

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 สมมุติฐานการวิจัย	3
1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	4
1.6 นิยามศัพท์	4
2 แนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
2.1 การจัดการเรียนการสอน	8
2.2 รูปแบบการสอน	11
2.3 แนวคิดด้านการผลิตนักศึกษาวิชาชีพรู 4 ปี หลักสูตรใหม่ 2562	14
2.4 กระบวนการออกแบบการเรียนการสอนตามทฤษฎีการสร้างความรู้	14
2.5 การประเมินผลการเรียนรู้	18
2.6 การวิเคราะห์การเรียนการสอน	20
2.7 องค์ประกอบของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	27
2.8 การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	31
2.9 การพัฒนาระบบการเรียนการสอน	36
2.10 คุณลักษณะทั่วไปของผู้เรียน	39
2.11 รูปแบบการประเมินความต้องการจำเป็น	49
2.12 สมรรถนะการจัดการเรียนการสอน	52
2.13 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
2.14 กรอบแนวคิดในการวิจัย	56
3 วิธีดำเนินการวิจัย	58
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58

3.3 การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
3.4 วิธีการดำเนินการวิจัย	60
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	62
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	62
3.7 การสรุปผล การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	63
4 ผลการวิจัย	64
4.1 ผลการวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสอนของ นักศึกษาวิชาชีพครูสาขาวิชาการศึกษา	64
4.2 ผลการพัฒนาสมรรถนะด้านการสอนของนักศึกษาวิชาชีพครูสาขาวิชา การศึกษา	67
4.3 ผลการสะท้อนผลการพัฒนาสมรรถนะด้านการสอนของนักศึกษาวิชาชีพครู สาขาวิชาการศึกษา	69
4.4 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการพัฒนาสมรรถนะด้าน การศึกษาของนักศึกษาวิชาชีพครูสาขาวิชาการศึกษา	71
5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	73
สรุปผลการวิจัย	73
ข้อเสนอแนะ	78
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก	82
ภาคผนวก ก เครื่องมือในการเก็บข้อมูลวิจัย	83
ภาคผนวก ข แบบวิเคราะห์ความเที่ยงตรงทางเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการ วิจัย (IOC)	91
ประวัตินักวิจัย	98