่ดีของคนรุ่นใหม่ เพื่อแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองระบอบประชาธิปไตย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง	<p>2.1 เพื่อศึกษาสภาพการณ์การบูรณาการสร้างจิตสำนึกที่ดีของคนรุ่นใหม่ เพื่อแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองระบอบประชาธิปไตย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง</p> <p>2.2 เพื่อวิเคราะห์รูปแบบพุทธนวัตกรรมการสร้างจิตสำนึกที่ดีของคนรุ่นใหม่ เพื่อแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองระบอบประชาธิปไตย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง</p> <p>2.3 เพื่อนำเสนอผลการใช้รูปแบบพุทธนวัตกรรมการสร้างจิตสำนึกที่ดีของคนรุ่นใหม่ เพื่อแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองระบอบประชาธิปไตย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง</p>	กาฬสินธุ์, ขอนแก่น, มหาสารคาม, ร้อยเอ็ด
26	4264200 การพัฒนาโมบายแอปพลิเคชันเพื่อเสริมสร้างทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ชุดการเรียนรู้เพื่อความเข้าใจ	<p>1) เพื่อพัฒนาโมบายแอปพลิเคชัน ชุดการเรียนรู้เพื่อความเข้าใจ</p> <p>2) เพื่อประเมินคุณภาพของโมบายแอปพลิเคชัน ชุดการเรียนรู้เพื่อความเข้าใจที่พัฒนาขึ้น</p> <p>3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อแอปพลิเคชัน ชุดการเรียนรู้เพื่อความเข้าใจ</p>	ขอนแก่น
27	4274401 การพัฒนารูปแบบตามพุทธวิธีเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางปัญญา บูรณาการหลักโทษณงค์ 7 สำหรับสังคมผู้สูงอายุ ในจังหวัดร้อยเอ็ด	<p>2.1 เพื่อศึกษารูปแบบตามพุทธวิธีเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางปัญญา บูรณาการหลักโทษณงค์ 7 สำหรับสังคมผู้สูงอายุ ในจังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>2.2 เพื่อสร้างคู่มือการเสริมสร้างสุขภาวะทางปัญญา บูรณาการหลักโทษณงค์ 7 สำหรับสังคมผู้สูงอายุ ในจังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>2.3 เพื่อพัฒนากฎบัตรรูปแบบตามพุทธวิธีเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางปัญญา บูรณาการหลักโทษณงค์ 7 สำหรับสังคมผู้สูงอายุ ในจังหวัดร้อยเอ็ด</p>	ร้อยเอ็ด
28	4182322 นวัตกรรมการสร้างสังคมสันติสุขโดยยึดหลักพุทธศาสนาและทุนทางสังคมของชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ ในจังหวัดเชียงใหม่	<p>1) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชนในการสร้างสังคมสันติสุขของชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ ในจังหวัดเชียงใหม่</p> <p>2) เพื่อสร้างนวัตกรรมการสร้างสังคมสันติสุขโดยยึดหลักพุทธศาสนาและทุนทางสังคมของชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ ในจังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3) เพื่อประเมินประสิทธิผลและนำเสนอแนวทางการสร้างสังคมสันติสุขโดยยึดหลักพุทธศาสนาและทุนทางสังคมของชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ ในจังหวัดเชียงใหม่</p>	เชียงใหม่
29	4263989 การออกแบบแหล่งเรียนรู้พุทธศิลป์เชิงสร้างสรรค์ในจังหวัดเลย	<p>โครงการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์โครงการวิจัย 3 ประการดังนี้</p> <p>1) เพื่อวิเคราะห์แหล่งเรียนรู้พุทธศิลป์บนพื้นฐานอัตลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย</p> <p>2) เพื่อออกแบบและพัฒนาแหล่งเรียนรู้พุทธศิลป์เชิงสร้างสรรค์ วัดศรีคุณเมือง อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย</p>	เลย

		3) เพื่อเสนอพื้นที่ต้นแบบแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์จากพุทธศิลป์ วัดศรีคุณเมือง อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย	
30	4243630 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมส่งเสริมยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงพุทธตามแนวคิดไทยแลนด์ 4.0 ของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดเลย	1) เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา ความต้องการของการท่องเที่ยวเชิงพุทธ จังหวัดเลย 2) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสร้างนวัตกรรมส่งเสริมยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงพุทธตามแนวคิดไทยแลนด์ 4.0 ของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดเลย 3) เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงพุทธในจังหวัดเลย	เลย
31	4253812 การพัฒนารูปแบบการสอนที่เสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทยที่พัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามทฤษฎีสร้างสร้งความรู้ด้วยตนเอง	1. เพื่อศึกษาบริบท สภาพปัจจุบัน และความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบการสอนที่เสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทย เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามทฤษฎีสร้างสร้งความรู้ด้วยตนเอง 2. เพื่อออกแบบและพัฒนารูปแบบการสอนที่เสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทย เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามทฤษฎีสร้างสร้งความรู้ด้วยตนเอง 3. เพื่อนำรูปแบบการสอนสำหรับครูภาษาไทยที่เสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้รูปแบบการสอนที่เสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทย เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามทฤษฎีสร้างสร้งความรู้ด้วยตนเองไปทดลองใช้ 4. เพื่อประเมินและปรับปรุงรูปแบบการสอนสำหรับครูภาษาไทยที่เสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้รูปแบบการสอนที่เสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทย เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามทฤษฎีสร้างสร้งความรู้ด้วยตนเอง	ขอนแก่น
32	4253827 การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับชาวต่างชาติสำหรับ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในวัดท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงใหม่	1) เพื่อวิเคราะห์สภาพการเรียนรู้ด้วยตนเองในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับชาวต่างชาติสำหรับ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในวัดท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงใหม่ 2) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ด้วยตนเองในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับชาวต่างชาติสำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติงานในวัดท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงใหม่ 3) เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับชาวต่างชาติสำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติงานในวัดท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงใหม่	เชียงใหม่
33	4264127 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทยเพื่อยกระดับความสามารถการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยใช้แนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก ร่วมกับกระบวนการโค้ชและระบบที่เลี้ยง	1. เพื่อศึกษาบริบท สภาพปัจจุบัน และความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทยเพื่อยกระดับความสามารถการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยใช้แนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก ร่วมกับกระบวนการโค้ชและระบบที่เลี้ยง 2. เพื่อออกแบบและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทยเพื่อยกระดับความสามารถการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยใช้แนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก ร่วมกับกระบวนการโค้ชและระบบที่เลี้ยง 3. เพื่อทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทยเพื่อยกระดับความสามารถการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยใช้แนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก ร่วมกับกระบวนการโค้ชและระบบที่เลี้ยง 4. เพื่อประเมินและปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทยเพื่อยกระดับความสามารถการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยใช้แนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก ร่วมกับกระบวนการโค้ชและระบบที่เลี้ยง	ขอนแก่น
34	4161602 กลไกการขับเคลื่อนค่านิยมสุจริตและบ้านเมืองใสสะอาดวิถีพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด	โครงการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์โครงการวิจัย 3 ประการดังนี้ 1) เพื่อวิเคราะห์กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างค่านิยมสุจริตและบ้านเมืองใสสะอาดวิถีพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครปฐม	กรุงเทพมหานคร, ก้าวแห่งเพชร, ชัยนาท, นครนายก, นครปฐม, นครสวรรค์, นนทบุรี,





		<p>3.เพื่อทดลองใช้ หลักสูตรอบรมครูภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์และการคิดสร้างสรรค์ของ</p> <p>นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)</p> <p>4. เพื่อประเมินและปรับปรุงหลักสูตรอบรมครูภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์และการคิด</p> <p>สร้างสรรค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)</p>	
42	4253808 พุทธบูรณาการการพัฒนาครูดูแลผู้สูงอายุกลุ่มเปราะบางเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตวิถีใหม่และความมั่นคงของมนุษย์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	<p>1.เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยและแนวทางการแก้ไขพุทธบูรณาการการพัฒนาครูดูแลผู้สูงอายุเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตวิถีใหม่และความมั่นคงของมนุษย์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>2.เพื่อพัฒนารูปแบบการบูรณาการครูดูแลผู้สูงอายุกลุ่มเปราะบางเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตวิถีใหม่และความมั่นคงของมนุษย์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>3.เพื่อถ่ายทอดแนวทางพุทธบูรณาการการพัฒนาครูดูแลผู้สูงอายุเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตวิถีใหม่และความมั่นคงของมนุษย์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p>	มุกดาหาร, ยโสธร, ร้อยเอ็ด
43	4264064 พุทธบูรณาการกับการฝึกภาคปฏิบัติทางสังคมสงเคราะห์	<p>1. เพื่อสังเคราะห์หลักพุทธธรรมที่นำมาใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติของหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย</p> <p>2. เพื่อหาแนวทางการบูรณาการการฝึกภาคปฏิบัติของหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย</p> <p>3. เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการฝึกภาคปฏิบัติของหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย</p>	กรุงเทพมหานคร, ขอนแก่น, เชียงใหม่, นครปฐม, ปัตตานี, พระนครศรีอยุธยา, พิษณุโลก, ลำปาง, สมุทรปราการ
44	4274435 การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการประกอบสัมมาชีพของนักเรียนโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารจังหวัดเชียงใหม่	<p>1. เพื่อศึกษา และวิเคราะห์สภาพของรูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารจังหวัดเชียงใหม่</p> <p>2. เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการประกอบสัมมาชีพของนักเรียนโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารจังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3. เพื่อทดลองและประเมินรูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการประกอบสัมมาชีพของนักเรียนโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารจังหวัดเชียงใหม่</p> <p>4. เพื่อพัฒนารูปแบบและจัดทำคู่มือการบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการประกอบสัมมาชีพของนักเรียนโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารจังหวัดเชียงใหม่</p>	เชียงใหม่
45	4263896 การพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตตามหลักพุทธจิตวิทยาสำหรับผู้สูงอายุในการดูแลด้านสวัสดิการสังคมในระดับท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่น	<p>1) เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในการดูแลด้านสวัสดิการสังคมในระดับท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่น</p> <p>2) เพื่อสร้างการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุตามหลักพุทธจิตวิทยาของผู้สูงอายุในการดูแลด้านสวัสดิการสังคมในระดับท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่น</p> <p>3) เพื่อถ่ายทอดการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุตามหลักพุทธจิตวิทยาของผู้สูงอายุในการดูแลด้านสวัสดิการสังคมในระดับท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่น</p>	กาฬสินธุ์, มหาสารคาม, ร้อยเอ็ด
46	4264135 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	<p>1.เพื่อศึกษาบริบท สภาพปัจจุบัน และความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา</p> <p>2.เพื่อออกแบบและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา</p> <p>3.เพื่อทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา</p> <p>4. เพื่อประเมินและปรับปรุงรูปแบบการสอนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา</p>	ขอนแก่น

47	4264194 กลยุทธ์การสอนพระพุทธศาสนาโดยใช้กิจกรรมเป็นฐานสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่	โครงการวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์โครงการวิจัย 3 ประการดังนี้ 1) เพื่อศึกษากลยุทธ์การสอนพระพุทธศาสนาโดยใช้กิจกรรมเป็นฐานสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ 2) เพื่อพัฒนากลยุทธ์การสอนพระพุทธศาสนาโดยใช้กิจกรรมเป็นฐานสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ 3) เพื่อนำเสนอกิจกรรมการสอนพระพุทธศาสนาโดยใช้กิจกรรมเป็นฐานสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่	เชียงราย, เชียงใหม่, แม่ฮ่องสอน, ลำพูน
48	4274233 รูปแบบสมาชิกบำบัดเพื่อพัฒนาคนตามหลักภาวนา 4 ของผู้ต้องขัง ในกรมราชทัณฑ์ จังหวัดสมุทรสาคร	โครงการวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์โครงการวิจัย 3 ประการดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสมาชิกบำบัดเพื่อพัฒนาคนตามหลักภาวนา 4 ของผู้ต้องขัง ในกรมราชทัณฑ์ จังหวัดสมุทรสาคร 2) เพื่อสร้างรูปแบบการทำสมาชิกบำบัดเพื่อพัฒนาคนตามหลักภาวนา 4 ของผู้ต้องขัง ในกรมราชทัณฑ์ จังหวัดสมุทรสาคร 3) เพื่อถ่ายทอดรูปแบบบูรณาการขั้นตอนการทำสมาชิกบำบัดเพื่อพัฒนาคนตามหลักภาวนา 4 ของผู้ต้องขัง ในกรมราชทัณฑ์ จังหวัดสมุทรสาคร	สมุทรสาคร
49	4274496 การพัฒนารูปแบบเพื่อเสริมสร้างแนวปฏิบัติสังคมสงเคราะห์ของวัดในจังหวัดนครปฐม	1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติด้านสังคมสงเคราะห์ของวัดในจังหวัดนครปฐม 2. เพื่อศึกษากระบวนการพัฒนาการเสริมสร้างแนวปฏิบัติในงานสังคมสงเคราะห์ของวัดในจังหวัดนครปฐม 3. เพื่อพัฒนารูปแบบในการเสริมสร้างแนวปฏิบัติสังคมสงเคราะห์ของวัดในจังหวัดนครปฐม 4. เพื่อสร้างเครือข่ายสังคมสงเคราะห์ของวัดในจังหวัดนครปฐม	นครปฐม
50	4140910 รูปแบบการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดมหาสารคาม ตามหลักพรหมวิหาร 4	1. เพื่อศึกษาการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดมหาสารคาม ตามหลักพรหมวิหาร 4 2. เพื่อสร้างรูปแบบการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดมหาสารคามตามหลักพรหมวิหาร 4	มหาสารคาม
51	4232991 การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะความเป็นครูมืออาชีพของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย	1. เพื่อศึกษาสมรรถนะความเป็นครูมืออาชีพของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย 2. เพื่อพัฒนากิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะความเป็นครูมืออาชีพของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย 3. เพื่อเปรียบเทียบกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะความเป็นครูมืออาชีพของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย ก่อนและหลังกิจกรรมการพัฒนา	ขอนแก่น, พระนครศรีอยุธยา
52	4233214 รูปแบบหลังบวรเพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา แก่เยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครให้ไม่ทนต่อการทุจริต	1) เพื่อศึกษาคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสาในฐานะเป็นเครื่องมือการต่อต้านการทุจริต 2) เพื่อวิเคราะห์แนวทางของหลังบวรเพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา แก่เยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครให้ไม่ทนต่อการทุจริต 3) เพื่อนำเสนอรูปแบบหลังบวรเพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา แก่เยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครให้ไม่ทนต่อการทุจริต	กรุงเทพมหานคร, กำแพงเพชร, ชัยนาท, นครนายก, นครปฐม, นครสวรรค์, นนทบุรี, ปทุมธานี, พระนครศรีอยุธยา, พิจิตร, พิษณุโลก, เพชรบูรณ์, ลพบุรี, สมุทรปราการ, สมุทรสงคราม, สมุทรสาคร, สระบุรี, สิงห์บุรี, สุโขทัย, สุพรรณบุรี, อ่างทอง, อุทัยธานี
53	4243408 การพัฒนากระบวนการผลิตต้นเชิงสร้างสรรคการผลิตบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาบัณฑิตศึกษากลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา	1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพพึงประสงค์ของการผลิตบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษากลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา 2. เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตเชิงสร้างสรรคการผลิตบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษากลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถาบันตามประเด็นความสำคัญที่ต้องเร่งพัฒนา 3. เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายกระบวนการผลิตบัณฑิตเชิงสร้างสรรคในการผลิตบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษากลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา	กาฬสินธุ์, ขอนแก่น, เชียงใหม่, นครปฐม, นครราชสีมา, นครศรีธรรมราช, พระนครศรีอยุธยา, ยโสธร, ร้อยเอ็ด, เลย
54	4243752 การเสริมสร้างเครือข่าย	โครงการวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์โครงการวิจัย 3 ประการดังนี้	กาฬสินธุ์, ขอนแก่น, ชัยภูมิ,

	<p>ข้าราชการต่อต้านการทุจริตโดยประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในจังหวัดร้อยเอ็ด</p>	<p>1) ศึกษาการเสริมสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตโดยประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในจังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>2) พัฒนารูปแบบการเสริมสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตโดยประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในจังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>3) ถ่ายทอดรูปแบบการเสริมสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตโดยประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในจังหวัดร้อยเอ็ด</p>	<p>นครพนม, นครราชสีมา, บึงกาฬ, บุรีรัมย์, มหาสารคาม, มุกดาหาร, ยโสธร, ร้อยเอ็ด, เลย, ศรีสะเกษ, สกลนคร, สุรินทร์, หนองคาย, หนองบัวลำภู, อำนาจเจริญ, อุตรดิตถ์, อุบลราชธานี</p>
55	<p>4263998 รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในยุคหลังโควิด-19</p>	<p>1. เพื่อศึกษาปัญหาและคุณภาพชีวิตนักศึกษาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</p> <p>2. เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</p> <p>3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</p> <p>4. เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในยุคหลังโควิด-19</p> <p>5. เพื่อเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในยุคหลังโควิด-19</p>	<p>กาฬสินธุ์, ขอนแก่น, เชียงใหม่, นครปฐม, นครราชสีมา, นครศรีธรรมราช, พระนครศรีอยุธยา, ยโสธร, ร้อยเอ็ด, เลย</p>
56	<p>4264185 การบริหารจัดการสื่อดิจิทัลเพื่อเด็กปฐมวัย ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง</p>	<p>1. เพื่อศึกษาขนาดภาพในการบริหารจัดการสื่อดิจิทัลเพื่อเด็กปฐมวัย ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง</p> <p>2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการสื่อดิจิทัลเพื่อเด็กปฐมวัยของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง</p> <p>3. เพื่อได้โมเดลในการบริหารจัดการสื่อดิจิทัลเพื่อเด็กปฐมวัย ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง</p>	<p>กาฬสินธุ์, มหาสารคาม, ร้อยเอ็ด</p>
57	<p>4274258 การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเชิงพุทธบูรณาการสำหรับเยาวชนในจังหวัดขอนแก่น</p>	<p>1) ศึกษากระบวนการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเชิงพุทธบูรณาการสำหรับเยาวชนในจังหวัดขอนแก่น</p> <p>2) เพื่อสร้างกลยุทธ์การขับเคลื่อนการสร้างเครือข่ายการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเชิงพุทธบูรณาการสำหรับเยาวชนในจังหวัดขอนแก่น</p> <p>3) เพื่อถ่ายทอดกลยุทธ์การขับเคลื่อนการสร้างเครือข่ายการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเชิงพุทธบูรณาการของเยาวชนในจังหวัดขอนแก่น</p>	<p>ขอนแก่น</p>
58	<p>4274275 รูปแบบการบริหารจัดการชุมชนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์แบบนวัตกรรม</p>	<p>1) เพื่อศึกษาสภาพชุมชนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์แบบนวัตกรรม</p> <p>2) เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารจัดการชุมชนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์แบบนวัตกรรม</p> <p>3) เพื่อประเมินและรับรองรูปแบบการบริหารจัดการชุมชนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์แบบนวัตกรรม</p>	<p>ราชบุรี</p>
59	<p>4263887 กลยุทธ์การเสริมสร้างสุขภาวะของพระสงฆ์ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองขอนแก่น</p>	<p>1) เพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาสุขภาวะของพระสงฆ์ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น</p> <p>2) เพื่อสร้างกลยุทธ์การขับเคลื่อนการเสริมสร้างสุขภาวะของพระสงฆ์ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น</p> <p>3) เพื่อถ่ายทอดกลยุทธ์การขับเคลื่อนการเสริมสร้างสุขภาวะของพระสงฆ์ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น</p>	<p>ขอนแก่น</p>
60	<p>4161535 การพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม</p>	<p>1) เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์และความเข้าใจต่อการทุจริตของเยาวชนในจังหวัดนครปฐม</p> <p>2) เพื่อสร้างกิจกรรมการพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม</p> <p>3) เพื่อพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคมแบบมีส่วนร่วม จังหวัดนครปฐม</p>	<p>กรุงเทพมหานคร, กำแพงเพชร, ชัยนาท, นครนายก, นครปฐม, นครสวรรค์, นนทบุรี, ปทุมธานี, พระนครศรีอยุธยา, พิจิตร, พิษณุโลก, เพชรบูรณ์, ลพบุรี, สมุทรปราการ, สมุทรสงคราม, สมุทรสาคร, สระบุรี, สิงห์บุรี, สุโขทัย,</p>

			สุพรรณบุรี, อ่างทอง, อุทัยธานี
61	4192476 รูปแบบการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาทอย่างสร้างสรรค์โดยใช้หลักอริยสัจสี่ของเยาวชนกลุ่มเปราะบางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1. เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยและแนวทางการแก้ไขการทะเลาะวิวาทของเยาวชนกลุ่มเปราะบาง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาทอย่างสร้างสรรค์โดยใช้หลักอริยสัจสี่ ของเยาวชนกลุ่มเปราะบางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3) เพื่อถ่ายทอดแนวทางและรูปแบบการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาทอย่างสร้างสรรค์โดยใช้หลักอริยสัจสี่ของเยาวชนกลุ่มเปราะบางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาพสินธุ์, ขอนแก่น, มหาสารคาม, ร้อยเอ็ด
62	4222672 การพัฒนากิจกรรมและส่งเสริมบทบาทของครูสอนศีลธรรมในการส่งเสริมการศึกษาพระพุทธศาสนาแผนกธรรมบาลี	1. เพื่อศึกษากิจกรรมการส่งเสริมบทบาทของครูสอนศีลธรรมในการส่งเสริมการศึกษาพระพุทธศาสนาแผนกธรรมบาลี 2. เพื่อพัฒนากิจกรรม และส่งเสริมบทบาทของครูสอนศีลธรรมในการส่งเสริมการศึกษาพระพุทธศาสนาแผนกธรรมบาลี 3. เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนากิจกรรม และส่งเสริมบทบาทของครูสอนศีลธรรมในการส่งเสริมการศึกษาพระพุทธศาสนาแผนกธรรมบาลี ก่อน และหลังกิจกรรม	พระนครศรีอยุธยา
63	4243742 วัตถุประสงค์และผู้สูงอายุกลุ่มเปราะบางในสังคมดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่โดยใช้หลักธรรมเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ยั่งยืน	โครงการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์โครงการวิจัย 3 ประการดังนี้ 1. เพื่อสร้างวัตถุประสงค์และผู้สูงอายุกลุ่มเปราะบางในสังคมดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่โดยใช้หลักธรรมเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ยั่งยืน 2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมและผู้สูงอายุกลุ่มเปราะบางในสังคมดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่โดยใช้หลักธรรมเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ยั่งยืน 3. เพื่อสร้างคู่มือในการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มเปราะบางในสังคมดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่โดยใช้หลักธรรมเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ยั่งยืน ผ่านระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์	เลย
64	4264118 รูปแบบการจัดการเสนาสนะเพื่อการเยียวยาและฟื้นฟูสุขภาพของนักศึกษาในสังคมไทย	1. เพื่อศึกษากระบวนการจัดการเสนาสนะเพื่อการเยียวยาและฟื้นฟูสุขภาพของนักศึกษาในสังคมไทย 2. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเสนาสนะเพื่อการเยียวยาและฟื้นฟูสุขภาพของนักศึกษาในสังคมไทย 3. เพื่อเสนอรูปแบบการจัดการเสนาสนะเพื่อการเยียวยาและฟื้นฟูสุขภาพของนักศึกษาในสังคมไทย	นครปฐม
65	4264212 การบูรณาการพุทธนวัตกรรมสมัยใหม่ : การบรรเทาทุกข์ทางจิตใจของญาติผู้เสียชีวิตจากโรคระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	1. เพื่อวิเคราะห์รูปแบบการบูรณาการพุทธนวัตกรรมสมัยใหม่กับการบรรเทาทุกข์ทางจิตใจของญาติผู้เสียชีวิตจากโรคระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2. เพื่อพัฒนารูปแบบการบูรณาการพุทธนวัตกรรมสมัยใหม่กับการบรรเทาทุกข์ทางจิตใจของญาติผู้เสียชีวิตจากโรคระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 3. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การบูรณาการพุทธนวัตกรรมสมัยใหม่กับการบรรเทาทุกข์ทางจิตใจของญาติผู้เสียชีวิตจากโรคระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา
66	4274236 บทบาทของประชาชนกับการแก้ไขความรุนแรงทางสังคมในชุมชนวัดม่วง กรุงเทพมหานคร	3. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย โครงการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์โครงการวิจัย 2 ประการดังนี้ 1) เพื่อศึกษาแนวทางแก้ไขความรุนแรงทางสังคม 2) เพื่อพัฒนาบทบาทของประชาชนกับการแก้ไขความรุนแรงทางสังคมตามหลักทวารวาสธรรม 4	กรุงเทพมหานคร

67	4274462 การพัฒนานวัตกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมของครอบครัวผู้สูงอายุวิถีใหม่แบบบูรณาการหลักสภานายธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขของชุมชนเชิงพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	<p>โครงการวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบและตัวบ่งชี้นวัตกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมของครอบครัวผู้สูงอายุวิถีใหม่แบบบูรณาการหลักสภานายธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขของชุมชนเชิงพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</li> <li>2) เพื่อพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมของครอบครัวผู้สูงอายุวิถีใหม่แบบบูรณาการหลักสภานายธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขของชุมชนเชิงพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยประยุกต์ใช้การออกแบบเพื่อพัฒนาตัวแทรกแซง</li> <li>3) เพื่อนำเสนอและถ่ายทอดนำไปใช้ประโยชน์จากข้อค้นพบนวัตกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมของครอบครัวผู้สูงอายุวิถีใหม่แบบบูรณาการหลักสภานายธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขของชุมชนเชิงพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</li> </ol>	<p>กระบี่, กรุงเทพมหานคร, กาญจนบุรี, กาฬสินธุ์, กำแพงเพชร, ขอนแก่น, จันทบุรี, ฉะเชิงเทรา, ชลบุรี, ชัยนาท, ชัยภูมิ, ชุมพร, เชียงใหม่, ตรัง, ตราด, ตาก, นครนายก, นครปฐม, นครพนม, นครศรีธรรมราช, นครสวรรค์, นนทบุรี, นราธิวาส, น่าน, บึงกาฬ, บุรีรัมย์, ปทุมธานี, ประจวบคีรีขันธ์, ปราจีนบุรี, ปัตตานี, พระนครศรีอยุธยา, พะเยา, พังงา, พัทลุง, พิษณุโลก, เพชรบุรี, เพชรบูรณ์, แพร่, ภูเก็ต, มหาสารคาม, มุกดาหาร, แม่ฮ่องสอน, ยโสธร, ยะลา, ร้อยเอ็ด, ระนอง, รยอง, ราชบุรี, ลำปาง, ลำพูน, เลย, ศรีสะเกษ, สกลนคร, สงขลา, สตูล, สมุทรปราการ, สมุทรสงคราม, สมุทรสาคร, สระแก้ว, สระบุรี, สิงห์บุรี, สุโขทัย, สุพรรณบุรี, สุราษฎร์ธานี, สุรินทร์,หนองคาย, หนองบัวลำภู, อ่างทอง, อำนาจเจริญ, อุตรดิตถ์, อุทัยธานี, อุบลราชธานี</p>
68	4274501 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของครู ตามแนวพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของครู ตามแนวพุทธศาสนา</li> <li>2. เพื่อศึกษารูปแบบและกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของครู ตามแนวพุทธศาสนา</li> <li>3. เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของครู ตามแนวพุทธศาสนา</li> </ol>	ร้อยเอ็ด, สุรินทร์, หนองคาย
69	4212543 การพัฒนานวัตกรรมสื่อการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนสำนึกเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ ภาค 1, ภาค 2 และภาค 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนของสำนึกเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีคณะสงฆ์ภาค 1, ภาค 2 และภาค 3</li> <li>2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมสื่อการสอนยกระดับคุณภาพการเรียนสำนึกเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีคณะสงฆ์ ภาค 1, ภาค 2 และภาค 3</li> <li>3. เพื่อนำเสนอนวัตกรรมสื่อการสอนที่มีคุณภาพยกระดับการเรียนของสำนึกเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีคณะสงฆ์ภาค 1, ภาค 2 และภาค 3</li> </ol>	พระนครศรีอยุธยา, สิงห์บุรี
70	4263976 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุหลังเกษียณโดยใช้หลักพุทธธรรมนำชีวิต	<p>วัตถุประสงค์ของการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อวิเคราะห์ปัญหาการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุหลังเกษียณโดยใช้หลักพุทธธรรมนำชีวิต</li> <li>2) เพื่อพัฒนารูปแบบที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุหลังเกษียณโดยใช้หลักพุทธธรรมนำชีวิตจากข้อมูลเชิงประจักษ์</li> <li>3) เพื่อถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุหลังเกษียณโดยใช้หลักพุทธธรรมนำชีวิต</li> </ol>	ร้อยเอ็ด
71	4274601 การสร้างคู่มือเพื่อการเผยแพร่พุทธศาสนาสู่เยาวชนเชิงพุทธบูรณาการ ในรูปแบบค่ายธรรมะ จังหวัดสมุทรสาคร	<p>โครงการวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์โครงการวิจัย 3 ประการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อศึกษาองค์ความรู้การสร้างคู่มือเพื่อการเผยแพร่พุทธศาสนาสู่เยาวชนเชิงพุทธบูรณาการ ในรูปแบบค่ายธรรมะ จังหวัดสมุทรสาคร</li> <li>2) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการสร้างคู่มือเพื่อการเผยแพร่พุทธศาสนาสู่เยาวชนเชิงพุทธบูรณาการ ในรูปแบบค่ายธรรมะ จังหวัดสมุทรสาคร</li> <li>3) เพื่อถ่ายทอดนวัตกรรมคู่มือเพื่อการเผยแพร่พุทธศาสนาสู่เยาวชน</li> </ol>	พิษณุโลก

		เชิงพุทธบูรณาการ ในรูปแบบค่ายธรรมะ จังหวัดสมุทรสาคร	
72	4263864 การพัฒนา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยเพื่อก้าวสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการพัฒนามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล 2) เพื่อพัฒนาแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล 3) เพื่อถ่ายทอดแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล	กาฬสินธุ์, ขอนแก่น, เชียงใหม่, นครปฐม, นครราชสีมา, นครศรีธรรมราช, พระนครศรีอยุธยา, ยโสธร, ร้อยเอ็ด, เลย
73	4274484 อัตลักษณ์ร่วมทางวัฒนธรรมไทยลาว	- เพื่อศึกษาสภาพและลักษณะอัตลักษณ์ร่วมทางวัฒนธรรม ความเชื่อ ศาสนา และพิธีกรรมทางจิตวิญญาณในกลุ่มแม่น้ำโขงไทย - ลาว - เพื่อเชื่อมโยงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม ความเชื่อ ศาสนา และพิธีกรรมทางจิตวิญญาณ - เพื่อสร้างสันติภาพระหว่างไทยลาว	อุบลราชธานี
74	4264175 การพัฒนาบอร์ดเกมเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมผสมกับพุทธวิถีการสอนสำหรับโรงเรียนพระปริยัติในประเทศไทย	1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดการศึกษาด้านวิถีการสอน และการใช้สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนพระปริยัติในประเทศไทย 2. เพื่อพัฒนาพัฒนาบอร์ดเกมเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมผสมกับพุทธวิถีการสอนสำหรับโรงเรียนพระปริยัติในประเทศไทย 3. เพื่อศึกษาผลการทดลองใช้บอร์ดเกมเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมผสมกับพุทธวิถีการสอนสำหรับโรงเรียนพระปริยัติในประเทศไทย 4. เพื่อประเมินผลการใช้บอร์ดเกมเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมผสมกับพุทธวิถีการสอนสำหรับโรงเรียนพระปริยัติในประเทศไทย	กระบี่, กรุงเทพมหานคร, กาญจนบุรี, กาฬสินธุ์, กำแพงเพชร, ขอนแก่น, จันทบุรี, ฉะเชิงเทรา, ชลบุรี, ชัยนาท, ชัยภูมิ, ชุมพร, เชียงราย, เชียงใหม่, ตรัง, ตราด, ตาก, นครนายก, นครปฐม, นครพนม, นครราชสีมา, นครศรีธรรมราช, นครสวรรค์, นนทบุรี, นราธิวาส, น่าน, บึงกาฬ, บุรีรัมย์, ปทุมธานี, ประจวบคีรีขันธ์, ปราจีนบุรี, ปัตตานี, พระนครศรีอยุธยา, พะเยา, พังงา, พิษณุโลก, พิจิตร, พิษณุโลก, เพชรบุรี, เพชรบูรณ์, แพร่, ภูเก็ต, มหาสารคาม, มุกดาหาร, แม่ฮ่องสอน, ยโสธร, ยะลา, ร้อยเอ็ด, ระนอง, ระยอง, ราชบุรี, ลพบุรี, ลำปาง, ลำพูน, เลย, ศรีสะเกษ, สกลนคร, สงขลา, สตูล, สมุทรปราการ, สมุทรสงคราม, สมุทรสาคร, สระแก้ว, สระบุรี, สิงห์บุรี, สุโขทัย, สุพรรณบุรี, สุราษฎร์ธานี, สุรินทร์, หนองคาย, หนองบัวลำภู, อ่างทอง, อ่างนาจเจริญ, อุตรดิตถ์, อุทัยธานี, อุบลราชธานี
75	4274503 การพัฒนาโมเดลจำลองสิ่งแวดล้อมทางพระพุทธศาสนาด้วยโปรแกรมเสมือนจริง เพื่อสร้างสื่อ นวัตกรรมเรียนรู้ทางปัญญาสำหรับพระสอนศีลธรรมมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	1. เพื่อพัฒนาโปรแกรม VISUO สิ่งแวดล้อมสถานทางพระพุทธศาสนาด้วยโปรแกรมเสมือนจริง สำหรับพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน สังกัดมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย 2. เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ธรรมะบรรยายประกอบสิ่งแวดล้อมทางพระพุทธศาสนาด้วยโปรแกรมเสมือนจริง ในการสร้างการเรียนรู้ด้วยปัญญาสำหรับพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน 3. เพื่อศึกษาผลของการทดลองใช้โปรแกรม VISUO สิ่งแวดล้อมสถานทางพระพุทธศาสนาด้วยโปรแกรมเสมือนจริง เพื่อเพิ่มทักษะทางปัญญาสำหรับเยาวชนในกลุ่มพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน สังกัดมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	นครปฐม
76	4212579 ผลของกิจกรรมการปฏิบัติกรรมฐานที่มีต่อหน้าที่การบริหารจัดการของสมอใน นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย : การศึกษาเชิงพฤติกรรมและคลื่นไฟฟ้าสมอง	1. เพื่อศึกษาหน้าที่การบริหารจัดการของสมอ ในนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ประเด็น 1.1 เปรียบเทียบคะแนนความถูกต้องขณะทำกิจกรรม WCST, 2-Back Task และ SCWT ในนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ก่อนและหลังการอบรมกิจกรรมการปฏิบัติกรรมฐาน 1.2 เปรียบเทียบระยะเวลาการตอบสนองขณะทำกิจกรรม WCST, 2-Back	กาฬสินธุ์, ขอนแก่น, เชียงใหม่, นครนายก, นครปฐม, นครราชสีมา, นครศรีธรรมราช, พระนครศรีอยุธยา, ยโสธร, ร้อยเอ็ด, เลย



	<p>Task และ SCWT ในนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ก่อนและหลังการอบรมกิจกรรมการปฏิบัติกรมฐาน</p> <p>1.3 เพื่อศึกษาความคงทนของหน้าที่การบริหารจัดการของสมองในนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย หลังผ่านการอบรมกิจกรรมการปฏิบัติกรมฐานเป็นเวลา 2 อาทิตย์ จากคะแนนความถูกต้อง และระยะเวลาการตอบสนองของ ทำกิจกรรม WCST, 2-Back Task และ SCWT</p> <p>2. เพื่อศึกษาคลื่นไฟฟ้าสมอง ในนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ประเด็น</p> <p>2.1 วิเคราะห์ลักษณะของคลื่นไฟฟ้าสมอง ในนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ก่อนและหลังการอบรมกิจกรรมการปฏิบัติกรมฐาน</p> <p>2.2 เปรียบเทียบคลื่นไฟฟ้าสมองในนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ก่อนและหลังการอบรมกิจกรรมการปฏิบัติกรมฐาน</p> <p>2.3 วิเคราะห์ลักษณะของคลื่นไฟฟ้าสมอง ในนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย หลังผ่านการอบรมกิจกรรมการปฏิบัติกรมฐาน เป็นเวลา 2 อาทิตย์</p>
--	--

6. ตัวชี้วัดเป้าหมาย (OKR ของแผนงาน ทั้งเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์หน่วยงานปีงบประมาณ 2566 พร้อมทั้งระบุค่าเป้าหมาย

ชื่อแผนงาน	ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Key Results)		
	ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	
		จำนวน	หน่วย/ค่าเป้าหมาย
แผนงานวิจัยขั้นแนวหน้าของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	จำนวน โครงการการวิจัยเชิงบูรณาการสหศาสตร์/ข้ามสาขา ที่สานทุทธ ประโยชน์- ทุทธปัญญา	3	โครงการ
แผนงานวิจัยพื้นฐานของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	จำนวน หน่วยทางสังคมที่ได้รับประโยชน์จากการวิจัย หรือจากการนำผล งานไปใช้	73	เรื่อง

7. ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Output)

ลำดับ	โครงการวิจัย	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ		จำนวน	หน่วยนับ	รายละเอียดผลผลิต
		ผลผลิต	ประเภทผลผลิต			
1	4264177 การพัฒนารูปแบบสื่อสารธรรมเชิงรุกด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลแก่ผู้ปฏิบัติธรรมชาวต่างชาติสำหรับพระวิปัสสนาจารย์	2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.3 บทความในประเทศ	1	เรื่อง	บทความวิชาการระดับชาติในฐานข้อมูล TCI ฐาน 1
2	4264171 รูปแบบการบริหารครอบครัวภายใต้สภาวะการเฝ้าโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำให้มีความเข้มแข็งเชิงพุทธบูรณาการสำหรับแรงงานผู้มีรายได้ต่ำ จังหวัดสมุทรสาคร	10. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (Policy Recommendation) และมาตรการ (Measures)	10.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย – สมุดปกขาว (White paper)	1	เรื่อง/ประเด็น	ข้อมูลและแนวทางในการกำหนดกิจกรรมและนโยบายส่งเสริมครอบครัวของแรงงานผู้มียุทธได้ที่มีความเข้มแข็งและดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขภายใต้สภาวะการเฝ้าโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.3 บทความในประเทศ	1	เรื่อง	บทความวิจัยเพื่อเสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
3	4264168 กลยุทธ์การขับเคลื่อนการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในบริบทความเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย จังหวัดสุราษฎร์ธานี	8. เครือข่าย	8.5 เครือข่ายเพื่อการพัฒนาลังคมระดับประเทศ	4	เครือข่าย	1. คณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี 2. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี 3. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย 4. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงานจะมีการประสานงานกันโดยเชื่อมโยงการขับเคลื่อนกลยุทธ์เพื่อให้เกิดกลยุทธ์การขับเคลื่อนการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในบริบทความเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย จังหวัดสุราษฎร์ธานี
4	4264167 วรรณกรรมพระพุทธศาสนาฉบับมุขปาฐะท้องถิ่นล้านนา: อัตลักษณ์พัฒนาการและการเพิ่มคุณค่าในมิติใหม่	2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.1 Proceeding ระดับชาติ	2	เรื่อง	บทความวิจัยเพื่อเสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 2 บทความ
5	4274334 รูปแบบและนวัตกรรมพัฒนาชุมชนต้นแบบการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตวิถีใหม่แบบบูรณาการตามแนวพุทธเพื่อความ	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.10 ผู้สูงอายุ	10	คน	ผู้สูงอายุได้รับการพัฒนาความรู้ ความคิดและทักษะการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพแบบบูรณาการโดยอาศัยหลักธรรมทางศาสนาให้สามารถอยู่ในสังคมดิจิทัลอย่างมีความสุขผ่านหลากหลายกิจกรรมและมีนวัตกรรมเสริมหลายประเภททำให้มีความผาสุกทางจิตวิญญาณและเกิดสังคมแบบกัลยาณมิตรในชุมชน

	ภาคทฤษฎีและ สร้างสรรค์สังคมแห่ง กัลยาณมิตรสำหรับผู้สูงอายุ ในชุมชนโบราณแห่งลุ่มน้ำ เลย					สภาพแวดล้อมของชุมชนมีพืชผักสมุนไพรในครัวเรือน มี สวัสดิการที่ดีสำหรับผู้สูงอายุ คุณภาพชีวิตโดยรวมของผู้สูงอายุดี ขึ้น
6	4274553 กลยุทธ์ในการสอน ภาษาอังกฤษตามหลักพุทธ บูรณาการสำหรับโรงเรียน พระปริยัติธรรม ในยุค Disruption	1. กำลังคน หรือ หน่วยงาน ที่ได้รับ การพัฒนาทักษะ	1.1 นิสิต/ นักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี	1	คน	ผู้ช่วยนักวิจัยระดับปริญญาโท ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ด้าน ระเบียบวิธีวิจัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้สำหรับกร ทำงาน หรือศึกษาต่อได้ในอนาคต
		10. ข้อเสนอแนะเชิง นโยบาย (Policy Recommendation) และมาตรการ (Measures)	10.1 ข้อเสนอแนะเชิง นโยบาย – สมุดปกขาว (White paper)	3	เรื่อง/ ประเด็น	ข้อเสนอแนะในระดับนโยบายเพื่อใช้เป็นแนวในการพัฒนาการ เรียนการสอนสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรมในสังคมไทยใน เท่านักศษย์
		2. ต้นฉบับบทความ วิจัย (Manuscript)	2.3 บทความ ในประเทศ	1	เรื่อง	พัฒนาบทความวิจัย (Research article) เพื่อตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติ (TCI 1-2) และระดับนานาชาติ
		4. ต้นแบบผลิตภัณฑ์ หรือเทคโนโลยี/ กระบวนการใหม่ หรือ นวัตกรรมทาง สังคม	4.1 ต้นแบบ ผลิตภัณฑ์ (Prototype) ระดับห้อง ปฏิบัติการ	1	ต้นแบบ	ผลิตภัณฑ์ในการสอนภาษาอังกฤษตามหลักพุทธบูรณาการ สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรมในยุคDisruption
		8. เครือข่าย	8.1 ความ ร่วมมือทาง ด้านวิชาการ ระดับ ประเทศ	1	เครือข่าย	เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการบนฐาน การสอนภาษา อังกฤษตามหลักพุทธบูรณาการสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม ในยุค Disruption
		8. เครือข่าย	8.5 เครือ ข่ายเพื่อการ พัฒนาสังคม ระดับ ประเทศ	5	เครือข่าย	เครือข่ายเพื่อการพัฒนาสังคม บนฐานการสอนภาษาอังกฤษ ตามหลักพุทธบูรณาการสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรมใน ยุคDisruption
7	4222742 พุทธนวัตกรรม การพัฒนาวัคซีนทางสังคม เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันสุข ภาวะแบบองค์รวมของผู้สูง อายุกลุ่มเปราะบางรองรับ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ในชุมชนพื้นที่เสี่ยงจังหวัด เชียงใหม่	1. กำลังคน หรือ หน่วยงาน ที่ได้รับ การพัฒนาทักษะ	1.10 ผู้สูง อายุ	250	คน	ผู้สูงอายุกลุ่มเปราะบางได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะชีวิต ของสังคมผู้สูงอายุได้วิถีชีวิตใหม่ เป็นการเตรียมพร้อมสำหรับการ ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญต่าง ๆ เช่น การให้ความรู้เพื่อ การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COMID - 19) การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันสุขภาวะแบบองค์รวม การอบรมพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตภายใต้แนวคิดชุมชน วิถีพุทธที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นแนวทางการปฏิบัติด้านเบื้องต้น ต้นในการดูแลสุขภาพจิตของตนเอง ป้องกันไม่ให้เครียดหรือ กังวลมากเกินไป และสามารถดำเนินชีวิตได้ภายใต้พื้นที่ที่ถูก จำกัด
		10. ข้อเสนอแนะเชิง นโยบาย (Policy Recommendation) และมาตรการ (Measures)	10.1 ข้อเสนอแนะเชิง นโยบาย – สมุดปกขาว (White paper)	1	เรื่อง/ ประเด็น	ข้อเสนอแนะในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติเกี่ยวกับการ บริหารจัดการตนเองเชิงรุกของชุมชนโดยใช้วัดเป็นฐานเพื่อ รองรับสภาวะวิกฤตของโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำในพื้นที่ รวมทั้งมาตรการชุมชนคือธรรมานุสุขภาพชุมชนจากงานวิจัยซึ่ง เป็นประโยชน์ต่อภาคประชาชนและสังคม สามารถนำไปใช้ใน การบริหารจัดการและแก้ปัญหาของชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย
		2. ต้นฉบับบทความ วิจัย (Manuscript)	2.3 บทความ ในประเทศ	2	เรื่อง	1. บทความวิจัยเรื่อง “พุทธนวัตกรรมการพัฒนาวัคซีนทาง สังคมเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันสุขภาวะแบบองค์รวมสำหรับผู้สูง อายุกลุ่มเปราะบางรองรับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำในชุมชน” ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยพะอัสเทอร์น (TCI ฐาน 1) 2. บทความวิชาการเรื่อง “การพัฒนาศักยภาพการบริหาร จัดการของวัดแบบบูรณาการสู่การสานพลังเครือข่าย พลเมืองที่รับรู้รับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำในชุมชน” ตี พิมพ์ในวารสาร วิชาการธรรมทรรศน์ (TCI ฐาน 1)
8	4232940 กลยุทธ์การขับ เคลื่อนการสร้างเครือข่ายการ จัดสวัสดิการและการสร้าง อาชีพด้วยหลักสามัคคีธรรม	1. กำลังคน หรือ หน่วยงาน ที่ได้รับ การพัฒนาทักษะ	1.6 ชุมชน ท้องถิ่น/ ประชาสังคม	50	คน	การสร้างอาชีพ และการจัดสวัสดิการของแรงงานหญิงนอก ระบบ อำเภอเมืองเลย

	ของแรงงานหญิงนอกระบบ จังหวัดเลย					
9	4232949 พุทธวิธีการขับ เคลื่อนจตุภาคการปลูกจิต สำนึกของคนรุ่นใหม่ด้าน ทุจริตเพื่อลดปัญหาคอร์รัปชัน ในสังคมไทย	2. ต้นฉบับบทความ วิจัย (Manuscript)	2.1 Proceeding ระดับชาติ	1	เรื่อง	พุทธวิธีการขับเคลื่อนจตุภาคปลูกจิตสำนึกของคนรุ่นใหม่ด้าน ทุจริตเพื่อลดปัญหาคอร์รัปชันในสังคมไทย
10	4243540 รูปแบบการเสริม สร้างสุขภาพจิตตามหลักสติ ปัญญา 4 เพื่อลดความเคลียด ในการดำเนินชีวิตใน สถานการณ์ปัจจุบันของ ประชาชนในจังหวัดนครปฐม	2. ต้นฉบับบทความ วิจัย (Manuscript)	2.3 บทความ ในประเทศ	2	เรื่อง	1. บทความวิจัยเรื่อง รูปแบบการเสริมสร้างสุขภาพจิตตามหลัก สติปัญญา 4 เพื่อลดความเคลียดในการดำเนินชีวิตใน สถานการณ์ปัจจุบันของประชาชนในจังหวัดนครปฐม 2.บทความวิจัยเรื่อง สภาพปัญหาสุขภาพจิตที่เกิดจากความ เคลียดในการดำเนินชีวิตและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต ตามหลักสติปัญญา 4 เพื่อลดความเคลียดในการดำเนินชีวิตใน สถานการณ์ปัจจุบันของประชาชนในจังหวัดนครปฐม
11	4263958 รูปแบบการลด ความขัดแย้งและสร้างความ สามัคคีในครอบครัวระหว่าง คนสามวัยเชิงพุทธบูรณาการ ในจังหวัดเชียงใหม่	1. กำลังคน หรือ หน่วยงาน ที่ได้รับ การพัฒนาทักษะ	1.1 นิสิต/ นักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี	10	คน	นักวิจัยรุ่นใหม่
12	4161948 นวัตกรรมกรมการ คุ้มครองแรงงานผู้สูงอายุนอก ระบบ ตามหลักโยนิโส มนสิการ	2. ต้นฉบับบทความ วิจัย (Manuscript)	2.3 บทความ ในประเทศ	1	เรื่อง	บทความตีพิมพ์วารสารมีคุณภาพไม่ต่ำกว่า TCI 2
13	4264137 อนาคตภาพการ บริหารจัดการความเครียดเชิง พุทธที่มีผลต่อพฤติกรรมของผู้ ต้องขังในเรือนจำ	1. กำลังคน หรือ หน่วยงาน ที่ได้รับ การพัฒนาทักษะ	1.1 นิสิต/ นักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี	40	คน	นักศึกษาหลักสูตรพระพุทธศาสนาในเรือนจำนำหลักธรรมไปใช้ ในการจัดการความเครียดของตนเองได้
		2. ต้นฉบับบทความ วิจัย (Manuscript)	2.3 บทความ ในประเทศ	1	เรื่อง	ตีพิมพ์ต้นฉบับ TCI ฐาน 1
14	4243686 การพัฒนา ศักยภาพพระสงฆ์นักเผยแผ่ พระพุทธศาสนาสู่แม่ข่าย	1. กำลังคน หรือ หน่วยงาน ที่ได้รับ การพัฒนาทักษะ	1.1 นิสิต/ นักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี	2	คน	
15	4243721 การพัฒนารูปแบบ การขับเคลื่อนการป้องกันการ ทุจริตตามแนวพระพุทธ ศาสนาแบบมีส่วนร่วมของ พระสงฆ์ในเขตปกครองสงฆ์ ภาค 8	1. กำลังคน หรือ หน่วยงาน ที่ได้รับ การพัฒนาทักษะ	1.4 นักวิจัย หน่วยงานรัฐ	10	คน	
		1. กำลังคน หรือ หน่วยงาน ที่ได้รับ การพัฒนาทักษะ	1.5 นักวิจัย ภาคเอกชน	10	คน	ผู้ร่วมวิจัย
		2. ต้นฉบับบทความ วิจัย (Manuscript)	2.3 บทความ ในประเทศ	1	เรื่อง	บทความวิจัยเพื่อเสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ
		2. ต้นฉบับบทความ วิจัย (Manuscript)	2.4 บทความ ต่างประเทศ	1	เรื่อง	บทความวิจัยเพื่อเสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ
		4. ต้นแบบผลิตภัณฑ์ หรือเทคโนโลยี/ กระบวนการใหม่ หรือ นวัตกรรมทาง สังคม	4.7 นวัตกรรม ทางสังคม (Social Innovation) ความรู้และ เทคโนโลยี ทางด้าน สังคม	1	นวัตกรรม	รูปแบบการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตตามแนวพระพุทธ ศาสนาแบบมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตปกครองสงฆ์ ภาค 8
16	4253829 การพัฒนารูปแบบ การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ ส่งเสริมความสามารถด้าน การจัดการเรียนรู้ของ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู เพื่อพัฒนาการ ด้านภาษาและทักษะการคิด วิเคราะห์ ของเด็กปฐมวัยใน	2. ต้นฉบับบทความ วิจัย (Manuscript)	2.3 บทความ ในประเทศ	1	เรื่อง	องค์ความรู้จากงานวิจัยและการเผยแพร่/การตีพิมพ์บทความ วิจัย ตีพิมพ์ลงในวารสารระดับชาติ TCI ฐาน 1

	ศตวรรษที่ 21						
17	4263882 พุทธนวัตกรรม การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพมนุษย์ในองค์กร ภาครัฐ	1. กำลังคน หรือ หน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.16 บุคลากรภาครัฐ	5	คน	หน่วยงานภาครัฐได้นำพุทธนวัตกรรมไปเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพมนุษย์ในองค์กรภาครัฐ บุคลากรในหน่วยงานภาครัฐได้นำพุทธนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว ชุมชน สังคม เป็นลำดับไป	
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.3 บทความในประเทศ	1	เรื่อง	ตีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่ม 2	
18	4274580 การพัฒนารูปแบบ การสอนที่เสริมสร้าง สมรรถนะการอ่านขั้นสูงและ ทักษะการคิดขั้นสูง ของ นักศึกษาระดับปริญญา บัณฑิต	1. กำลังคน หรือ หน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.8 เด็กและ เยาวชน รวมถึง อาชีวศึกษา	1100	คน	เป็นการพัฒนาครู และนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดขอนแก่น	
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.3 บทความในประเทศ	2	เรื่อง	ตีพิมพ์ลงในวารสารระดับชาติ TCI ฐาน 1	
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.4 บทความต่างประเทศ	1	เรื่อง	ตีพิมพ์ลงในวารสารนานาชาติ	
19	4130888 การพัฒนาแนว ปฏิบัติและรูปแบบการบริหาร จัดการบนฐานความร่วมมือ ในการบริหารจัดการด้าน สาธารณสงเคราะห์แก่ ประชาชนโดยใช้วัดเป็นฐาน	1. กำลังคน หรือ หน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.2 นิสิต/ นักศึกษา ระดับ ปริญญาโท	3	คน	ผู้ช่วยนักวิจัยระดับปริญญาโท ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้าน ระเบียบวิธีวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการทำงาน หรือศึกษาต่อได้ในอนาคต	
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.1 Proceeding ระดับชาติ	1	เรื่อง	พัฒนามาบทความวิจัย (Research article) เพื่อตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติ (TCI 1-2)	
		8. เครือข่าย	8.1 ความ ร่วมมือทาง ด้านวิชาการ ระดับ ประเทศ	1	เครือข่าย	เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการบนฐานความร่วมมือใน การจัดการด้านสาธารณสงเคราะห์แก่ประชาชนโดยใช้วัดเป็น ฐาน	
20	4182338 กลยุทธ์การเสริม สร้างพุทธบูรณาการในการ ต่อต้านการทุจริตให้กับเด็ก และเยาวชนในจังหวัด ขอนแก่น	1. กำลังคน หรือ หน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.8 เด็กและ เยาวชน รวมถึง อาชีวศึกษา	100	คน	เกิดประโยชน์ต่อองค์ความรู้ทางวิชาการด้านกลยุทธ์การเสริม สร้างพุทธบูรณาการในการต่อต้านการทุจริตให้กับเด็กและ เยาวชนในจังหวัดขอนแก่นในรูปแบบใหม่และทันสมัย สร้างผล กระทบต่อเด็กและเยาวชนในสร้างความเข้าใจต่อการต่อต้านการ ทุจริตในสังคมไทยต่อไป	
21	4253851 รูปแบบการพัฒนา ภูมิคุ้มกันทางปัญญานบนฐาน ทูตทางพุทธศาสนาและ จิตวิทยาเชิงบวกเพื่อป้องกัน การถูกล่อลวงบนสื่อสังคม ออนไลน์สำหรับเยาวชนใน จังหวัดเชียงใหม่	10. ข้อเสนอแนะเชิง นโยบาย (Policy Recommendation) และมาตรการ (Measures)	10.1 ข้อเสนอแนะเชิง นโยบาย – สมุดปกขาว (White paper)	1	เรื่อง/ ประเด็น	ข้อเสนอแนะในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติเกี่ยวกับรูปแบบ การพัฒนาภูมิคุ้มกันทางปัญญานบนฐานทูตทางพุทธศาสนาและ จิตวิทยาเชิงบวกเพื่อป้องกันการถูกล่อลวงบนสื่อสังคมออนไลน์ สำหรับเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ สามารถนำไปใช้ในการ ป้องกันการถูกล่อลวงบนสื่อสังคมออนไลน์สำหรับเยาวชน	
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.3 บทความในประเทศ	1	เรื่อง	1. บทความวิจัยเรื่อง “รูปแบบการพัฒนาภูมิคุ้มกันทางปัญญา บนฐานทูตทางพุทธศาสนาและจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อป้องกันการ ถูกล่อลวงบนสื่อสังคมออนไลน์สำหรับเยาวชนในจังหวัด เชียงใหม่	
22	4192469 รูปแบบการจัดการ ภาวะซึมเศร้าเพื่อป้องกันการ ฆ่าตัวตายของเยาวชนเชิง พุทธบูรณาการ ในยุคชีวิตวิถี ใหม่ จังหวัดนครปฐม	1. กำลังคน หรือ หน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.1 นิสิต/ นักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี	1	คน	สร้างนักวิจัยอิสระ	
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.3 บทความในประเทศ	1	เรื่อง	ตีพิมพ์ในวารสาร TC12	
23	4232904 การพัฒนารูปแบบ การบริหารเพื่อสนับสนุน สมรรถนะของอาจารย์ผู้สอน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย ในยุคปกติวิถีใหม่ (New Normal)	1. กำลังคน หรือ หน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.1 นิสิต/ นักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี	10	คน	ผู้ช่วยนักวิจัยระดับปริญญาตรี ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้าน ระเบียบวิธีวิจัย และการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้สำหรับการทำงาน หรือศึกษาต่อได้ในอนาคต	
		1. กำลังคน หรือ หน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.2 นิสิต/ นักศึกษา ระดับ ปริญญาโท	3	คน	ผู้ช่วยนักวิจัยระดับปริญญาโท ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้าน ระเบียบวิธีวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการทำงาน หรือศึกษาต่อได้ในอนาคต	
		10. ข้อเสนอแนะเชิง นโยบาย (Policy Recommendation)	10.1 ข้อเสนอแนะเชิง นโยบาย –	5	เรื่อง/ ประเด็น	ข้อเสนอแนะในระดับนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็น แนวทางในการสนับสนุนสมรรถนะของอาจารย์ผู้สอน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ในยุคปกติวิถีใหม่ (New	

		และมาตรการ (Measures)	สมุดปกขาว (White paper)			Normal)
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.1 Proceeding ระดับชาติ	4	เรื่อง	พัฒนาบทความวิจัย (Research article) เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (TCI 1-2)
		4. ต้นแบบผลิตภัณฑ์หรือเทคโนโลยี/กระบวนการใหม่หรือ นวัตกรรมทางสังคม	4.1 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ (Prototype) ระดับห้องปฏิบัติการ	1	ต้นแบบ	รูปแบบการบริหารเพื่อสนับสนุนสมรรถนะของอาจารย์ผู้สอนมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ในยุคปกติวิถีใหม่ (New Normal)
		8. เครือข่าย	8.1 ความร่วมมือทางด้านวิชาการ ระดับประเทศ	1	เครือข่าย	เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ และเครือข่ายเพื่อการพัฒนาศักยภาพสำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
24	4232914 การพัฒนาเครือข่ายและสร้างความเข้มแข็งของพระนักเผยแผ่ พระพุทธศาสนาลุ่มแม่น้ำโขง	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.2 นิสิต/นักศึกษา ระดับปริญญาโท	2	คน	
25	4253778 รูปแบบพุทธนวัตกรรมการสร้างจิตสำนึกที่ดีของคนรุ่นใหม่ เพื่อแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองระบอบประชาธิปไตย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง	2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.1 Proceeding ระดับชาติ	1	เรื่อง	รูปแบบพุทธนวัตกรรมการสร้างจิตสำนึกที่ดีของคนรุ่นใหม่ เพื่อแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองระบอบประชาธิปไตย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง
26	4264200 การพัฒนาโมบายแอปพลิเคชันเพื่อเสริมสร้างทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ชุด การฟังเพื่อความเข้าใจ	2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.3 บทความในประเทศ	1	เรื่อง	ตีพิมพ์ลงในวารสารระดับชาติ TCI ฐาน 1
		4. ต้นแบบผลิตภัณฑ์หรือเทคโนโลยี/กระบวนการใหม่หรือ นวัตกรรมทางสังคม	4.1 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ (Prototype) ระดับห้องปฏิบัติการ	1	ต้นแบบ	โมบายแอปพลิเคชันเพื่อเสริมสร้างทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ชุด การฟังเพื่อความเข้าใจ
27	4274401 การพัฒนารูปแบบตามพุทธวิธีเพื่อเสริมสร้างสุขภาพทางปัญญา ชูรณาการหลักโพชฌงค์ 7 สำหรับสังคมผู้สูงอายุ ในจังหวัดร้อยเอ็ด	2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.3 บทความในประเทศ	1	เรื่อง	ตีพิมพ์ในวารสาร ฐานข้อมูล TCI
28	4182322 นวัตกรรมการสร้างสังคมสันติสุขโดยยึดหลักพุทธศาสนาและทุนทางสังคมของชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ ในจังหวัดเชียงใหม่	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.1 นิสิต/นักศึกษา ระดับปริญญาตรี	1	คน	ผู้ช่วยนักวิจัย ระดับปริญญาตรี
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.3 บทความในประเทศ	1	เรื่อง	นวัตกรรมการสร้างสังคมสันติสุขโดยยึดหลักพุทธศาสนาและทุนทางสังคมของชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ ในจังหวัดเชียงใหม่
29	4263989 การออกแบบแหล่งเรียนรู้พุทธศิลป์เชิงสร้างสรรค์ในจังหวัดเลย	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.6 ชุมชนท้องถิ่น/ประชาสังคม	50	คน	ได้ข้อมูลหรือองค์ความรู้ใหม่ถึงแหล่งเรียนรู้พุทธศิลป์บนพื้นฐานอัตลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น และได้ข้อมูลเพื่อการออกแบบและพัฒนาแหล่งเรียนรู้พุทธศิลป์ในเชิงสร้างสรรค์ และเสนอพื้นที่ต้นแบบแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์จากพุทธศิลป์ในจังหวัดเลย เพื่อเป็นการสร้างพื้นที่ชุมชนนำอยู่ ส่งเสริมในการทำกิจกรรมร่วมกัน และเศรษฐกิจของชุมชนต่อไป
		10. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (Policy Recommendation) และมาตรการ (Measures)	10.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย – สมุดปกขาว (White paper)	3	เรื่อง/ประเด็น	ได้แนวทางในการออกแบบแหล่งเรียนรู้พุทธศิลป์เชิงสร้างสรรค์เพื่อกำหนดกิจกรรมและนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวเชิงพุทธศาสนา
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.3 บทความในประเทศ	1	เรื่อง	บทความวิจัยเพื่อเสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 1 บทความ
30	4243630 การจัดการศึกษา	1. กำลังคน หรือ	1.4 นักวิจัย	1	คน	รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมส่งเสริมพุทธศาสตร์

	เพื่อสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงพุทธตามแนวคิดไทยแลนด์ 4.0 ของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดเลย	หน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	หน่วยงานรัฐ			การท่องเที่ยวเชิงพุทธตามแนวคิดไทยแลนด์ 4.0 ของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดเลย
31	4253812 การพัฒนารูปแบบการสอนที่เสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านอ่านเชิงวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามทฤษฎีสร้างสรุควิธีด้วยตนเอง	1. กำลังคน หรือ หน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ 2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	1.8 เด็กและเยาวชน รวมถึง อาชีวศึกษา 2.3 บทความในประเทศ	1100 1	คน เรื่อง	เป็นการพัฒนาครู และนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ตีพิมพ์ลงในวารสารระดับชาติ TCI ฐาน 1
32	4253827 การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับชาวต่างชาติสำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติงานในวัดท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงใหม่	1. กำลังคน หรือ หน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.1 นิสิต/ นักศึกษาระดับปริญญาตรี	1	คน	
33	4264127 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทยเพื่อยกระดับความสามารถ การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยใช้แนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก ร่วมกับกระบวนการโค้ชและระบบพี่เลี้ยง	1. กำลังคน หรือ หน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ 2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	1.8 เด็กและเยาวชน รวมถึง อาชีวศึกษา 2.3 บทความในประเทศ	100 1	คน เรื่อง	เป็นการพัฒนาครู และนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ตีพิมพ์ลงในวารสารระดับชาติ TCI ฐาน 1
34	4161602 กลไกการขับเคลื่อนค่านิยมสุจริตและบ้านเมืองใสสะอาดวิถีพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครปฐม	10. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (Policy Recommendation) และมาตรการ (Measures) 2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript) 8. เครือข่าย	10.2 มาตรการ 2.3 บทความในประเทศ 8.1 ความร่วมมือทางด้านวิชาการระดับประเทศ	1 1 1	มาตรการ เรื่อง เครือข่าย	ข้อมูลและแนวทางในการกำหนดกิจกรรมและนโยบายส่งเสริมกลไกการขับเคลื่อนค่านิยมสุจริตและบ้านเมืองใสสะอาดวิถีพุทธขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครปฐม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและแหล่งการเรียนรู้กับชุมชนและจังหวัดต่อไป ตีพิมพ์ในวารสาร TCI ฐาน1 ข้อมูลกลไกการขับเคลื่อนค่านิยมสุจริตและบ้านเมืองใสสะอาดวิถีพุทธขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครปฐมและเห็นความสำคัญ ตระหนักในหลายเกรงกลัวต่อบาป ไม่เบียดบังเอาทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตน
35	4232967 พุทธบูรณาการสหภาคการศึกษาจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทยวิถีใหม่เพื่อแก้ปัญหาภาษาวิบัติของคนรุ่นใหม่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย	2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.1 Proceeding ระดับชาติ	1	เรื่อง	พุทธบูรณาการสหภาคการศึกษาจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทยวิถีใหม่เพื่อแก้ปัญหาภาษาวิบัติของคนรุ่นใหม่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย
36	4232982 นวัตกรรมการพัฒนาศักยภาพการบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับพระสงฆ์สามเณรแม่พระพุทธศาสนาสุ่มแม่บัวโขง	1. กำลังคน หรือ หน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ 2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript) 4. ต้นแบบผลิตภัณฑ์หรือเทคโนโลยี/ กระบวนการใหม่ หรือ นวัตกรรมทางสังคม	1.7 นักวิจัยอิสระ (ไม่มีสังกัด) 2.4 บทความต่างประเทศ 4.8 นวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation)	1 1 1	คน เรื่อง หลักสูตร	สร้างนักวิจัยอิสระ บทความ วิจัย เรื่อง นวัตกรรมการพัฒนาศักยภาพการบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับพระสงฆ์สามเณรแม่พระพุทธศาสนาสุ่มแม่บัวโขง หลักสูตรนวัตกรรมการพัฒนาศักยภาพการบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับพระสงฆ์สามเณรแม่พระพุทธศาสนาสุ่มแม่บัวโขง

			- หลักสูตร			
37	4253803 การพัฒนาศักยภาพการสื่อสารธรรมภาคภาษาอังกฤษของพระธรรมวิทยากรรุ่นใหม่ในการเผยแพร่หลักพุทธธรรมสำหรับชาวต่างชาติในจังหวัดเชียงใหม่	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.1 นิสิต/นักศึกษา ระดับปริญญาตรี	1	คน	
38	4274442 การพัฒนารูปแบบวาทกรรมเชิงศีลธรรมในบทเพลงอีสานอินดี้ที่มีอิทธิพลต่อการช้มาพฤติกรรมกรการรักษาศิลห์ของเยาวชนในสังคมไทย	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.1 นิสิต/นักศึกษา ระดับปริญญาตรี	1	คน	ผู้ช่วยนักวิจัยระดับปริญญาโท ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ด้านระเบียบวิธีวิจัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้สำหรับกรทำงาน หรือศึกษาต่อได้ในอนาคต
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.3 บทความในประเทศ	1	เรื่อง	พัฒนาบทความวิจัย (Research article) เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (TCI 1-2) หรือระดับนานาชาติ
		8. เครือข่าย	8.1 ความร่วมมือทางด้านวิชาการระดับประเทศ	1	เครือข่าย	เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการบนฐาน การพัฒนาวาทกรรมเชิงศีลธรรมในบทเพลงอีสานอินดี้ที่มีอิทธิพลต่อการช้มาพฤติกรรมกรการรักษาศิลห์ของเยาวชนในสังคมไทย
39	4274541 การพัฒนาศักยภาพพระคัลานุปฎิฐากเพื่อการดูแลภคชราภาพแบบมีส่วนร่วมในสังคมไทย	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.6 ชุมชนท้องถิ่น/ประชาสังคัม	5	คน	1) รายงานวิจัยฉบับสมบูรณั เพื่อเผยแพร่แก่สถาบันการศึกษา และห้องสมุดประจำจังหวัด 2) บทความวิจัยเพื่อเสนอตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ 1 บทความ
		1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.9 ประชาชนทั่วไป	1	คน	ข้อมูลการพัฒนาศักยภาพพระคัลานุปฎิฐากเพื่อการดูแลภคชราภาพ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาศักยภาพพระคัลานุปฎิฐาก
40	4274555 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมสื่อสมัยใหม่เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามคคิธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในนิทานพื้นบ้านอีสาน	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.6 ชุมชนท้องถิ่น/ประชาสังคัม	40	คน	กำลังคนหรือหน่วยงานเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาจากโครงการวน. โดยนับเฉพาะคนหรือหน่วยงานที่เป็นเป้าหมายของโครงการนั้นๆ ซึ่งอาจเป็นโครงการในรูปแบบทุนการศึกษา การฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะ หรือการดำเนินการในรูปแบบอื่นที่ระบุไว้ในโครงการ
41	4274337 การพัฒนาหลักสูตรอบรมครูภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.8 เด็กและเยาวชน รวมถึงอาชีวศึกษา	100	คน	เป็นการพัฒนาครู และนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.3 บทความในประเทศ	1	เรื่อง	ตีพิมพ์ลงในวารสารระดับชาติ TCI ฐาน 1
42	4253808 พุทธบูรณาการการพัฒนารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มเปราะบางเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตวิถีใหม่และความมั่นคงของมนุษย์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.1 Proceeding ระดับชาติ	1	เรื่อง	พุทธบูรณาการการพัฒนารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มเปราะบางเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตวิถีใหม่และความมั่นคงของมนุษย์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
43	4264064 พุทธบูรณาการกับการฝึกภาคปฏิบัติทางสังคัมสงคราะห์	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.1 นิสิต/นักศึกษา ระดับปริญญาตรี	10	คน	1. นักศึกษาสาขาวิชาสังคัมสงคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย สามารถนำหลักพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้กับการฝึกภาคปฏิบัติได้
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.1 Proceeding ระดับชาติ	1	เรื่อง	1. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณั เพื่อเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ 2. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณั เพื่อเผยแพร่แก่สถาบันการศึกษา และห้องสมุดหน่วยงานทางสังคัมสงคราะห์
44	4274435 การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการประกอบสัมมาชีพของนักเรียนโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารจังหวัดเชียงใหม่	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.8 เด็กและเยาวชน รวมถึงอาชีวศึกษา	100	คน	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วย รูปแบบและจัดทำคู่มือการบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการประกอบสัมมาชีพของนักเรียนโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารจังหวัดเชียงใหม่
45	4263896 การพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตตามหลักพุทธจิตวิทยาสำหรับผู้สูงอายุ	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.10 ผู้สูงอายุ	100	คน	ผู้สูงอายุในจังหวัดขอนแก่น ได้รับการจัดอบรมความรู้เรื่องสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุตามหลักพุทธจิตวิทยาในระดับท้องถิ่น



	ในการดูแลด้านสวัสดิการสังคมในระดับท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่น					
46	4264135 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ 2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	1.8 เด็กและเยาวชน รวมถึงอาชีวศึกษา 2.3 บทความในประเทศ	100 1	คน เรื่อง	เป็นการพัฒนาครู และนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ตีพิมพ์ลงในวารสารระดับชาติ TCI ฐาน 1
47	4264194 กลยุทธ์การสอนพระพุทธศาสนาโดยใช้กิจกรรมเป็นฐานสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่	2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.3 บทความในประเทศ	1	เรื่อง	1) รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เพื่อเผยแพร่แก่สถาบันการศึกษาและห้องสมุดประจำจังหวัด 2) บทความวิจัยเพื่อเสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 2 บทความ 3) คู่มือกลยุทธ์การสอนพระพุทธศาสนาโดยใช้กิจกรรมเป็นฐานสำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษา
48	4274233 รูปแบบสมาชิกบำบัดเพื่อพัฒนาตามหลักท้าวานา 4 ของผู้ต้องขังในกรมราชทัณฑ์ จังหวัดสมุทรสาคร	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.9 ประชาชนทั่วไป	242	คน	ประชากรกลุ่มนี้จะได้รับการพัฒนาศักยภาพ 4 ด้าน คือ 1.ด้านกาย การพัฒนาร่างกายให้แข็งแรงไร้โรค มีสุขภาพดีและที่สำคัญก็คือการพัฒนาความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพเริ่มแต่ปัจจัย 4 เป็นต้นไป 2.ด้านจิต การพัฒนาความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมของครอบครัวและทางสังคมให้เป็นไปด้วยดีเริ่มตั้งแต่ไม่ก่อนการเบียดเบียนไม่ทำความเดือดร้อนแก่บุคคลในครอบครัวต่อผู้อื่นและสังคมประเทศในสิ่งที่ประโยชน์เกื้อกูลต่อครอบครัวต่อผู้อื่นและต่อสังคมมีระเบียบวินัยประกอบสัมมาชีพด้วยความซื่อสัตย์ ยึดมั่นคุณธรรมกาวาจาของตนให้ประณีตปราศจากโทษก่อคุณประโยชน์และเป็นเครื่องสนับสนุนการฝึกอบรมจิตใจอื่นๆ ขึ้นไป 3.ด้านจิต คือพัฒนาจิตใจให้มีคุณสมบัติทั้งพร้อม ซึ่งอาจแบ่งออกเป็น 3 ด้านดังนี้คือ 3.1 คุณภาพจิตคือให้มีคุณธรรมต่างๆ 3.2 สมรรถภาพจิต 3.3 สุขภาพจิต 4.ด้านปัญญา พัฒนาปัญญา, การฝึกอบรมปัญญา ให้รู้เข้าใจสิ่งทั้งหลายตามเป็นจริง รู้เท่าทันเห็นโลกและชีวิตตามสภาวะ
49	4274496 การพัฒนารูปแบบเพื่อเสริมสร้างแนวปฏิบัติสังคมสงเคราะห์ของวัดในจังหวัดนครปฐม	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ 10. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (Policy Recommendation) และมาตรการ (Measures)	1.6 ชุมชนท้องถิ่น/ประชาสังคม 10.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย – สมุดปกขาว (White paper)	5 1	คน เรื่อง/ประเด็น	ได้รับการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาทักษะ ข้อมูลและแนวทางในการกำหนดกิจกรรมและนโยบายการสังคมสงเคราะห์ของวัด เพื่อส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมสร้างความเท่าเทียม เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้กับวัดชุมชนและจังหวัดต่อไป
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.3 บทความในประเทศ	1	เรื่อง	
50	4140910 รูปแบบการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดมหาสารคามตามหลักพรหมวิหาร 4	10. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (Policy Recommendation) และมาตรการ (Measures)	10.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย – สมุดปกขาว (White paper)		เรื่อง/ประเด็น	รูปแบบในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุให้สามารถพึ่งตนเองได้ รวมทั้งนำผลการวิจัยไปเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพผู้สูงอายุมีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม
51	4232991 การพัฒนา กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะความเป็นครูมืออาชีพของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย	2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.1 Proceeding ระดับชาติ	1	เรื่อง	บทความวิจัยที่เผยแพร่อยู่ในฐานข้อมูลที กพอ. กำหนด ได้แก่ TCI 1-2, ทั้งนี้ วารสารทางวิชาการนั้น ต้องมีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ
52	4233214 รูปแบบหลังบวรเพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสาแก่เยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครให้ไม่ทนต่อการทุจริต	2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.1 Proceeding ระดับชาติ	1	เรื่อง	1) รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เพื่อเผยแพร่แก่สถาบันการศึกษา 2) บทความวิชาการ/บทความวิจัยเพื่อเสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ จำนวน 1 บทความ
53	4243408 การพัฒนาระบบทันสมัยเชิงสร้างสรรค์	10. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (Policy)	10.1 ข้อเสนอแนะเชิง	1	เรื่อง/ประเด็น	ข้อเสนอโยบายกระบวนการพัฒนาระบบผลิตบัณฑิตเชิงสร้างสรรค์ของสถาบันอุดมศึกษาที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลัก

	การผลิตบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษากลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา	Recommendation) และมาตรการ (Measures)	นโยบาย – สมุดปกขาว (White paper)			ศาสนา
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.3 บทความในประเทศ	1	เรื่อง	บทความวิชาการตีพิมพ์ในฐาน TCI
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.4 บทความต่างประเทศ	1	เรื่อง	บทความวิชาการตีพิมพ์ในฐาน Scopus
		4. ต้นแบบผลิตภัณฑ์หรือเทคโนโลยี/กระบวนการใหม่หรือ นวัตกรรมทางสังคม	4.7 นวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation) ความรู้และเทคโนโลยีทางด้านสังคม	1	นวัตกรรม	กระบวนการผลิตบัณฑิตเชิงสร้างสรรค์ของสถาบันอุดมศึกษากลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา
54	4243752 การเสริมสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตโดยประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในจังหวัดร้อยเอ็ด	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.1 นิสิต/นักศึกษา ระดับปริญญาตรี	25	คน	นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการทำวิจัย
		10. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (Policy Recommendation) และมาตรการ (Measures)	10.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย – สมุดปกขาว (White paper)	1	เรื่อง/ประเด็น	รูปแบบการเสริมสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตโดยประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในจังหวัดร้อยเอ็ด
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.3 บทความในประเทศ	1	เรื่อง	การเสริมสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตโดยประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในจังหวัดร้อยเอ็ด
		8. เครือข่าย	8.1 ความร่วมมือทางด้านวิชาการระดับประเทศ	1	เครือข่าย	เครือข่ายการต่อต้านการทุจริตโดยประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในจังหวัดร้อยเอ็ด
55	4263998 รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในยุคหลังโควิด-19	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.2 นิสิต/นักศึกษา ระดับปริญญาโท	1	คน	ผู้ช่วยนักวิจัยระดับปริญญาโท ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการทำงานหรือศึกษาต่อได้ในอนาคต
		10. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (Policy Recommendation) และมาตรการ (Measures)	10.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย – สมุดปกขาว (White paper)	5	เรื่อง/ประเด็น	ข้อเสนอเชิงนโยบายสำหรับผู้บริหารเพื่อนำไปพัฒนาโยบายการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในยุคหลังโควิด-19
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.1 Proceeding ระดับชาติ	2	เรื่อง	พัฒนาบทความวิจัย (Research article) เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (TCI 1-2)
		4. ต้นแบบผลิตภัณฑ์หรือเทคโนโลยี/กระบวนการใหม่หรือ นวัตกรรมทางสังคม	4.2 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ (Prototype) ระดับภาคสนาม	1	ต้นแบบ	เสนอรูปแบบการบริหารเพื่อพัฒนาโยบายการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในยุคหลังโควิด-19
		8. เครือข่าย	8.1 ความร่วมมือทางด้านวิชาการระดับประเทศ	1	เครือข่าย	เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ และเครือข่ายเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสำหรับผู้บริหาร
56	4264185 การบริหารจัดการสื่อดิจิทัลเพื่อเด็กปฐมวัย ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.8 เด็กและเยาวชน รวมถึง	2	คน	1) รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เพื่อเผยแพร่แก่สถาบันการศึกษาและห้องสมุดประจำจังหวัด 2) บทความวิจัยเพื่อเสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 1 บทความ

	ตอนกลาง		อาชีวศึกษา			
57	4274258 การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเชิงพุทธบูรณาการสำหรับเยาวชนในจังหวัดขอนแก่น	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.8 เด็กและเยาวชน รวมถึงอาชีวศึกษา	100	คน	เด็กและเยาวชนได้ผ่านการอบรมเพื่อเป็นพลเมืองประชาธิปไตย
		8. เครือข่าย	8.5 เครือข่ายเพื่อการพัฒนาสังคมระดับประเทศ	1	เครือข่าย	เครือข่ายการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเชิงพุทธบูรณาการสำหรับเยาวชนในจังหวัดขอนแก่น
58	4274275 รูปแบบการบริหารจัดการชุมชนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์แบบนวัตกรรมวัฒนธรรม	2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.3 บทความในประเทศ	1	เรื่อง	ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน TCI 2
59	4263887 กลยุทธ์การเสริมสร้างสุขภาพของพระสงฆ์ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองขอนแก่น	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.6 ชุมชนท้องถิ่น/ ประชาสังคม	5	คน	พระสงฆ์ทั้งธรรมยุติกนิกายและมหานิกายเพื่อลดปัญหาสุขภาพโดยรวม และเสริมสร้างสุขภาพเชิงรุกของพระสงฆ์ในพื้นที่อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม ผ่านนวัตกรรมและชุดอบรมกลยุทธ์การขับเคลื่อนการเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการสุขภาพ
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.3 บทความในประเทศ	1	เรื่อง	แนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการพัฒนาศักยภาพของพระสงฆ์ ในการเสริมสร้างกลยุทธ์การขับเคลื่อนการสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการสุขภาพ ของพระสงฆ์ในสังกัดวัดธรรมยุติกนิกายและมหานิกาย อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.3 บทความในประเทศ	1	เรื่อง	กลยุทธ์การขับเคลื่อนการเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการสุขภาพของพระสงฆ์ในสังกัดวัดธรรมยุติกนิกายและมหานิกาย อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
		4. ต้นแบบผลิตภัณฑ์หรือเทคโนโลยี/ กระบวนการใหม่หรือ นวัตกรรมทางสังคม	4.7 นวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation) ความรู้และเทคโนโลยีทางด้านสังคม	2	นวัตกรรม	ได้ต้นแบบการทำงานร่วมกันของพระสงฆ์ในการสร้างความร่วมมือของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างกลยุทธ์การขับเคลื่อนการสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการสุขภาพเชิงรุกอย่างยั่งยืนของพระสงฆ์ในสังกัดวัดธรรมยุติกนิกายและมหานิกาย อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
60	4161535 การพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.7 นักวิจัยอิสระ (ไม่มีสังกัด)	1	คน	สร้างนักวิจัยอิสระ
		1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.8 เด็กและเยาวชน รวมถึงอาชีวศึกษา	1	คน	ข้อมูลและแนวทางในการพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม เพื่อสร้างประโยชน์และให้กับสังคมประเทศชาติ
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.3 บทความในประเทศ	1	เรื่อง	ตีพิมพ์ในวารสาร TCI ฐาน 1
61	4192476 รูปแบบการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาทอย่างสร้างสรรค์โดยใช้หลักจริยศาสตร์ของเยาวชนกลุ่มเปราะบางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.1 Proceeding ระดับชาติ	1	เรื่อง	รูปแบบการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาทอย่างสร้างสรรค์โดยใช้หลักจริยศาสตร์ของเยาวชนกลุ่มเปราะบางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
62	4222672 การพัฒนากิจกรรม และส่งเสริมบทบาทของครูสอนศีลธรรมในการส่งเสริมการศึกษาพระพุทธศาสนาแผนกธรรมบาลี	2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.1 Proceeding ระดับชาติ	1	เรื่อง	บทความวิจัยที่เผยแพร่อยู่ในฐานข้อมูลที่ กพอ. กำหนด ได้แก่ TCI 1-2, และวารสารทางวิชาการนั้น ต้องมีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ
63	4243742 นวัตกรรมการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มเปราะบางในสังคมดิจิทัลเพื่อชีวิตใหม่โดยใช้หลักธรรมเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ยั่งยืน	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.10 ผู้สูงอายุ		คน	ช่วยให้ผู้สูงอายุได้สัมผัสประสบการณ์แปลกใหม่ในโลกที่ไร้พรมแดน และยังช่วยลดปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุ ส่งผลให้ผู้สูงอายุอยู่อย่างมีความสุข ช่วยลดภาระการดูแลของสังคมและครอบครัว

64	4264118 รูปแบบการจัดการเสนาสนะเพื่อการเยียวยาและฟื้นฟูสุขภาพของภิกษุชราภาพในสังคมไทย	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.10 ผู้สูงอายุ	1	คน	ข้อมูลกระบวนการ และรูปแบบการจัดการเสนาสนะเพื่อการเยียวยาและฟื้นฟูสุขภาพของภิกษุชราภาพ จะเป็นแนวทางให้ผู้ดูแลเห็นความสำคัญในการดูแลภิกษุชราภาพให้สามารถจัดพื้นที่ในการดูแลให้เหมาะสม
		1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.6 ชุมชนท้องถิ่น/ประชาชนสังคม	10	คน	1) รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เพื่อเผยแพร่แก่สถาบันการศึกษาและห้องสมุดประจำจังหวัด 2) บทความวิจัยเพื่อเสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ จำนวน 1 บทความ
65	4264212 การบูรณาการพุทธนวัตกรรมสมัยใหม่ : การบรรเทาทุกข์ทางจิตใจของญาติผู้เสียชีวิตจากโรคระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.1 Proceeding ระดับชาติ	1	เรื่อง	บทความวิจัยที่เผยแพร่อยู่ในฐานข้อมูลที่ กพอ. กำหนด ได้แก่ TCI 1-2 และวารสารทางวิชาการนั้น ต้องมีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ
66	4274236 บทบาทของประชาชนกับการแก้ไขความรุนแรงทางสังคมในชุมชนวัดม่วง กรุงเทพมหานคร	10. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (Policy Recommendation) และมาตรการ (Measures)	10.2 มาตรการ	1	มาตรการ	รูปแบบการพัฒนาบทบาทของประชาชนกับการแก้ไขความรุนแรงทางสังคมตามหลักทศวรรษธรรม 4
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.1 Proceeding ระดับชาติ	2	เรื่อง	บทความวิจัยเพื่อเสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 2 บทความ
		3. หนังสือ	3.5 หนังสือทั้งเล่ม (Whole book) ระดับชาติ	1	เล่ม	1) รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
67	4274462 การพัฒนาวัดกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมของครอบครัวผู้สูงอายุวิถีใหม่แบบบูรณาการหลักสารานุกรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขของชุมชนเชิงพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.2 นิสิต/นักศึกษา ระดับปริญญาโท	25	คน	ได้พัฒนาทักษะการทวิวิจัยเชิงพื้นที่
		10. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (Policy Recommendation) และมาตรการ (Measures)	10.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย – สมุดปกขาว (White paper)	1	เรื่อง/ประเด็น	ข้อมูลและแนวทางในการกำหนดกิจกรรมและนโยบายการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมของครอบครัวผู้สูงอายุวิถีใหม่แบบบูรณาการหลักสารานุกรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขของชุมชน สังคม และประเทศชาติ ต่อไป
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.3 บทความในประเทศ	1	เรื่อง	การพัฒนาวัดกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมของครอบครัวผู้สูงอายุวิถีใหม่แบบบูรณาการหลักสารานุกรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขของชุมชนเชิงพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
68	4274501 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของครู ตามแนวพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.1 นิสิต/นักศึกษา ระดับปริญญาตรี	100	คน	1 ได้รูปแบบวิธีการสร้างและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของครู ตามแนวพุทธศาสนา ไว้ผู้ชาติไทย - สร้างและพัฒนาพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของครู ตามแนวพุทธศาสนา ไว้ไม่ให้สูญหายไปจากสถาบันการศึกษา
69	4212543 การพัฒนาวัตกรรมการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ ภาค 1, ภาค 2 และภาค 3	2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.1 Proceeding ระดับชาติ	1	เรื่อง	บทความวิจัยที่เผยแพร่อยู่ในฐานข้อมูลที่ กพอ. กำหนด ได้แก่ TCI 1-2, และวารสารทางวิชาการนั้น ต้องมีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ
70	4263976 ปังจี้ที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุหลังเกษียณโดยใช้หลักพุทธธรรมนำชีวิต	2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.2 Proceeding ระดับนานาชาติ	1	เรื่อง	ปังจี้ที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุหลังเกษียณโดยใช้หลักพุทธธรรมนำชีวิต
71	4274601 การสร้างคู่มือเพื่อการเผยแพร่พุทธศาสนาสู่เยาวชนเชิงพุทธบูรณาการในรูปแบบค่ายธรรมะ จังหวัดสมุทรสาคร	1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.9 ประชาชนทั่วไป	100	คน	เยาวชน ในรูปแบบค่ายธรรมะ จังหวัดสมุทรสาคร

	สมุทรสาคร					
72	4263864 การพัฒนา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยเพื่อก้าวสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	1. กำลังคน หรือ หน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.4 นักวิจัย หน่วยงานรัฐ	10	คน	นักวิจัยในสังกัดมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จำนวน 10 คน ที่ได้รับการเชิญชวนให้เข้าร่วมในการวิจัยนี้จะได้รับการพัฒนาทักษะด้าน Digital Transformation เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับระบบงานต่าง ๆ ในองค์การ
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.1 Proceeding ระดับชาติ	1	เรื่อง	การพัฒนา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยสู่การเป็น มหาวิทยาลัยดิจิทัล
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.2 Proceeding ระดับนานาชาติ	1	เรื่อง	Development of Mahamakut Buddhist University as Digital University
		7. ฐานข้อมูล ระบบ และกลไก หรือ มาตรฐาน	7.1 ระบบ และกลไก	1	ระบบ	คู่มือการพัฒนา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยสู่การเป็น มหาวิทยาลัยดิจิทัล
73	4274484 อัตลักษณ์ร่วมทางวัฒนธรรมไทยลาว	8. เครือข่าย	8.6 เครือข่ายเพื่อการพัฒนาลังคมระดับนานาชาติ	1	เครือข่าย	เครือข่ายสืบสานอนุรักษ์อัตลักษณ์ร่วมทางวัฒนธรรมไทยลาว
74	4264175 การพัฒนาบอร์ดเกมเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมผลานกับพุทธวิธีการสอนสำหรับโรงเรียนพระปริยัติในประเทศไทย	2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.3 บทความในประเทศ	1	เรื่อง	บทความวิชาการระดับชาติในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ(SCOPUS/ERIC)
75	4274503 การพัฒนาโมเดลจำลองสิ่งมีชีวิตบนีสถานทางพระพุทธศาสนาด้วยโปรแกรมเสมือนจริง เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ทางปัญญาสำหรับพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.3 บทความในประเทศ	1	เรื่อง	ตีพิมพ์ในฐานวารสารระดับชาติ จำนวน 1 เรื่อง คือ 1. การพัฒนาโมเดลจำลองสิ่งมีชีวิตบนีสถานทางพระพุทธศาสนาด้วยโปรแกรมเสมือนจริง เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ทางปัญญาสำหรับพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
76	4212579 ผลของกิจกรรมการปฏิบัติการฐานที่มีต่อหน้าที่การบริหารจัดการของสมองในนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย : การศึกษาเชิงพฤติกรรมและคลื่นไฟฟ้าสมอง	1. กำลังคน หรือ หน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	1.7 นักวิจัยอิสระ (ไม่มีสังกัด)	1	คน	สร้างนักวิจัยอิสระ
		2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	2.3 บทความในประเทศ	1	เรื่อง	ตีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่ม 2

8. แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)

--- ไม่มีแผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)

การรายงานผลผลิตที่เกิดขึ้นของงานวิจัยและนวัตกรรม  
(รายงานผลในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) หรือตามรูปแบบ ที่ สกสว. กำหนด)

ผลผลิต (Outputs) หมายถึง ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการวิจัยที่ได้รับการจัดสรรทุนวิจัย ผ่านกองทุนส่งเสริม ววน. โดยเป็นผลที่เกิดขึ้นทันทีเมื่อจบโครงการ และเป็นผลโดยตรงจากการดำเนินโครงการ

ประเภทของผลผลิตและคำจำกัดความ (Type of Outputs and Definition)

ประเภทของผลผลิต (Type of Outputs)	คำจำกัดความ (Definition)
1. กำลังคน หรือหน่วยงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	กำลังคนหรือหน่วยงานเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาจากโครงการ ววน โดยนับเฉพาะคนหรือ หน่วยงานที่เป็นเป้าหมายของโครงการนั้น ๆ ซึ่งอาจเป็นโครงการในรูปแบบทุนการศึกษา การฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะ หรือการดำเนินการในรูปแบบอื่นที่ระบุไว้ในโครงการ
2. ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	งานเขียนทางวิชาการ ซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจน ทั้งนี้ ต้องมีการวิเคราะห์ประเด็นดังกล่าวตามหลักวิชาการ โดยมีการสำรวจวรรณกรรมเพื่อสนับสนุน จนสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ในประเด็นนั้นได้ มีการแสดงเหตุผลหรือที่มาของประเด็นที่ ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์ กระบวนการอธิบายและวิเคราะห์และบทสรุป มีการอ้างอิงและบรรณานุกรมที่ครบถ้วนและสมบูรณ์วารสารการวิจัยนั้นอาจเผยแพร่ในรูปแบบสิ่งพิมพ์หรือ เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ซึ่ง ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript) ได้แก่ Proceeding ระดับชาติ Proceeding ระดับนานาชาติ บทความในประเทศและบทความต่างประเทศ
3. หนังสือ	ข้อมูลงานวิจัยในรูปแบบหนังสือ ตำรา หรือหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ทั้งระดับชาติและ นานาชาติ โดยจะต้องผ่านกระบวนการ Peer review ประกอบด้วย 3.1 บางบทของหนังสือ (Book Chapter) 3.2 หนังสือทั้งเล่ม (Whole book) 3.3 เอกสาร/หนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง อย่างครบถ้วน (Monograph)
4. ต้นแบบผลิตภัณฑ์ หรือ เทคโนโลยี/กระบวนการใหม่ หรือนวัตกรรมทางสังคม	ผลงานที่เกิดจากการวิจัยและพัฒนาวัตกรรม ที่ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ หรือเทคโนโลยีใหม่/ กระบวนการใหม่ หรือการปรับปรุงผลิตภัณฑ์ หรือเทคโนโลยี/กระบวนการให้ดีขึ้นกว่าเดิม รวมถึงสื่อสร้างสรรค์ สื่อสารคดีเพื่อการเผยแพร่ สื่อออนไลน์ แอปพลิเคชัน/Podcast/กิจกรรม/ กระบวนการ เพื่อสร้างการเรียนรู้ การมีส่วนร่วม และ/หรือ การตระหนักรู้ต่าง ๆ 4.1 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ หมายถึง ต้นแบบในรูปแบบของผลิตภัณฑ์ที่ใช้สำหรับการทดสอบก่อน สิ่งผลิตจริง ที่พัฒนาขึ้นจากกระบวนการวิจัย พัฒนา หรือการปรับปรุงกระบวนการเดิมด้วยองค์ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในระดับห้องปฏิบัติการ ระดับภาคสนาม ระดับอุตสาหกรรม 4.2 เทคโนโลยี/กระบวนการใหม่ หมายถึง กรรมวิธีขั้นตอน หรือเทคนิค ที่พัฒนาขึ้นจาก กระบวนการวิจัย พัฒนา หรือการปรับปรุงกระบวนการเดิมด้วยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 4.3 นวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation) หมายถึง การประยุกต์ใช้ ความคิดใหม่ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการยกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชน และสิ่งแวดล้อม อันนำไปสู่ความ เท่าเทียมกันในสังคม และสามารถลดปัญหาความเหลื่อมล้ำได้อย่างเป็นรูปธรรม ตัวอย่างเช่น หลักสูตรอบรมปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักวิจัย หลักสูตรพื้นฐานเพื่อพัฒนาอาชีพใหม่ในรูปแบบ Reskill หรือ Upskill หลักสูตรการเรียนการสอน หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรการผลิต ครู เป็นต้น
5. ทรัพย์สินทางปัญญา	ผลงานอันเกิดจากการประดิษฐ์ คิดค้น หรือสร้างสรรค์ของนักวิจัย ได้แก่ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร การประดิษฐ์ สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ ลิขสิทธิ์ เครื่องหมายการค้า ความลับทางการค้า ชื่อทางการค้า การขึ้นทะเบียนพันธุ์พืชหรือสัตว์ สิ่งประดิษฐ์ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิ ของวงจร
6. เครื่องมือ และโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)	เครื่องมือ และโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม ที่จัดซื้อ สร้างขึ้น หรือพัฒนาต่อโดยภายใต้โครงการ
7. ฐานข้อมูล ระบบและกลไกหรือมาตรฐาน	การพัฒนาฐานข้อมูล และสร้างระบบ กลไก หรือมาตรฐาน ที่ตอบสนองการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่าง ๆ และเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนากำลังคน การจัดการปัญหาทางสังคม สิ่งแวดล้อม และการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป็นต้น - ระบบและกลไก หมายถึง ขั้นตอนหรือเครื่องมือ การปฏิบัติงานที่มีการกำหนดอย่างชัดเจนใน การดำเนินการ เพื่อให้ได้ผลออกมาตามที่ต้องการ ขั้นตอนการปฏิบัติงานจะต้องปรากฏให้ทราบ โดยทั่วกัน ไม่ว่าจะอยู่ในรูปของเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือโดยวิธีการอื่น ๆ องค์ประกอบของระบบและกลไก ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลิตผล กลุ่มคนที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลป้อนกลับ ซึ่งมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน ตัวอย่างเช่น ระบบการผลิตและการพัฒนากำลังคน ระบบส่งเสริมการจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม ระบบส่งเสริมการวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรม ระบบบริการหรือสิ่งสนับสนุนประชาชนทั่วไป ระบบบริการหรือสิ่งสนับสนุนกลุ่มผู้สูงอายุ ระบบบริการหรือสิ่งสนับสนุนกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาส รวมถึงกลไกการพัฒนาเชิงพื้นที่ - ฐานข้อมูล (Database) คือ ชุดของสารสนเทศ ที่มีโครงสร้างสม่ำเสมอ หรือชุดของ สารสนเทศใด ๆ ที่ประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ หรือสามารถประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ได้ - มาตรฐาน หมายถึง การรับรองมาตรฐานสินค้า และ/หรือ ศูนย์ทดสอบต่าง ๆ เพื่อสร้างและ ยกระดับความสามารถทางด้านคุณภาพ ทั้งในชาติและนานาชาติ
8. เครือข่าย	เครือข่ายความร่วมมือ (Network) และสมาคม (Consortium) ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ที่เกิดจากการดำเนินการของโครงการ ทั้งเครือข่ายในประเทศ และเครือข่ายระดับ นานาชาติ ซึ่งจะช่วยในการยกระดับความสามารถในการแข่งขันให้แก่ประเทศ ได้แก่ 1. เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ 2. เครือข่ายเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ 3. เครือข่ายเพื่อการพัฒนาสังคม 4. เครือข่ายเพื่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น
9. การลงทุนวิจัยและนวัตกรรม	ความสามารถในการระดมทุนเงินงบประมาณจากภาครัฐ และผู้ประกอบการภาคเอกชน ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ เพื่อการลงทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม ทั้งในรูปของเงินสด (In cash) และส่วนสนับสนุนอื่นที่ไม่ใช่เงินสด (In kind)
10. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (Policy Recommendation) และมาตรการ (Measures)	ข้อเสนอแนะในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ หรือมาตรการจากงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อ ภาคประชาชน สังคม และเศรษฐกิจ รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการ และแก้ปัญหา ของประเทศ เช่น มาตรการที่ใช้เพื่อปรับปรุงกฎหมาย/ระเบียบ หรือพัฒนามาตรการและสร้าง แรงจูงใจให้เอื้อต่อการพัฒนาภาคประชาชน สังคม หรือเศรษฐกิจ

## เอกสารแนบ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน  
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## 1. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

## 1.1 รายละเอียดงบประมาณของแต่ละโครงการ (แยกตามหมวด)

โครงการ	หมวดงบประมาณ (บาท)							งบประมาณรวม ของปีที่เสนอขอ (บาท)
	งบดำเนินงาน						งบ ลงทุน	
	ค่าจ้าง	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่าเดิน ทางต่างประเทศ	ค่า ซ่อมแซม ครุภัณฑ์		
1. แผนงานวิจัยพื้นฐานของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	3,123,700.00	11,161,190.00	607,010.00	-	-	-	-	14,891,900.00
1.1 (4264177) การพัฒนารูปแบบสื่อสารธรรมเชิงรุกด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลแก่ผู้ปฏิบัติธรรมชาวต่างชาติสำหรับพระวิปัสสนาจารย์	57,000.00	164,600.00	5,500.00	-	-	-	-	227,100.00
1.2 (4264171) รูปแบบการบริหารครอบครัวภายใต้สภาวะการโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำให้มีความเข้มแข็งเชิงพุทธบูรณาการสำหรับแรงงานผู้มีรายได้ต่ำ จังหวัดสมุทรสาคร	60,600.00	157,500.00	9,700.00	-	-	-	-	227,800.00
1.3 (4264168) กลยุทธ์การขับเคลื่อนการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในบริบทความเปลี่ยนแปลงด้านวัฒนธรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย จังหวัดสุราษฎร์ธานี	39,000.00	213,900.00	6,900.00	-	-	-	-	259,800.00
1.4 (4264167) วรรณกรรมพระพุทธศาสนาฉบับมุขปาฐะท้องถิ่นล้านนา: อัตลักษณ์พัฒนาการและการเพิ่มคุณค่าในมิติใหม่	51,800.00	149,000.00	10,400.00	-	-	-	-	211,200.00
1.5 (4274334) รูปแบบและนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนต้นแบบการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตวิถีใหม่แบบบูรณาการตามแนวพุทธเพื่อความผาสุกทางจิตวิญญาณและสร้างสรรค์สังคมแห่งกัลยาณมิตรสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนโบราณแห่งลุ่มน้ำเลย	57,000.00	162,500.00	8,800.00	-	-	-	-	228,300.00
1.6 (4274553) กลยุทธ์ในการสอนภาษาอังกฤษตามหลักพุทธบูรณาการสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม ในยุค Disruption	51,000.00	151,400.00	7,000.00	-	-	-	-	209,400.00
1.7 (4222742) พุทธนวัตกรรมการพัฒนาวัคซีนทางสังคมเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันสุขภาพแบบองค์รวมของผู้สูงอายุกลุ่มเปราะบางรองรับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำในชุมชนพื้นที่เสี่ยงจังหวัดเชียงใหม่	45,000.00	190,100.00	5,800.00	-	-	-	-	240,900.00



1.8 (4232940) กลยุทธ์การขับเคลื่อนการสร้างเครือข่ายการจัดสวัสดิการและการสร้างอาชีพด้วยหลักสามัคคีธรรม ของแรงงานหญิงนอกระบบ จังหวัดเลย	39,000.00	213,900.00	6,900.00	-	-	-	-	259,800.00
1.9 (4232949) พุทธวิถีการขับเคลื่อนจิตภาณีการปลูกจิตสำนึกของคอนกรีตใหม่ด้านทุจริตเพื่อลดปัญหาคอร์รัปชันในสังคมไทย	51,350.00	254,650.00	-	-	-	-	-	306,000.00
1.10 (4243540) รูปแบบการเสริมสร้างสุขภาพจิตตามหลักสติปัญญา 4 เพื่อลดความเครียดในการดำเนินชีวิตในสถานการณ์ปัจจุบันของประชาชนในจังหวัดนครปฐม	39,000.00	184,200.00	7,500.00	-	-	-	-	230,700.00
1.11 (4263958) รูปแบบการลดความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีในครอบครัวระหว่างคนสามวัยเชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดเชียงใหม่	35,300.00	104,800.00	1,500.00	-	-	-	-	141,600.00
1.12 (4161948) นวัตกรรมกรมการคุ้มครองแรงงานผู้สูงอายุนอกระบบ ตามหลักโยนิโสมนสิการ	54,000.00	169,400.00	6,000.00	-	-	-	-	229,400.00
1.13 (4264137) อนาคตภาพการบริหารจัดการความเครียดเชิงพุทธที่มีผลต่อพฤติกรรมของผู้ต้องขังในเรือนจำ	12,000.00	32,200.00	3,953.00	-	-	-	-	48,153.00
1.14 (4243686) การพัฒนาศักยภาพพระสงฆ์นักเผยแผ่พระพุทธศาสนาหมู่บ้านไทรงาม	67,000.00	76,000.00	9,000.00	-	-	-	-	152,000.00
1.15 (4243721) การพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตตามแนวพระพุทธศาสนาแบบมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตปกครองสงฆ์ ภาค 8	34,000.00	182,800.00	10,500.00	-	-	-	-	227,300.00
1.16 (4253829) การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อพัฒนาการด้านภาษาและทักษะการคิดวิเคราะห์ ของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21	54,000.00	166,000.00	10,700.00	-	-	-	-	230,700.00
1.17 (4263882) พุทธนวัตกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทูนมนุษย์ในองค์กรภาครัฐ	39,000.00	161,100.00	5,500.00	-	-	-	-	205,600.00
1.18 (4274580) การพัฒนารูปแบบการสอนที่เสริมสร้างสมรรถนะการอ่านขั้นสูงและทักษะการคิดขั้นสูง ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต	24,000.00	194,600.00	12,100.00	-	-	-	-	230,700.00
1.19 (4130888) การพัฒนาแนวปฏิบัติและรูปแบบการบริหารจัดการบนฐานความร่วมมือในการบริหารจัดการด้านสาธารณสุขกระทรวงที่แก่ประชาชนโดยใช้วัดเป็นฐาน	43,000.00	139,700.00	4,200.00	-	-	-	-	186,900.00
1.20 (4182338) กลยุทธ์การเสริมสร้างพุทธ								

บูรณาการในการต่อต้านการทุจริตให้กับเด็กและเยาวชนในจังหวัดขอนแก่น	39,000.00	176,800.00	13,000.00	-	-	-	-	228,800.00
1.21 (4253851) รูปแบบการพัฒนาภูมิคุ้มกันทางปัญญาบนฐานทุนทางพุทธศาสนาและจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อป้องกันการถูกล่อลวงบนสื่อสังคมออนไลน์สำหรับเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่	42,400.00	161,800.00	2,200.00	-	-	-	-	206,400.00
1.22 (4192469) รูปแบบการจัดการภาวะซึมเศร้าเพื่อป้องกันการฆ่าตัวตายของเยาวชนเชิงพุทธบูรณาการ ในยุคชีวิตวิถีใหม่ จังหวัดนครปฐม	30,000.00	78,700.00	15,000.00	-	-	-	-	123,700.00
1.23 (4232904) การพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อสนับสนุนสมรรถนะของอาจารย์ผู้สอน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ในยุคปกติวิถีใหม่ (New Normal)	20,800.00	84,100.00	3,100.00	-	-	-	-	108,000.00
1.24 (4232914) การพัฒนาเครือข่ายและสร้างความเข้มแข็งของพระนักเผยแผ่พระพุทธศาสนากลุ่มแม่น้ำโขง	88,000.00	109,100.00	12,000.00	-	-	-	-	209,100.00
1.25 (4253778) รูปแบบพุทธนวัตกรรมสร้างจิตสำนึกที่ดีของคนรุ่นใหม่ เพื่อแก้ไขปัญหาคาความขัดแย้งทางการเมืองระบอบประชาธิปไตย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง	30,000.00	117,450.00	16,550.00	-	-	-	-	164,000.00
1.26 (4264200) การพัฒนาโมบายแอปพลิเคชันเพื่อเสริมสร้างทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ชุด การฟังเพื่อความเข้าใจ	33,400.00	186,600.00	10,700.00	-	-	-	-	230,700.00
1.27 (4274401) การพัฒนารูปแบบตามพุทธวิธีเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางปัญญาบูรณาการหลักโพชฌงค์ 7 สำหรับสังคมผู้สูงอายุ ในจังหวัดร้อยเอ็ด	48,000.00	154,200.00	8,000.00	-	-	-	-	210,200.00
1.28 (4182322) นวัตกรรมการสร้างสังคมสันติสุขโดยยึดหลักพุทธศาสนาและทุนทางสังคมของชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ ในจังหวัดเชียงใหม่	46,000.00	137,000.00	5,000.00	-	-	-	-	188,000.00
1.29 (4263989) การออกแบบแหล่งเรียนรู้พุทธศิลป์เชิงสร้างสรรค์ในจังหวัดเลย	90,000.00	130,700.00	10,000.00	-	-	-	-	230,700.00
1.30 (4243630) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมส่งเสริมยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงพุทธตามแนวคิดไทยแลนด์ 4.0 ของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดเลย	92,000.00	123,300.00	13,000.00	-	-	-	-	228,300.00
1.31 (4253812) การพัฒนารูปแบบการสอนที่เสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามทฤษฎีสร้างสรรค์ความรู้ด้วย	24,000.00	195,700.00	11,000.00	-	-	-	-	230,700.00

ตนเอง								
1.32 (4253827) การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับชาวต่างชาติสำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติงานในวัดท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงใหม่	88,000.00	109,100.00	12,700.00	-	-	-	-	209,800.00
1.33 (4264127) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทยเพื่อยกระดับความสามารถ การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยใช้แนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก ร่วมกับกระบวนการโค้ชและระบบที่เลี้ยง	24,000.00	195,700.00	11,000.00	-	-	-	-	230,700.00
1.34 (4161602) กลไกการขับเคลื่อนค่านิยมสุจริตและบ้านเมืองใสสะอาดวิถีพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครปฐม	19,000.00	188,100.00	-	-	-	-	-	207,100.00
1.35 (4232967) พุทธบูรณาการสหภาคีการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทยวิถีใหม่เพื่อแก้ปัญหาภาษาวิบัติของคนรุ่นใหม่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย	36,000.00	158,600.00	10,500.00	-	-	-	-	205,100.00
1.36 (4232982) นวัตกรรมการพัฒนาศักยภาพการบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับพระสงฆ์นักเผยแผ่พระพุทธศาสนาคุณแม่เจ้าโง	39,000.00	178,800.00	9,800.00	-	-	-	-	227,600.00
1.37 (4253803) การพัฒนาศักยภาพการสื่อสารธรรมภาคภาษาอังกฤษของพระธรรมวิทยากรรุ่นใหม่ในการเผยแผ่หลักพุทธธรรมสำหรับชาวต่างชาติในจังหวัดเชียงใหม่	88,000.00	109,100.00	12,700.00	-	-	-	-	209,800.00
1.38 (4274442) การพัฒนารูปแบบวาทกรรมเชิงศีลธรรมในบทเพลงอีสานอินดี้ที่มีอิทธิพลต่อการชี้นำพฤติกรรมรักษาศีลห้าของเยาวชนในสังคมไทย	39,000.00	169,400.00	15,400.00	-	-	-	-	223,800.00
1.39 (4274541) การพัฒนาศักยภาพพระคิลาณุปัฏฐากเพื่อการดูแลรักษาภาพแบบมีส่วนร่วมในสังคมไทย	25,500.00	78,000.00	3,500.00	-	-	-	-	107,000.00
1.40 (4274555) การประยุกต์ใช้นวัตกรรมสื่อสมัยใหม่เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามคตินิยมทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในนิทานพื้นบ้านอีสาน	56,500.00	160,000.00	11,000.00	-	-	-	-	227,500.00
1.41 (4274337) การพัฒนาหลักสูตรอบรมครูภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)	24,000.00	195,100.00	9,000.00	-	-	-	-	228,100.00
1.42 (4253808) พุทธบูรณาการการพัฒนาแบบการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มเปราะบางเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตวิถีใหม่และความมั่นคง	30,000.00	100,500.00	9,000.00	-	-	-	-	139,500.00

ของมนุษย์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ								
1.43 (4264064) พุทธบูรณาการกับการฝึกภาคปฏิบัติทางสังคมสงเคราะห์	18,000.00	52,660.00	2,740.00	-	-	-	-	73,400.00
1.44 (4274435) การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการประกอบสัมมาชีพของนักเรียนโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารจังหวัดเชียงใหม่	-	222,200.00	-	-	-	-	-	222,200.00
1.45 (4263896) การพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตตามหลักพุทธจิตวิทยาสำหรับผู้สูงอายุในการดูแลด้านสวัสดิการสังคมในระดับท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่น	39,000.00	210,800.00	10,000.00	-	-	-	-	259,800.00
1.46 (4264135) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	24,000.00	195,100.00	9,000.00	-	-	-	-	228,100.00
1.47 (4264194) กลยุทธ์การสอนพระพุทธศาสนาโดยใช้กิจกรรมเป็นฐานสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่	34,200.00	104,000.00	7,800.00	-	-	-	-	146,000.00
1.48 (4274233) รูปแบบสมาริบำบัดเพื่อพัฒนาตนตามหลักท้าว 4 ของผู้ต้องขังในกรมราชทัณฑ์ จังหวัดสมุทรสาคร	32,500.00	57,100.00	8,547.00	-	-	-	-	98,147.00
1.49 (4274496) การพัฒนารูปแบบเพื่อเสริมสร้างแนวปฏิบัติสังคมสงเคราะห์ของวัดในจังหวัดนครปฐม	46,400.00	155,200.00	5,500.00	-	-	-	-	207,100.00
1.50 (4140910) รูปแบบการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดมหาสารคาม ตามหลักพรหมวิหาร 4	26,000.00	351,100.00	12,400.00	-	-	-	-	389,500.00
1.51 (4232991) การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะความเป็นครูมืออาชีพของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย	59,000.00	183,220.00	10,680.00	-	-	-	-	252,900.00
1.52 (4233214) รูปแบบพลังบวรเพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา แก่เยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครให้ไม่ทนต่อการทุจริต	45,000.00	74,500.00	4,500.00	-	-	-	-	124,000.00
1.53 (4243408) การพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษากลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา	48,600.00	176,100.00	6,000.00	-	-	-	-	230,700.00
1.54 (4243752) การเสริมสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตโดยประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในจังหวัดร้อยเอ็ด	15,000.00	115,500.00	6,000.00	-	-	-	-	136,500.00
1.55 (4263998) รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย	19,000.00	52,400.00	3,100.00	-	-	-	-	74,500.00

วิทยาลัยในยุคหลังโควิด-19								
1.56 (4264185) การบริหารจัดการสื่อดิจิทัล เพื่อเด็กปฐมวัย ในเขตภาคตะวันออกเฉียง เหนือตอนกลาง	38,600.00	162,800.00	8,000.00	-	-	-	-	209,400.00
1.57 (4274258) การเสริมสร้างความเป็น พลเมืองเชิงพุทธบูรณาการสำหรับเยาวชนใน จังหวัดขอนแก่น	39,000.00	181,000.00	10,500.00	-	-	-	-	230,500.00
1.58 (4274275) รูปแบบการบริหารจัดการ ชุมชนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์แบบ บนวิถีวิถีวัฒนธรรม	72,000.00	210,800.00	-	-	-	-	-	282,800.00
1.59 (4263887) กลยุทธ์การเสริมสร้างสุข ภาวะของพระสงฆ์ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง ขอนแก่น	39,000.00	210,800.00	10,000.00	-	-	-	-	259,800.00
1.60 (4161535) การพัฒนาปัญญาและเสริม สร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนของ องค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม	18,000.00	184,000.00	5,100.00	-	-	-	-	207,100.00
1.61 (4192476) รูปแบบการสร้างภูมิคุ้มกัน และแก้ไขการทะเลาะวิวาทอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้หลักจริยศาสตร์ของเยาวชนกลุ่มเปราะ บางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	57,150.00	163,950.00	7,500.00	-	-	-	-	228,600.00
1.62 (4222672) การพัฒนากิจกรรม และส่ง เสริมบทบาทของครูสอนศีลธรรมในการส่ง เสริมการศึกษาพระพุทธศาสนาแผนกธรรม บาลี	51,000.00	168,060.00	10,640.00	-	-	-	-	229,700.00
1.63 (4243742) นวัตกรรมการดูแลผู้สูงอายุ กลุ่มเปราะบางในสังคมดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ โดยใช้หลักธรรมเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ ยั่งยืน	55,000.00	165,700.00	10,000.00	-	-	-	-	230,700.00
1.64 (4264118) รูปแบบการจัดการ เสนาสนะเพื่อการเยียวยาและฟื้นฟูสุขภาพ ของภิกษุชราภาพในสังคมไทย	26,000.00	76,800.00	4,200.00	-	-	-	-	107,000.00
1.65 (4264212) การบูรณาการพุทธ นวัตกรรมการสมัยใหม่ : การบรรเทาทุกข์ทาง จิตใจของญาติผู้เสียชีวิตจากโรคระบาดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	55,000.00	159,260.00	10,640.00	-	-	-	-	224,900.00
1.66 (4274236) บทบาทของประชาชนกับ การแก้ไขความรุนแรงทางสังคมในชุมชนวัด ม่วง กรุงเทพมหานคร	60,000.00	164,900.00	20,000.00	-	-	-	-	244,900.00
1.67 (4274462) การพัฒนานวัตกรรมเสริม สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมของครอบครัวผู้สูง อายุวิถีใหม่แบบบูรณาการหลักสภานายธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขของชุมชน เชิงพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	15,000.00	129,700.00	6,000.00	-	-	-	-	150,700.00
1.68 (4274501) การพัฒนาคุณธรรม								

จริยธรรมและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของครูตามแนวพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	57,000.00	167,000.00	13,900.00	-	-	-	-	237,900.00
1.69 (4212543) การพัฒนานวัตกรรมการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้พระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค 1, ภาค 2 และภาค 3	67,000.00	232,540.00	10,660.00	-	-	-	-	310,200.00
1.70 (4263976) ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุหลังเกษียณโดยใช้หลักพุทธธรรมนำชีวิต	33,000.00	59,400.00	8,500.00	-	-	-	-	100,900.00
1.71 (4274601) การสร้างคู่มือเพื่อการเผยแพร่พระพุทธศาสนาสู่เยาวชนเชิงพุทธบูรณาการ ในรูปแบบค่ายธรรมะ จังหวัดสมุทรสาคร	29,100.00	85,400.00	10,500.00	-	-	-	-	125,000.00
1.72 (4263864) การพัฒนามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยเพื่อก้าวสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	31,000.00	198,000.00	8,000.00	-	-	-	-	237,000.00
1.73 (4274484) อัตลักษณ์ร่วมทางวัฒนธรรมไทยลาว	68,500.00	125,000.00	10,500.00	-	-	-	-	204,000.00
2. แผนงานวิจัยขั้นแนวหน้าของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	335,800.00	640,000.00	15,300.00	-	-	-	-	991,100.00
2.1 (4264175) การพัฒนาบอร์ดเกมเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมผสมกับพุทธวิถีการสอนสำหรับโรงเรียนพระปริยัติในประเทศไทย	57,000.00	160,900.00	10,200.00	-	-	-	-	228,100.00
2.2 (4274503) การพัฒนาโมเดลจำลองสังเขบนียสถานทางพระพุทธศาสนาด้วยโปรแกรมเสมือนจริง เพื่อสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ทางปัญญาสำหรับพระสอนศีลธรรมมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	139,400.00	220,500.00	-	-	-	-	-	359,900.00
2.3 (4212579) ผลของกิจกรรมการปฏิบัติกรรมฐานที่มีต่อหน้าที่การบริหารจัดการของสมอมนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย : การศึกษาเชิงพฤติกรรมและคลื่นไฟฟ้าสมอง	139,400.00	258,600.00	5,100.00	-	-	-	-	403,100.00
รวม	3,459,500.00	11,801,190.00	622,310.00	-	-	-	-	15,883,000.00

## 1.2 รายละเอียดงบประมาณของแต่ละโครงการ แยกตามงวดการจ่ายเงิน

โครงการวิจัย	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			งบประมาณรวม (บาท)
	งวดที่ 1 (Q1 + Q2)	งวดที่ 2 (Q3)	งวดที่ 3 (Q4)	
1. แผนงานวิจัยพื้นฐานของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	8,935,140.00	4,467,570.00	1,489,190.00	14,891,900.00
1.1 (4264177) การพัฒนารูปแบบสื่อธรรมเชิงรุกด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลแก่ผู้ปฏิบัติธรรมชาวต่างชาติสำหรับพระวิปัสสนาจารย์	136,260.00	68,130.00	22,710.00	227,100.00
1.2 (4264171) รูปแบบการบริหารครอบครัวภายใต้สภาวะการโรคอุบัติใหม่และ				



โรคอุบัติซ้ำใหม่เพิ่มความเข้มแข็งเชิงพุทธบูรณาการสำหรับแรงงานผู้มีรายได้น้อย จังหวัดสมุทรสาคร	136,680.00	68,340.00	22,780.00	227,800.00
1.3 (4264168) กลยุทธ์การขับเคลื่อนการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในบริบทความเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย จังหวัดสุราษฎร์ธานี	155,880.00	77,940.00	25,980.00	259,800.00
1.4 (4264167) วรรณกรรมพระพุทธศาสนาฉบับมุขปาฐะท้องถิ่นล้านนา: อัตลักษณ์พัฒนาการและการเพิ่มคุณค่าในมิติใหม่	126,720.00	63,360.00	21,120.00	211,200.00
1.5 (4274334) รูปแบบและนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนต้นแบบการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตวิถีใหม่แบบบูรณาการตามแนวพุทธเพื่อความผาสุกทางจิตวิญญาณและสร้างสรรค์สังคมแห่งกัลยาณมิตรสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนโบราณแห่งลุ่มน้ำเลย	136,980.00	68,490.00	22,830.00	228,300.00
1.6 (4274553) กลยุทธ์ในการสอนภาษาอังกฤษตามหลักพุทธบูรณาการสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม ในยุค Disruption	125,640.00	62,820.00	20,940.00	209,400.00
1.7 (4222742) พุทธนวัตกรรมการพัฒนาวัคซีนทางสังคมเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันสุขภาวะแบบองค์รวมของผู้สูงอายุกลุ่มเปราะบางรองรับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำในชุมชนพื้นที่เสี่ยงจังหวัดเชียงใหม่	144,540.00	72,270.00	24,090.00	240,900.00
1.8 (4232940) กลยุทธ์การขับเคลื่อนการสร้างเครือข่ายการจัดสวัสดิการและการสร้างอาชีพด้วยหลักสามัคคีธรรม ของแรงงานหญิงนอกระบบ จังหวัดเลย	155,880.00	77,940.00	25,980.00	259,800.00
1.9 (4232949) พุทธวิธีการขับเคลื่อนจิตภาควิชาการปลูกจิตสำนึกของชนรุ่นใหม่ด้านทุจริตเพื่อลดปัญหาคอร์รัปชันในสังคมไทย	183,600.00	91,800.00	30,600.00	306,000.00
1.10 (4243540) รูปแบบการเสริมสร้างสุขภาพจิตตามหลักสติปัญญาฐาน 4 เพื่อลดความเครียดในการดำเนินชีวิตในสถานการณ์ปัจจุบันของประชาชนในจังหวัดนครปฐม	138,420.00	69,210.00	23,070.00	230,700.00
1.11 (4263958) รูปแบบการลดความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีในครอบครัวระหว่างคนสามวัยเชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดเชียงใหม่	84,960.00	42,480.00	14,160.00	141,600.00
1.12 (4161948) นวัตกรรมการคุ้มครองแรงงานผู้สูงอายุนอกระบบ ตามหลักโยนิโสมนสิการ	137,640.00	68,820.00	22,940.00	229,400.00
1.13 (4264137) อนาคตภาพการบริหารจัดการความเครียดเชิงพุทธที่มีผลต่อพฤติกรรมของผู้ต้องขังในเรือนจำ	28,891.80	14,445.90	4,815.30	48,153.00
1.14 (4243686) การพัฒนาศักยภาพพระสงฆ์นักเผยแผ่พระพุทธศาสนาหมู่บ้านโขง	91,200.00	45,600.00	15,200.00	152,000.00
1.15 (4243721) การพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตตามแนวพระพุทธศาสนาแบบมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตปกครองสงฆ์ ภาค 8	136,380.00	68,190.00	22,730.00	227,300.00
1.16 (4253829) การพัฒนารูปแบบการจัดการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อพัฒนาการด้านภาษาและทักษะการคิดวิเคราะห์ ของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21	138,420.00	69,210.00	23,070.00	230,700.00
1.17 (4263882) พุทธนวัตกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในองค์กรภาครัฐ	123,360.00	61,680.00	20,560.00	205,600.00
1.18 (4274580) การพัฒนารูปแบบการสอนที่เสริมสร้างสมรรถนะการอ่านขั้นสูงและทักษะการคิดขั้นสูง ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต	138,420.00	69,210.00	23,070.00	230,700.00
1.19 (4130888) การพัฒนาแนวปฏิบัติและรูปแบบการบริหารจัดการบนฐานความร่วมมือในการบริหารจัดการด้านสาธารณสุขเชิงสร้างสรรค์แก่ประชาชนโดยใช้วัดเป็นฐาน	112,140.00	56,070.00	18,690.00	186,900.00
1.20 (4182338) กลยุทธ์การเสริมสร้างพุทธบูรณาการในการต่อต้านการทุจริตให้กับเด็กและเยาวชนในจังหวัดขอนแก่น	137,280.00	68,640.00	22,880.00	228,800.00

1.21 (4253851) รูปแบบการพัฒนาภูมิคุ้มกันทางปัญญาบนฐานทุนทางพุทธศาสนา และจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อป้องกันการถูกล่อลวงบนสื่อสังคมออนไลน์สำหรับเยาวชนใน จังหวัดเชียงใหม่	123,840.00	61,920.00	20,640.00	206,400.00
1.22 (4192469) รูปแบบการจัดการภาวะซึมเศร้าเพื่อป้องกันการฆ่าตัวตายของ เยาวชนเชิงพุทธบูรณาการ ในยุคชีวิตวิถีใหม่ จังหวัดนครปฐม	74,220.00	37,110.00	12,370.00	123,700.00
1.23 (4232904) การพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อสนับสนุนสมรรถนะของอาจารย์ ผู้สอน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ในยุคปกติวิถีใหม่ (New Normal)	64,800.00	32,400.00	10,800.00	108,000.00
1.24 (4232914) การพัฒนาเครือข่ายและสร้างความเข้มแข็งของพระนักเผยแผ่ พระพุทธศาสนา ลุ่มแม่น้ำโขง	125,460.00	62,730.00	20,910.00	209,100.00
1.25 (4253778) รูปแบบพุทธนวัตกรรมสร้างจิตสำนึกที่ดีของคนรุ่นใหม่ เพื่อแก้ไข ปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองระบอบประชาธิปไตย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอน กลาง	98,400.00	49,200.00	16,400.00	164,000.00
1.26 (4264200) การพัฒนาโมบายแอปพลิเคชันเพื่อเสริมสร้างทักษะการฟังภาษา อังกฤษ ชุด การฟังเพื่อความเข้าใจ	138,420.00	69,210.00	23,070.00	230,700.00
1.27 (4274401) การพัฒนารูปแบบตามพุทธวิธีเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางปัญญา บูรณาการหลักโพชฌังค 7 สำหรับสังคมผู้สูงอายุ ในจังหวัดร้อยเอ็ด	126,120.00	63,060.00	21,020.00	210,200.00
1.28 (4182322) นวัตกรรมการสร้างสังคมสันติสุขโดยยึดหลักพุทธศาสนาและทุน ทางสังคมของชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ ในจังหวัดเชียงใหม่	112,800.00	56,400.00	18,800.00	188,000.00
1.29 (4263989) การออกแบบแหล่งเรียนรู้พุทธศิลป์เชิงสร้างสรรค์ในจังหวัดเลย	138,420.00	69,210.00	23,070.00	230,700.00
1.30 (4243630) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมส่งเสริมยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงพุทธตามแนวคิดไทยแลนด์ 4.0 ของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดเลย	136,980.00	68,490.00	22,830.00	228,300.00
1.31 (4253812) การพัฒนารูปแบบการสอนที่เสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการ เรียนรู้ของครูภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์และการ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามทฤษฎีสร้างสรรค์ความ รู้ด้วยตนเอง	138,420.00	69,210.00	23,070.00	230,700.00
1.32 (4253827) การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารกับชาวต่างชาติสำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติงานในวัดท่องเที่ยวของจังหวัด เชียงใหม่	125,880.00	62,940.00	20,980.00	209,800.00
1.33 (4264127) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทยเพื่อยกระดับ ความสามารถ การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตามโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยใช้แนวทางการ เรียนรู้เชิงรุก ร่วมกับกระบวนการโค้ชและระบบพี่เลี้ยง	138,420.00	69,210.00	23,070.00	230,700.00
1.34 (4161602) กลไกการขับเคลื่อนค่านิยมสุจริตและบ้านเมืองใสสะอาดวิถีพุทธ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครปฐม	124,260.00	62,130.00	20,710.00	207,100.00
1.35 (4232967) พุทธบูรณาการสหภาคีการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาไทยวิถีใหม่ เพื่อแก้ปัญหาภาวะวิกฤติของคนรุ่นใหม่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย	123,060.00	61,530.00	20,510.00	205,100.00
1.36 (4232982) นวัตกรรมพัฒนาศักยภาพการบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่ สำหรับพระสงฆ์นักเผยแผ่พระพุทธศาสนา ลุ่มแม่น้ำโขง	136,560.00	68,280.00	22,760.00	227,600.00
1.37 (4253803) การพัฒนาศักยภาพการสื่อสารธรรมภาคภาษาอังกฤษของพระ ธรรมวิทยากรรุ่นใหม่ในการเผยแผ่หลักพุทธธรรมสำหรับชาวต่างชาติในจังหวัด เชียงใหม่	125,880.00	62,940.00	20,980.00	209,800.00
1.38 (4274442) การพัฒนารูปแบบวาทกรรมเชิงศีลธรรมในบทเพลงอีสานดั้งเดิมที่มี อิทธิพลต่อการชี้นำพฤติกรรมมารักษาศีลห้าของเยาวชนในสังคมไทย	134,280.00	67,140.00	22,380.00	223,800.00



1.39 (4274541) การพัฒนาศักยภาพพระคิลานุปัฏฐากเพื่อการดูแลรักษาภาพแบบมีส่วนร่วมในสังคมไทย	64,200.00	32,100.00	10,700.00	107,000.00
1.40 (4274555) การประยุกต์ใช้นวัตกรรมสื่อสมัยใหม่เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามคตินิยมทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในนิทานพื้นบ้านอีสาน	136,500.00	68,250.00	22,750.00	227,500.00
1.41 (4274337) การพัฒนาหลักสูตรอบรมครูภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)	136,860.00	68,430.00	22,810.00	228,100.00
1.42 (4253808) พุทธบูรณาการการพัฒนารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มเปราะบางเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตวิถีใหม่และความมั่นคงของมนุษย์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	83,700.00	41,850.00	13,950.00	139,500.00
1.43 (4264064) พุทธบูรณาการกับการฝึกภาคปฏิบัติทางสังคมสงเคราะห์	44,040.00	22,020.00	7,340.00	73,400.00
1.44 (4274435) การพัฒนาแบบการบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการประกอบสัมมาชีพของนักเรียนโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารจังหวัดเชียงใหม่	133,320.00	66,660.00	22,220.00	222,200.00
1.45 (4263896) การพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตตามหลักพุทธจิตวิทยาสำหรับผู้สูงอายุในการดูแลด้านสวัสดิการสังคมในระดับท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่น	155,880.00	77,940.00	25,980.00	259,800.00
1.46 (4264135) การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	136,860.00	68,430.00	22,810.00	228,100.00
1.47 (4264194) กลยุทธ์การสอนพระพุทธศาสนาโดยใช้กิจกรรมเป็นฐานสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่	87,600.00	43,800.00	14,600.00	146,000.00
1.48 (4274233) รูปแบบสมธาธิบำบัดเพื่อพัฒนาตนตามหลักภavana 4 ของผู้ต้องขังในกรมราชทัณฑ์ จังหวัดสมุทรสาคร	58,888.20	29,444.10	9,814.70	98,147.00
1.49 (4274496) การพัฒนาแบบเพื่อเสริมสร้างแนวปฏิบัติสังคมสงเคราะห์ของวัดในจังหวัดนครปฐม	124,260.00	62,130.00	20,710.00	207,100.00
1.50 (4140910) รูปแบบการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดมหาสารคาม ตามหลักพรหมวิหาร 4	233,700.00	116,850.00	38,950.00	389,500.00
1.51 (4232991) การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะความเป็นครูมืออาชีพของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย	151,740.00	75,870.00	25,290.00	252,900.00
1.52 (4233214) รูปแบบพลังบวรเพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริต และจิตอาสา แก่เยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครให้ไม่ทนต่อการทุจริต	74,400.00	37,200.00	12,400.00	124,000.00
1.53 (4243408) การพัฒนากระบวนการทัศน์เชิงสร้างสรรค์การผลิตบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษากลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา	138,420.00	69,210.00	23,070.00	230,700.00
1.54 (4243752) การเสริมสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตโดยประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในจังหวัดร้อยเอ็ด	81,900.00	40,950.00	13,650.00	136,500.00
1.55 (4263998) รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาวิชาทหารวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัยในยุคหลังโควิด-19	44,700.00	22,350.00	7,450.00	74,500.00
1.56 (4264185) การบริหารจัดการสื่อดิจิทัลเพื่อเด็กปฐมวัย ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง	125,640.00	62,820.00	20,940.00	209,400.00
1.57 (4274258) การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเชิงพุทธบูรณาการสำหรับเยาวชนในจังหวัดขอนแก่น	138,300.00	69,150.00	23,050.00	230,500.00
1.58 (4274275) รูปแบบการบริหารจัดการชุมชนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์แบบวิถีวัฒนธรรม	169,680.00	84,840.00	28,280.00	282,800.00

1.59 (4263887) กลยุทธ์การเสริมสร้างสุขภาวะของพระสงฆ์ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองขอนแก่น	155,880.00	77,940.00	25,980.00	259,800.00
1.60 (4161535) การพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม	124,260.00	62,130.00	20,710.00	207,100.00
1.61 (4192476) รูปแบบการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาทอย่างสร้างสรรค์โดยใช้หลักอริยสัจสี่ของเยาวชนกลุ่มเปราะบางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	137,160.00	68,580.00	22,860.00	228,600.00
1.62 (4222672) การพัฒนากิจกรรม และส่งเสริมบทบาทของครูสอนศีลธรรมในการส่งเสริมการศึกษาพระพุทธศาสนาแผนกธรรมบาลี	137,820.00	68,910.00	22,970.00	229,700.00
1.63 (4243742) นวัตกรรมการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มเปราะบางในสังคมดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่โดยใช้หลักธรรมเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ยั่งยืน	138,420.00	69,210.00	23,070.00	230,700.00
1.64 (4264118) รูปแบบการจัดการเสนาสนะเพื่อการเยียวยาและฟื้นฟูสุขภาพของภิกษุชราภาพในสังคมไทย	64,200.00	32,100.00	10,700.00	107,000.00
1.65 (4264212) การบูรณาการพุทธนวัตกรรมการสมัยใหม่ : การบรรเทาทุกข์ทางจิตใจของญาติผู้เสียชีวิตจากโรคระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	134,940.00	67,470.00	22,490.00	224,900.00
1.66 (4274236) บทบาทของประชาชนกับการแก้ไขความรุนแรงทางสังคมในชุมชนวัดม่วง กรุงเทพมหานคร	146,940.00	73,470.00	24,490.00	244,900.00
1.67 (4274462) การพัฒนานวัตกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมของครอบครัวผู้สูงอายุวิถีใหม่แบบบูรณาการหลักสสารนิยมธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขของชุมชนเชิงพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	90,420.00	45,210.00	15,070.00	150,700.00
1.68 (4274501) การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของครูตามแนวพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	142,740.00	71,370.00	23,790.00	237,900.00
1.69 (4212543) การพัฒนานวัตกรรมการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้แก่นักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ ภาค 1, ภาค 2 และภาค 3	186,120.00	93,060.00	31,020.00	310,200.00
1.70 (4263976) ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุหลังเกษียณโดยใช้หลักพุทธธรรมนำชีวิต	60,540.00	30,270.00	10,090.00	100,900.00
1.71 (4274601) การสร้างคู่มือเพื่อการเผยแพร่พระพุทธศาสนาสู่เยาวชนเชิงบูรณาการ ในรูปแบบค่ายธรรมะ จังหวัดสมุทรสาคร	75,000.00	37,500.00	12,500.00	125,000.00
1.72 (4263864) การพัฒนามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยเพื่อก้าวสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	142,200.00	71,100.00	23,700.00	237,000.00
1.73 (4274484) อัตลักษณ์ร่วมทางวัฒนธรรมไทยลาว	122,400.00	61,200.00	20,400.00	204,000.00
2. แผนงานวิจัยขั้นแนวหน้าของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	594,660.00	297,330.00	99,110.00	991,100.00
2.1 (4264175) การพัฒนาบอร์ดเกมเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมผสมผสานกับพุทธวิถีการสอนสำหรับโรงเรียนพระปริยัติในประเทศไทย	136,860.00	68,430.00	22,810.00	228,100.00
2.2 (4274503) การพัฒนาโมเดลจำลองสังเขปสถานทางพระพุทธศาสนาด้วยโปรแกรมเสมือนจริง เพื่อสร้างสื่อนวัตกรรมเรียนรู้ทางปัญญาสำหรับพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	215,940.00	107,970.00	35,990.00	359,900.00
2.3 (4212579) ผลของกิจกรรมการปฏิบัติกรรมฐานที่มีต่อหน้าที่การบริหารจัดการของสมอองในนักศึกษาามมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย : การศึกษาเชิงพฤติกรรมและคลื่นไฟฟ้าสมอง	241,860.00	120,930.00	40,310.00	403,100.00
รวม	9,529,800.00	4,764,900.00	1,588,300.00	15,883,000.00

## หมายเหตุ

1. งบประมาณสำหรับทุกโครงการวิจัย ไม่สามารถเบิกจ่ายค่าตอบแทน/ค่าจ้างนักวิจัย ภายในหน่วยรับงบประมาณซึ่งได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนประจำค่าบริหารจัดการของหน่วยรับงบประมาณที่นอกเหนือจากบริหารจัดการแผนงานและโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกองทุนส่งเสริม ววน. รวมถึงค่าสาธารณูปโภค และค่าบำรุงสถาบัน (Overhead) ด้วย
2. งวดที่ 1 = ต.ค.-มี.ค. (Q1 + Q2) งวดที่ 2 = เม.ย.-มิ.ย. (Q3) งวดที่ 3 = ก.ค.-ก.ย. (Q4)

เอกสารแนบ 4

## บัญชีธนาคารของหน่วยงานผู้ให้คำรับรอง

ชื่อบัญชีธนาคาร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย-กองทุน ววน.

เลขที่บัญชี 459-0-74567-4

ธนาคาร กรุงไทย

สาขา ศาลายา

## ผู้ที่มีอำนาจในการสั่งจ่าย

- 1 พระเทพวัชรเมธี, ผศ.ดร.
- 2 พระมหาฉัตรชัย สุตตตชโย, ผศ.ดร.
- 3 นางสาว สุชาดา ตั้งสุขสันต์
- 4 นางสาว ปทุมพร อิ่มไฉ
- 5 นางสาว ขนิษฐา คงถึง

เงื่อนไขการสั่งจ่าย (ไม่น้อยกว่าสองในห้า และหนึ่งในนั้นจะต้องเป็นหัวหน้าหน่วยงานผู้ให้คำรับรอง)

ลงนาม ..... 

( พระเทพวัชรเมธี, ผศ.ดร.)

ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

หมายเหตุ

ชื่อเจ้าหน้าที่การเงินเพื่อการประสานงาน นางสาวสุชาดา ตั้งสุขสันต์

โทรศัพท์มือถือ 0839744664 อีเมล pummpuii2009@hotmail.com



### ข้อกำหนดและเงื่อนไข Terms and Conditions

1. โปรดนำสมุดคู่มือฝากและบัตรประจำตัวมาด้วยทุกครั้งที่ต้องธนาคาร  
Please bring your passbook and ID card or other identification documents when visiting the Bank
2. โปรดเก็บสมุดคู่มือฝากไว้ในที่ปลอดภัย อย่าฝากไว้กับพนักงานธนาคารหรือบุคคลอื่น กรณีสูญหายแจ้งอำมาตย์ได้ทุกสาขา หรือที่หมายเลข 02 111 1111 แล้วนำใบแจ้งความติดต่อบริษัทเจ้าของบัญชี เพื่อขอออกสมุดคู่มือฝากใหม่ กรณีสมุดคู่มือฝากบันทึกรายการเต็ม ให้ไปสมุดคู่มือฝากเดิมขอเปลี่ยนเล่มใหม่ได้ทุกสาขา  
Please keep the passbook in a secure place and do not be placed under any other person's custody. If it is lost or stolen, immediately notify at any branch or call 02 111 1111, and bring a police report of the lost passbook to account holding branch for issuing a new passbook. The full passbook can be renewed at any branch.
3. การถอนต่างสาขาสารถถอนได้เฉพาะเจ้าของบัญชี  
Only the account holder is allowed to make a withdrawal at any branch.
4. ยอดคงเหลือในสมุดคู่มือฝากจะถือว่าถูกต้องเมื่อได้ตรวจสอบแล้วว่าตรงกับบัญชีของธนาคาร ควรนำสมุดมาปรับรายการอย่างน้อยเดือนละครั้ง ได้ที่เครื่องปรับสมุดอัตโนมัติ หรือที่สาขา  
The account balance shown in the passbook will be deemed correct only if it is verified with the corresponding record kept by the Bank. The passbook should be updated once a month with Passbook Update Machines or at any branch.
5. การนับจำนวนเงินเพื่อคำนวณดอกเบี้ยเงินฝากออมทรัพย์ ธนาคารจะใช้หลักเกณฑ์ตามปีปฏิทินที่เริ่มต้นจริง  
Interest for saving account is calculated on a daily balance basis according to the actual calendar year.
6. บัญชีที่ขาดการเคลื่อนไหว และยอดคงเหลือในบัญชีต่ำกว่าที่กำหนด ธนาคารจะปิดบัญชี และ/หรือ คิดค่าธรรมเนียมตามเกณฑ์ที่ธนาคารกำหนด  
An inactive account with a balance less than the amount specified by the Bank will be closed and/or service charge may be levied on the account as specified in the Bank's Tariff of Charges.
7. เงินฝากที่มีได้รับความคุ้มครองจากสถาบันคุ้มครองเงินฝากตามจำนวนที่กำหนดไว้ในกฎหมาย  
The deposit amount is protected by the Deposit Protection Agency as prescribed by law.



Scan for Terms and Conditions

สำนักงาน รหัสสาขา ๗ 459  
Office

บัญชีเลขที่ 459 - 0 - 74567 - 4  
Account No.

๓ ๑๒ ๒๕๖๕

ชื่อบัญชี  
Account Name

ม.ท. วิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย - กทม.  
๖๖๖

(ไม่รับเงิน ๑๕ - ๑๖)



ลายมือชื่อผู้มีอำนาจลงนาม  
Authorized Signature

SA AB 1307803





## 1.2.2 จำนวนเงินที่หน่วยงานได้รับจาก สกสว. รายจ่าย และเงินคงเหลือ (ให้รายงานแบบสะสมทุกงวด)

งวดที่	จำนวนเงินที่หน่วยงานได้รับจาก สกสว. (บาท)	วันที่ได้รับเงินจาก สกสว.	จำนวนเงินที่หน่วยงานโอนไปยังโครงการ (บาท)	ร้อยละของจำนวนเงินที่หน่วยงานโอนไปยังโครงการ เมื่อเทียบกับจำนวนเงินที่ได้รับจาก สกสว.	จำนวนเงินคงเหลือจากโครงการโอนไปยังโครงการ (บาท)	รายจ่ายจริงของโครงการ (บาท)
1						
2						
3						
รวม	(A)					(C)
จำนวนดอกเบียของหน่วยงาน ที่ได้รับจากธนาคาร						
รวมดอกเบียที่ได้รับจากธนาคาร ครั้งที่ 1						วันที่ที่ได้รับดอกเบีย
รวมดอกเบียที่ได้รับจากธนาคาร ครั้งที่ 2						
รวมดอกเบียที่ได้รับจากธนาคาร เงินคงเหลือ (A) + (B) - (C)					(B)	
ดอกเบียจากโครงการวิจัย						
ดอกเบียที่ได้รับจากโครงการ ครั้งที่ 1						
ดอกเบียที่ได้รับจากโครงการ ครั้งที่ 2						
รวมดอกเบียที่ได้รับจากโครงการ						

## 1.2.3 การใช้จ่ายเงินงบประมาณครุภัณฑ์เทียบกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละโครงการตามคำรับรอง (รายงวด) หน่วย: บาท

ชื่อโครงการวิจัย	ระยะเวลาเริ่มต้น (ระยะเวลาที่หน่วยงานทำ สัญญา กับโครงการ)	ระยะเวลาสิ้นสุด (ระยะเวลาที่หน่วยงานทำ สัญญา กับโครงการ)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	จำนวนครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ตั้งไว้ (ชิ้น)	รายละเอียดของงบประมาณครุภัณฑ์ที่จัดซื้อแล้ว				งบประมาณที่คาดว่าจะจัดซื้ออีก (บาท)	คงเหลือที่ยังไม่ได้จัดซื้อ (บาท)	งบประมาณครุภัณฑ์ (บาท)	ร้อยละของงบประมาณที่ไปเทียบกับงบประมาณที่ตั้งไว้ตามคำรับรอง	หมายเหตุ
						ในแต่ละโครงการ		งบที่เหลือ (บาท)						
						งวดที่ 1 (Q1 + Q2)	งวดที่ 2 (Q3)	งวดที่ 3 (Q4)	งบที่เหลือ (บาท)					
1.														
2.														
3.														
รวม														

1.2.4 รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการ (Progress) และรายงานความก้าวหน้าผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ เทียบกับแผนตามคำรับรอง (รายงานทุก 6 เดือน)

ชื่อโครงการวิจัย	ผลผลิตตามรูปแบบในคำรับรอง	ประเภทผลผลิตตามรูปแบบในคำรับรอง	รายละเอียดผลผลิตตามคำรับรอง	ความก้าวหน้าของผลผลิตที่ทำได้จริง					เชิงคุณภาพ (โปรดให้รายละเอียดของผลผลิตที่เกิดขึ้นจริงจากโครงการ)	ร้อยละของ ความก้าวหน้าในโครงการเทียบกับแผนการดำเนินงานทั้งหมดในแต่ละโครงการ	รายละเอียดความก้าวหน้าของ ดำเนินโครงการ (โปรดให้รายละเอียดขั้นตอน / กระบวนการ)
				เชิงปริมาณ							
				จำนวนที่ระบุในคำรับรอง	จำนวนที่เกิดขึ้นจริง	หน่วยนับ	ร้อยละของผลผลิตเทียบที่ระบุในคำรับรอง	ร้อยละของ ความก้าวหน้าของผลผลิตที่เกิดขึ้นจริงจากโครงการ)			
1. ชื่อโครงการ .....	กำลังคน หรือ หน่วยงานที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	นักวิจัยเชิงปฏิบัติการ (พื้นฐาน, R&D)	การฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะภูมิสารสนเทศศาสตร์	20	0	คน	0%	ได้ข้อมูลเชิงวิชาการในการปฏิบัติงานและข้อมูลรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่าง	30%	อยู่ในระหว่างลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลตัวอย่าง	
2. ชื่อโครงการ .....	ผลงานตีพิมพ์	ระดับนานาชาติ	บทความวิจัย หรือ เอกสารตอบรับการตีพิมพ์ หรือ DOI	2	1	เรื่อง	50%	บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ (Top-tier journals) เกี่ยวกับคุณสมบัติ ทางกายภาพชีวภาพ ของ extracellular vesicle จาก กระชวยดำในการนำมาใช้เป็นระบบนำส่งยาที่สำคัญที่ประเทศต้องมีในอนาคต	70%	อยู่ในระหว่างเตรียมตัวอย่างเพิ่มเติมในการทดสอบระบบนำส่งยา ระดับนาโน ด้วย extracellular vesicle จาก กระชวยดำเพื่อการผลิตเชิงพาณิชย์	

1.3 ส่วนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ (หากมี โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

2. รูปแบบการรายงานผลสัมฤทธิ์สำหรับทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund)

2.1 รายงานผลสัมฤทธิ์สำหรับทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) หน่วยรับงบประมาณต้องดำเนินการบันทึกข้อมูลลงในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) และ/หรือ นำส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามที่สำนักงานวิจัยและนวัตกรรมขอ โดยจะรายงานเมื่อสิ้นสุดคำรับรอง

## เอกสารแนบ 6

### การประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานผู้ให้คำรับรอง และการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของแผนงานวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

#### 1. ด้านความสามารถในการดำเนินการตามแผน

- 1.1 การติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เป็นการประเมินเชิงปริมาณ (Quantitative) แบบราย 6 เดือน โดยพิจารณาจากผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณเทียบกับแผนการใช้จ่ายเงินที่ตั้งไว้ของหน่วยรับงบประมาณที่ได้กำหนดไว้ในคำรับรองฯ ในปีงบประมาณนั้นๆ โดยหน่วยรับงบประมาณต้องดำเนินการรายงานผลการใช้จ่ายเงินในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)
- 1.2 การปิดโครงการได้ตามกำหนดระยะเวลา จะพิจารณาจากจำนวนแผนงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถปิดได้จริงตามกำหนดระยะเวลาที่ระบุไว้ในคำรับรองฯ เทียบกับจำนวนแผนงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดที่หน่วยรับงบประมาณได้ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการของคำรับรองฯ โดยหน่วยรับงบประมาณต้องปรับสถานะของแผนงานวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นปัจจุบันที่สุด (Update) ในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)

#### 2. ด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- 2.1 การติดตามผลผลิต (Outputs) เป็นการประเมินผลผลิตที่ปฏิบัติได้จริงจากแผนงานเทียบกับที่คาดการณ์และระบุไว้ในคำรับรองฯ อันเป็นการประเมินความรับผิดชอบ (Accountability) ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของการสร้างและนำส่งผลผลิต ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้
  - 2.1.1 การติดตามระหว่างดำเนินการวิจัย เป็นการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ/การสร้างผลผลิต ซึ่งหน่วยรับงบประมาณต้องติดตามให้หัวหน้าโครงการทุกโครงการ รายงานข้อมูลการสร้างผลผลิตให้เป็นปัจจุบันที่สุด (Update) ทุก 6 เดือน ในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) โดยจะพิจารณาจากความก้าวหน้า (Progress) ในการสร้างผลผลิต เทียบกับแผนงานและกำหนดเวลาที่กำหนดไว้ในคำรับรอง
  - 2.1.2 การติดตามเมื่อสิ้นสุดการวิจัย เป็นการติดตามการส่งมอบผลผลิตที่ปฏิบัติได้จริงของแผนงานเทียบกับผลผลิตที่ได้กำหนดไว้ในแบบคำรับรอง ซึ่งจะประเมินเมื่อครบ 1 ปี โดยหน่วยรับงบประมาณต้องติดตามให้หัวหน้าโครงการทุกโครงการ รายงานผลผลิตให้เป็นปัจจุบันที่สุด (Update) พร้อมทั้งแนบหลักฐาน/เอกสารประกอบยืนยันคุณภาพของผลผลิต ในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) ทั้งนี้จะอนุญาตให้นำส่งผลผลิตได้ภายในไม่เกิน 2 ปีงบประมาณ โดยจะพิจารณาความก้าวหน้าในการส่งมอบผลผลิตเทียบกับแผนงานและกำหนดเวลาที่กำหนดไว้ในคำรับรอง

## 2.2 การติดตามการใช้ประโยชน์ และผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานวิจัยและนวัตกรรม

- 2.2.1 การติดตามการใช้ประโยชน์ พิจารณาจากสัดส่วนจำนวนโครงการด้าน ววน. ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนโครงการที่สิ้นสุดในปีงบประมาณนั้นๆ โดยหน่วยรับงบประมาณ ต้องปรับสถานะของ ข้อมูลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ให้เป็นปัจจุบันที่สุด (Update) ลงในระบบข้อมูล สารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIS) หรือตามรูปแบบที่ สกสว. กำหนด
- 2.2.2 ผลลัพธ์ของงานวิจัยและนวัตกรรม หน่วยรับงบประมาณจะต้องติดตามให้หัวหน้าโครงการทุก โครงการรายงานผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินงบประมาณจากกองทุน ส่งเสริม ววน. ในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIS) ทุกปีเป็นระยะเวลา ต่อเนื่อง 5 ปี เพื่อประกอบการติดตามและประเมินผลงานวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

## 2.3 การประเมินผลกระทบ (Impacts)

หน่วยรับงบประมาณคัดเลือกแผนงานหรือโครงการที่สิ้นสุดแล้วและมีผลกระทบสูง ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม ที่มีมูลค่าไม่เกิน 100 ล้านบาท จำนวนไม่น้อยกว่า 3-5 แผนงาน เพื่อประเมินผลกระทบของงานวิจัยและนวัตกรรมที่ ได้รับเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริม ววน. โดยจะดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ กำหนด (สกสว. จะแจ้งให้ท่านทราบในภายหลัง) ทั้งนี้ หน่วยรับงบประมาณต้องส่งสรุปผลการประเมินผลกระทบ มายัง สกสว. เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้อง (Validation and Verification) ของผลการประเมินผลกระทบของงานวิจัยและนวัตกรรมตามหลักวิชาการ (ประเมินทุกปีงบประมาณ)

ทั้งนี้ แผนงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีขนาดใหญ่มูลค่า 100 ล้านบาทขึ้นไป สกสว. โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เกี่ยวข้อง ด้ดำเนินการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิจัย จะเป็นผู้ดำเนินการประเมินผลกระทบของแผนงานวิจัยและนวัตกรรมดังกล่าว โดยได้รับความเห็นชอบก่อนการดำเนินการดังกล่าวจากคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ ทุกครั้ง โดยหน่วยรับงบประมาณ จะต้องยินยอมและอำนวยความสะดวกให้ สกสว. หรือผู้ที่ สกสว. มอบหมายเข้าไปในสถานที่ทำการของหน่วยรับงบประมาณ หรือสถานที่ที่ทำการวิจัย และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแผนงานวิจัยและนวัตกรรมดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการติดตามและ ประเมินผลการวิจัยของแผนงานวิจัยและนวัตกรรมได้

## 3. ด้านกระบวนการทำงาน (Process Evaluation)

การประเมินกระบวนการทำงาน (Process Evaluation) เป็นการประเมินเชิงคุณภาพ โดยใช้หลักการประเมิน เพื่อการพัฒนา (Developmental Evaluation) โดยประเมินกระบวนการทำงานของหน่วยรับงบประมาณตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ รวมทั้งเรื่องธรรมาภิบาลและความโปร่งใส เพื่อช่วยพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะดำเนินการโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการงานวิจัย (Research Management) ทั้งนี้ หน่วยรับงบประมาณจะต้องยินยอมและอำนวยความสะดวกให้ สกสว. หรือผู้ที่ สกสว. มอบหมายเข้าไปในสถานที่ทำ การของหน่วยรับงบประมาณ หรือสถานที่ที่ทำการวิจัย และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการดำเนินงานดังกล่าว



นอกจากนี้ สกสว. ยังจัดให้มีกระบวนการสนับสนุนและส่งเสริมด้านการติดตามประเมินผลลัพธ์และผลกระทบให้แก่หน่วยรับงบประมาณจากกองทุนส่งเสริม ววน. อาทิ จัดให้มีการอบรมและเผยแพร่ความรู้ศาสตร์ด้านการติดตามและประเมินผล ววน. เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการติดตามงานวิจัยและนวัตกรรมให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดี จัดทำและเผยแพร่คู่มือศาสตร์การติดตามและประเมินผลงานวิจัยและนวัตกรรม และจัดให้มีสมาคม (Consortium) ของผู้ประเมินผลงานวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ เพื่อให้เกิดมาตรฐานกลางในการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบงานวิจัยและนวัตกรรมของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

## ผลลัพธ์ (Outcomes) และผลกระทบ (Impacts)

## 1. ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดจากการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ของผู้ใช้ (Users)

นิยามของผลลัพธ์ คือ ผลที่เกิดขึ้นหลังจากโครงการ วรรณ.สิ้นสุดไปแล้ว โดยเป็นการนำผลผลิต (Output) ที่ได้ของโครงการ พัฒนา วรรณ. ไปใช้ประโยชน์โดยผู้ใช้ (Users) ที่ชัดเจน ส่งผลให้ระดับความรู้ ทักษะ ทักษะ พฤติกรรม การปฏิบัติ หรือทักษะของผู้ใช้มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเมื่อเทียบกับก่อนการนำผลผลิตจากโครงการมาใช้ รวมถึงการใช้ประโยชน์จากผลผลิตของโครงการที่เป็นทั้งผลิตภัณฑ์ การบริการ และเทคโนโลยี โดยภาคเอกชนหรือประชาสังคม ตลอดจนการพัฒนาต่อยอดผลผลิตของโครงการเดิมที่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้มีระดับความพร้อมในการใช้ประโยชน์สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

## ตาราง ก. การรายงานผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นของงานวิจัยและนวัตกรรม

(รายงานผลในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) หรือตามรูปแบบ ที่ สกสว. กำหนด)

## ประเภทของผลลัพธ์และคำจำกัดความ (Type of Outcomes and Definition)

ประเภทของผลลัพธ์ (Types of Outcomes)	คำจำกัดความ (Definition)
ผลงานตีพิมพ์ (Publications)	ผลงานทางวิชาการในรูปแบบสิ่งพิมพ์และไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเกิดจากการศึกษาวิจัย อาทิเช่น บทความจากการประชุมวิชาการ บทความวิจัย บทความปริทัศน์ บทความวิชาการ หนังสือ ตำรา พจนานุกรม และงานวิชาการอื่นๆ ในลักษณะเดียวกัน
การอ้างอิง (Citations)	จำนวนครั้งในการอ้างอิงผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ นานาชาติ โดยสืบค้นจากฐานข้อมูลวารสารวิชาการ เช่น TCI Scopus Web of Science เป็นต้น
เครื่องมือและระเบียบวิธีการวิจัย (Research Tools and Methods)	เครื่องมือหรือกระบวนการที่ผู้วิจัยใช้ในการทดลอง ทดสอบ เก็บรวบรวมหรือวิเคราะห์ข้อมูล โดยเป็นสิ่งใหม่ที่ไม่ได้มีมาก่อน แต่ได้เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับโดยมีผู้นำเครื่องมือและระเบียบวิธีการวิจัยไปใช้ต่อและมีหลักฐานอ้างอิงได้
ฐานข้อมูลและแบบจำลองวิจัย (Research Databases and Models)	ฐานข้อมูล (ระบบที่รวบรวมข้อมูลไว้ในที่เดียวกัน) หรือแบบจำลอง (การสร้างรูปแบบเพื่อแทนวัตถุ กระบวนการ ความสัมพันธ์ หรือ สถานการณ์) ที่ถูกพัฒนาขึ้นจากงานวิจัย โดยมีผู้นำฐานข้อมูลหรือแบบจำลองไปใช้ให้เกิดประโยชน์มีหลักฐานอ้างอิงได้
ความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากร ด้านวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (Next Destination)	การติดตามการเคลื่อนย้ายและความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากรในโครงการด้าน วรรณ. ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริม วรรณ. หลังจากสิ้นสุดโครงการ โดยมีหลักฐานอ้างอิงได้
รางวัลและการยอมรับ (Awards and Recognitions)	เกียรติยศ รางวัลและการยอมรับจากสังคมที่ได้มาโดยหน้าที่การงานจากการทำงานด้าน วรรณ. โดยมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่ได้รับงบประมาณจากกองทุนส่งเสริม วรรณ. โดยมีหลักฐานอ้างอิงได้

ประเภทของผลลัพธ์ (Types of Outcomes)	คำจำกัดความ (Definition)
การใช้ประโยชน์จากเครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องวิจัยและโครงสร้างพื้นฐาน (Use of Facilities and Resources)	การใช้ประโยชน์จากเครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องวิจัยและโครงสร้างพื้นฐานด้าน ววน. ที่นักวิจัยพัฒนาขึ้น หรือได้รับงบประมาณเพื่อการจัดหาให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ที่มาใช้งานในวงกว้าง โดยมีหลักฐานอ้างอิงได้
ทรัพย์สินทางปัญญา การขึ้นทะเบียนพันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์ และการอนุญาตให้ใช้สิทธิ (Intellectual property, Registered Plants Varieties and Animals Breeding and Licensing)	<p><b>ทรัพย์สินทางปัญญา</b> หมายถึง การประดิษฐ์ คิดค้นหรือคิดทำขึ้น อันเป็นผลให้ได้มาซึ่งผลิตภัณฑ์หรือกรรมวิธีใดชิ้นใหม่ หรือการกระทำใดๆ ที่ทำให้เกิดขึ้นซึ่งผลิตภัณฑ์หรือกรรมวิธี หรือการกระทำใดๆ เกี่ยวกับงานที่ผู้สร้างสรรค์ได้ริเริ่มโดยใช้สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ และความวิริยะอุตสาหะของตนเองในการสร้างให้เกิดงานสร้างสรรค์ 9 ประเภทตามที่กฎหมายลิขสิทธิ์ให้ความคุ้มครอง อาทิเช่น งานวรรณกรรม งานศิลปกรรม งานดนตรีกรรม งานภาพยนตร์ เป็นต้น <u>โดยไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น</u> ซึ่งเกิดจากผลงานด้าน ววน. ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริม ววน. <u>โดยมีหลักฐานอ้างอิงได้</u></p> <p><b>การขึ้นทะเบียนพันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์</b> หมายถึง พันธุ์พืชหรือพันธุ์สัตว์ที่เกิดจากงานวิจัย และจะต้องจดทะเบียนพันธุ์ใหม่โดยหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการรับจดทะเบียนพันธุ์ หรือหน่วยงานต้นสังกัดของนักวิจัย</p> <p><b>การอนุญาตให้ใช้สิทธิ</b> หมายถึง การที่เจ้าของสิทธิอนุญาตให้ผู้อื่นใช้สิทธิใดๆ ที่เกิดขึ้นจากงานวิจัย เช่น ผลิต/ขาย/ใช้หรือมีไว้ โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงความเป็นเจ้าของสิทธิทั้งนี้เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์เป็นหลัก โดยมีหลักฐานอ้างอิงได้</p>
การถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Transfer)	การนำเอาเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัยและนวัตกรรม ถ่ายทอดให้แก่ผู้ใช้ และเกิดการนำเอาผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยไปสู่การขยายผลในเชิงพาณิชย์ โดยมีหลักฐานอ้างอิงได้
ผลิตภัณฑ์และกระบวนการ บริการ และการรับรองมาตรฐานใหม่ (New Products/Processes, New Services and New Standard Assurances)	<p><b>ผลิตภัณฑ์และกระบวนการใหม่</b> หมายถึง ผลิตภัณฑ์ประเภทต่างๆ ที่ได้จากการวิจัย อาทิเช่น ผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์/ผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับซอฟต์แวร์และปัญญาประดิษฐ์/ผลิตภัณฑ์ด้านเทคนิคและเทคโนโลยี/ ผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์และอาหาร ผลิตภัณฑ์ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์ รวมถึงกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ หรือการจัดการในรูปแบบใหม่ ซึ่งเป็นสิ่งใหม่หรือพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างมีนัยสำคัญ นำไปใช้ประโยชน์ได้ และสามารถก่อให้เกิดคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคม</p> <p><b>บริการใหม่</b> หมายถึง รูปแบบและวิธีการบริการใหม่ๆ ซึ่งเป็นสิ่งใหม่หรือพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างมีนัยสำคัญ นำไปใช้ประโยชน์ได้ และสามารถก่อให้เกิดคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคม</p> <p><b>การรับรองมาตรฐานใหม่</b> หมายถึง มาตรฐานที่พัฒนาขึ้นใหม่ และ/หรือศูนย์ทดสอบต่างๆ ที่พัฒนาจนได้รับการรับรองมาตรฐาน เพื่อสร้างความสามารถทางด้านคุณภาพ ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ และสามารถก่อให้เกิดคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคม โดยมีหลักฐานอ้างอิงได้</p>

ประเภทของผลลัพธ์ (Types of Outcomes)	คำจำกัดความ (Definition)
ทุนวิจัยต่อยอด (Further Funding)	ทุนที่นักวิจัยได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยต่อยอดจากงานวิจัยเดิม ซึ่งเกิดจากการนำผลงานวิจัยที่ได้ของโครงการวิจัยเดิมมาเขียนเป็นข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนวิจัยต่อยอดในโครงการใหม่ สิ่งสำคัญคือ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุนและงบประมาณที่ได้รับจากโครงการทุนวิจัยต่อยอดใหม่ โดยมีหลักฐานอ้างอิงได้
ความร่วมมือหรือหุ้นส่วน ความร่วมมือ (Collaborations and Partnerships)	ความร่วมมือหรือหุ้นส่วนความร่วมมือที่เกิดขึ้นหลังจากโครงการวิจัยเสร็จสิ้น โดยเป็นความร่วมมือที่เกี่ยวข้องโดยตรงหรืออาจจะทางอ้อมจากการดำเนินโครงการ ทั้งนี้ สิ่งสำคัญคือ การระบุผลผลิต (outputs) ผลลัพธ์ (outcomes) และผลกระทบ (impacts) ที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือหรือหุ้นส่วนความร่วมมือนี้ โดยมีหลักฐานอ้างอิงได้
การผลักดันนโยบาย แนวปฏิบัติ แผนและกฎระเบียบ (Influence on Policy, Practice, Plan and Regulations)	การดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย หรือเกิดแนวปฏิบัติ แผนและกฎระเบียบต่างๆ ขึ้นใหม่ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์และผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงในมิติต่างๆ ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการเมืองการปกครอง ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศโดยรวม โดยมีหลักฐานอ้างอิงได้ ทั้งนี้ต้องไม่ใช่การดำเนินการที่ระบุไว้เป็นส่วนหนึ่งของแผนงานวิจัย
กิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วม (Engagement Activities)	กิจกรรมที่หัวหน้าโครงการและ/หรือทีมวิจัย ได้สื่อสารผลงานด้าน ววน. กับกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และเป็นเส้นทางที่ส่งผลให้เกิดผลกระทบในวงกว้างต่อไป โดยมีหลักฐานอ้างอิงได้ ทั้งนี้ กิจกรรมดังกล่าวต้องมีใช้กิจกรรมที่ระบุไว้เป็นส่วนหนึ่งของแผนงานวิจัย

## 2. ผลกระทบ (Impacts) (การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากผลลัพธ์)

นิยามของผลกระทบ คือ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากผลลัพธ์ (Outcome) ในวงกว้างทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม หรือผลสำเร็จระยะยาวที่เกิดขึ้นต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของผลลัพธ์ โดยผ่านกระบวนการการมีส่วนร่วม (Engagement Activities) และมีเส้นทางของผลกระทบ (Impact Pathway) ที่สามารถระบุได้ชัดเจน ทั้งนี้ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจะพิจารณารวมผลกระทบในเชิงบวกและเชิงลบ ทางตรงและทางอ้อม ทั้งที่ตั้งใจและไม่ตั้งใจให้เกิดขึ้น

ตาราง ข. การรายงานผลกระทบที่เกิดขึ้นของงานวิจัยและนวัตกรรม  
(รายงานผลในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) หรือตามรูปแบบ ที่ สกสว. กำหนด)

ผลกระทบ	คุณค่าที่ส่งมอบ (value proposition) ในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม เมื่องาน ววน. สิ้นสุดลงและถูกนำไปใช้ในวงกว้าง	หน่วยงาน / ผู้ได้รับประโยชน์ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการนำผลงาน ววน. ไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ที่นำผลงาน ววน. ไปใช้ประโยชน์
ด้านเศรษฐกิจ			
ด้านสังคม			
ด้านสิ่งแวดล้อม			

### คำนิยามของผลกระทบ

1. ด้านเศรษฐกิจ การนำผลงานที่เกิดจากการวิจัยและนวัตกรรม เช่น ผลิตภัณฑ์ใหม่ การพัฒนาหรือการปรับปรุงผลิตภัณฑ์ กระบวนการผลิต และการบริการ ไปใช้ประโยชน์ในการผลิตเชิงพาณิชย์ เกิดการลงทุนใหม่ เกิดการจ้างงานเพิ่ม หรือลดการนำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศ หรือนำไปสู่การพัฒนาในรูปแบบธุรกิจใหม่ ที่ก่อให้เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่ม และเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิตและบริการ หรืออาจเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายที่นำไปสู่มาตรการที่สร้างมูลค่าเชิงเศรษฐกิจให้กับประเทศ ทั้งนี้ควรแสดงให้เห็นถึงมูลค่าผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ ที่เกิดขึ้นจากการลงทุนวิจัยและนวัตกรรม (Return on Investment : ROI)

2. ด้านสังคม การนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยและนวัตกรรม ไปสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลง การเสริมพลัง ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น พื้นที่ หรือผลักดันไปสู่นโยบายที่ก่อให้เกิดผลกระทบในวงกว้าง และสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงหรือคุณค่าดังกล่าวได้อย่างชัดเจน ทั้งนี้หากสามารถแสดงให้เห็นถึงผลตอบแทนทางสังคมที่เกิดขึ้นจากการลงทุนวิจัยและนวัตกรรมเชิงมูลค่า (Social Return on Investment : SROI) ได้ ก็จะเป็นสิ่งดี แต่ต้องวิเคราะห์ตามหลักการที่เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

3. ด้านสิ่งแวดล้อม การนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยและนวัตกรรมไปสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมที่ดีขึ้น เพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น และนำไปสู่ความยั่งยืน รวมถึงการผลักดันไปสู่นโยบายที่ก่อให้เกิดผลกระทบในวงกว้าง และสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงหรือคุณค่าดังกล่าวได้อย่างชัดเจน ทั้งนี้หากสามารถแสดงให้เห็นถึงผลตอบแทนทางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากการลงทุนวิจัยและนวัตกรรมเชิงมูลค่า (Social Return on Investment : SROI) ได้ ก็จะเป็นสิ่งดี แต่ต้องวิเคราะห์ตามหลักการที่เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป \*1

**หมายเหตุ** \*1 หลักการกลางในส่วนของการคำนวณมูลค่าผลตอบแทนทางสังคมและสิ่งแวดล้อม ทาง สกสว. ในฐานะเลขาของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม ของกองทุนส่งเสริม ววน. จะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป