



ประกาศสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
เรื่อง ประกาศชื่อโครงการวิจัย ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย และส่วนงาน
ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ประจำปี 2564

เพื่อให้การบริหารจัดการฐานข้อมูลด้านงานวิจัยของสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นสถาบันบริหารงานวิจัยในฐานะส่วนงานหลักของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีระบบและกลไกที่เชื่อมโยงกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน และการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

อาศัยอำนาจผู้อำนวยการสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จึงประกาศฐานข้อมูลชื่อโครงการวิจัย ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย และส่วนงานที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ประจำปี 2564 ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย	ส่วนงาน
1	การพัฒนาเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมชุมชนฐานรากบนพื้นที่สูงตามศาสตร์พระราชา จังหวัดเชียงใหม่	พระมหาบุญนา จนวนีโร, ผศ.ดร.	คณะศึกษาศาสตร์
2	การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงศาสนาและวิปัสสนากรรมฐานเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะและลดความซึมเศร้าของผู้สูงอายุที่อยู่เพียงลำพังในเขตท่องเที่ยวเมืองรองภาคเหนือตอนบน	พระมหาวิรัชศักดิ์ สุรเมธี	วิทยาเขตล้านนา
3	การศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อสร้างสรรคการเรียนรู้ทางด้านพระพุทธศาสนาสำหรับเยาวชนไทย 4.0	พระศรีรัชชมงคลบัณฑิต, รศ.	คณะศาสนาและปรัชญา
4	นวัตกรรมและกลไกการพัฒนาศักยภาพสุขภาวะผู้สูงอายุโดยใช้ชุมชน ศาสนา และภูมิปัญญาล้านนาเป็นฐานในจังหวัดเชียงใหม่	ดร.อุเทน ลาพิงค์	วิทยาเขตล้านนา

5	นวัตกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมของเยาวชนกลุ่มเปราะบางโดยใช้ครอบครัว ชุมชน และพุทธศาสนาเป็นฐานจังหวัดขอนแก่น	ผศ.ดร.ภัทรชัย อุทาพันธ์	วิทยาเขตอีสาน
6	กระบวนการปลูกฝังการยั้งคิดตามแนวพุทธศาสนาเพื่อแก้ปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนอาชีวศึกษา	นางสาวกรรณา มธูลาภรังสรรค์	วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
7	การสร้างและพัฒนาคู่มือพัฒนาจิตเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของคนในครอบครัวตามแนวพุทธศาสนา	ผศ.ดร.สุรพันธ์ สุวรรณศรี	วิทยาเขตร้อยเอ็ด
8	การสร้างความเข้มแข็งในการต่อต้านทุจริต โดยใช้กิจกรรมและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในจังหวัดเชียงใหม่	นายวิรัช ภูมาศรี	วิทยาเขตล้านนา
9	รูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้พระพุทธศาสนาของโรงเรียนผู้สูงอายุจังหวัดเลย	นายทวีศักดิ์ ไครบุตร	วิทยาเขตศรีล้านช้าง
10	การส่งเสริมเครือข่ายจิตอาสาของพระสงฆ์เขตภาคกลางตอนล่างในประเทศไทย	ดร.กัญจिरา วิจิตรวัชรารักษ์	คณะสังคมศาสตร์
11	การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหาวิทาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	นางสาวบัณฑิตกา จารุมา	มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย
12	ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	พระกิตติสารสุธี	คณะมนุษยศาสตร์
13	วิเคราะห์นิราศภูเขาทอง กาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง และนิราศนรินทร์ เพื่อการเรียนการสอนวิชาวรรณคดีไทย	พระมหานรินทร์ สุมโน	คณะมนุษยศาสตร์

14	ศึกษาเปรียบเทียบลีลาการเทศนาของพระนักเทศน์ ตามแนวพุทธลีลาในการสอน 4 เพื่อการสอนวิชาศิลปะการพูด	พระบวร ปวรธมฺโม	คณะมนุษยศาสตร์
15	การพัฒนาความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษโดยใช้สื่ออินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย	ดร.ณัฐชนธีรา ศรีภา	คณะมนุษยศาสตร์
16	การบริหารจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย	นายมนต์เทียน มนตราภิบุลย์	คณะมนุษยศาสตร์
17	การพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ผู้สอนออนไลน์ ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	นายชนะชัย สามล	คณะสังคมศาสตร์
18	การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในช่วงสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา covid-19 ของนักศึกษาสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย ส่วนกลาง	นางสาวณัฐหทัย นีรัตติชัย	คณะสังคมศาสตร์
19	พฤติกรรมการดูแลสุขภาพในช่วงสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา covid19 ของนักศึกษาสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย ส่วนกลาง	นางสาวณัฐชยา กำแพงแก้ว	คณะสังคมศาสตร์
20	รูปแบบการให้คำปรึกษาด้วยการเสริมพลังอำนาจในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวาริณี โสภาร	คณะสังคมศาสตร์
21	รูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยแห่งพระพุทธศาสนาในยุคโลกป่วน	ดร.นภารัตน์ กิตติรัตนมงคล	คณะสังคมศาสตร์

22	การพัฒนาสุขภาพจิตของผู้ต้องขังตามแนวสติปัญญา 4 : ศึกษากรณีเฉพาะเรือนจำกลางบางขวาง	พระมหาชนบสหายปญโญ	คณะศาสนาและปรัชญา
23	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเสริมสร้างจริยธรรมในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนรัตนานธิเบศร์จังหวัดนนทบุรี	พระมหาสมศักดิ์ธมมโชติโก	คณะศาสนาและปรัชญา
24	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนระบบออนไลน์ในช่วงสถานการณ์โควิด-19 คณะศาสนาและปรัชญา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	พระมหารังสี จานวฑุโธ	คณะศาสนาและปรัชญา
25	ความคาดหวังของนักศึกษาในเรือนจำที่มีต่อการเรียนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา : กรณีศึกษาเรือนจำกลางระยอง	นางสาวจันทิมา แสงแพร	คณะศาสนาและปรัชญา
26	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ สำหรับนักศึกษาศาสตร์ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์	พระมหาคุณาวุฒิ อคคปญโญ	คณะศึกษาศาสตร์
27	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคแซโดอิ่งของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	นายชนมกร ประไกร	คณะศึกษาศาสตร์
28	การพัฒนาความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนักศึกษาครูเพื่อการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	นางสาวชัชชฎา ตรีทวีวงศ์กุล	คณะศึกษาศาสตร์
29	การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในรายวิชา ED 1072 วิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	นายมงคล สารินทร์	คณะศึกษาศาสตร์
30	กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	พระมหาสันติราษฎร์ ฉานสนติ, ดร.	บัณฑิตวิทยาลัย

31	การพัฒนารูปแบบการสอนที่ส่งเสริม 5 จิตคิดเพื่ออนาคต สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	พระมหาไกรวรรณ ชินทตฺตโย (ปุ่นจันทร์), ดร.	บัณฑิตวิทยาลัย
32	อิทธิพลของพุทธชัยมงคลอภิวรรณคดีที่มีต่อสังคมไทย เพื่อการเรียนการสอนในรายวิชาพุทธวิถีสไทย	ดร.ศรัณย์ มะกรุดอินทร์	บัณฑิตวิทยาลัย
33	การพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	ดร.สุธาสินี แสงมุกดา	บัณฑิตวิทยาลัย
34	กลยุทธ์ในการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน	ดร.เอกชาติรี สุขแสน	วิทยาเขตอีสาน
35	การใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ Google classroom รายวิชาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู ของนักศึกษาสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ชั้นปีที่ 1	พระปลัดวสันต์ อีรวโร	วิทยาเขตอีสาน
36	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับการใช้ผังโครงสร้างความรู้ที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ 2	นางสาวชุลีพร นาห้วนิล	วิทยาเขตอีสาน
37	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านการเขียนเพื่อการสื่อสาร ของนักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาไทย ชั้นปีที่ 2 โดยใช้แนวคิดเน้นภาระงาน (Task- Based Learning)	ดร.อรรถพงษ์ ผิวเหลือง	วิทยาเขตอีสาน

38	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โดยใช้แนวคิด Task-Based Learning	ผศ.ดร.ปัญญา เกียรติจรุงพันธ์	วิทยาเขตอีสาน
39	รูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลสำหรับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน	ดร.ขวัญใจ แก้วแสง	วิทยาเขตอีสาน
40	การพัฒนา รูปแบบ การศึกษาออนไลน์ในยุควิถีชีวิตใหม่	พระครูศรีปริยัติวิธาน ดร.	วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
41	การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	พระครูปลัดประสิทธิ์ ปสิทโธ	วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
42	การประยุกต์ใช้หลักธรรมในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	พระบุญเสริม ปภัสสร (จันทร์ภักดี)	วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
43	การจัดการเรียนการสอนแบบ e-learning เพื่อการปรับปรุงให้ทันการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ 21	ดร.บานชื่น นักการเรียน	วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
44	การพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรม OBS Studio ตามแผนพัฒนาปฏิรูปปีที่ 5	พระครูอรุณจริยานุวัตร, ดร.	วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
45	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	พระสมชาย กิตติญาโณ (โอดคำดี)	วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
46	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนรายวิชารัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง	นางวิระยา พิมพ์พันธ์	วิทยาเขตศรีล้านช้าง

47	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ED1014 หลักภาษาไทย โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ตามกรอบแนวคิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นางสาวพรพิมล เพ็ญประภา	วิทยาเขตศรีล้านช้าง
48	รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ตามแนวพุทธจริยศาสตร์ของสมเด็จพระญาณวชิโรดม (หลวงพ่อวิริยงค์ สิริวิฑโร) เพื่อพัฒนาด้านสติและสมาธิ	พระมหาจิณกมล อภिरตโน	วิทยาเขตศรีล้านช้าง
49	การพัฒนาารูปแบบการฝึกอบรมผู้จัดค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง	นายยชुरเวท หงส์สิริ	วิทยาเขตศรีล้านช้าง
50	ศึกษาประวัติ ผลงานและคำสอนของพระภัทรธรรมสุธี (สุพัฒน์ สุวฑฒโน)	พระครูปริยัติสาทร, ดร.	วิทยาเขตศรีล้านช้าง
51	การดำเนินการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง	นายจิณณวัตร แทนพันธ์	วิทยาเขตศรีล้านช้าง
52	พระเจ้าศรีธรรมมาโคกราชกับรูปแบบการปกครองสิบสองนักษัตรเพื่อการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี	รศ.ดร.กัณฑ์กมล หนูทองแก้ว	วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช
53	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการรักษาเบญจศีลกับการใช้หลักอิทธิบาทธรรมในการศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช จังหวัดนครศรีธรรมราช	พระครูธรรมจักร เจติยาภิบาล, ดร.	วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช
54	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	นางจินตนา กะตากุล	วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช
55	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมโดยแนวคิดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) สำหรับผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา	ผศ.ดร.สรัญญา แสงอัมพร	วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช

56	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	นางจิตรา อุณจะนำ	วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช
57	รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา	พระมหาวิเศษ ปญญาวชิโร, รศ.ดร.	วิทยาเขตล้านนา
58	คุณลักษณะที่เป็นจุดแข็งของนักศึกษาในกลุ่มชาติพันธุ์ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา	ดร.สงัด เขียนจันทิก	วิทยาเขตล้านนา
59	การพัฒนาศักยภาพการสอนเชิงปฏิบัติการรายวิชาเศรษฐศาสตร์ของนักศึกษาสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	นางสาว พิม ภั ส ส ร เต็ดขาด	วิทยาเขตล้านนา
60	รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาศาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา	ดร.ฉัตรชัย ศิริกุลพันธ์	วิทยาเขตล้านนา
61	โลกทัศน์ที่มีต่อบทบาทสมาชิกวุฒิสภา ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยปีพุทธศักราช 2560 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา	จำ ลี บ แ อ ก ว ร ยู ท ธ สถาปนาศุภกุล	วิทยาเขตล้านนา
62	การพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารงาน (MIS) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานวิทยาเขตล้านนามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	นางอารีย์ พานทอง	วิทยาเขตล้านนา
63	รูปแบบการเรียนรู้ด้วยกระบวนการภาวนา 4 ในรายวิชาตรรกศาสตร์เชิงประยุกต์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด	ดร.สงวน หล้าโพนทัน	วิทยาเขตร้อยเอ็ด

64	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิพากษ์การศึกษาไทยในสังคม โลกและภูมิภาค ด้วยการจัดการ เรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับ สื่อมัลติมีเดียของนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด	ผศ.ดร.จิราภรณ์ ผันสว่าง	วิทยาเขตร้อยเอ็ด
65	การพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา ED 2071 วรรณกรรม สำหรับเด็กปฐมวัย สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการศึกษาศรี มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด โดยใช้เทคนิคการ สอนแบบ active learning	นางสาวเตือนใจ ผางคำ	วิทยาเขตร้อยเอ็ด
66	การพัฒนาทักษะความเข้าใจและการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยเทคนิค think-pair-share ของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด	ดร.พรทิวา จุลสุคนธ์	วิทยาเขตร้อยเอ็ด
67	การพัฒนารูปแบบการสอนวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุค New Normal พุทธบูรณาการ สำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด	ดร.จรุงภรณ์ กลางบุรีรัมย์	วิทยาเขตร้อยเอ็ด
68	การพัฒนารูปแบบการแนะแนว การศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ด้วย ยุทธศาสตร์เชิงรุก มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขต ร้อยเอ็ด	นางรัชณีย์ เจริญนนท์	วิทยาเขตร้อยเอ็ด
69	การส่งเสริมแนวความคิดการสร้างความรู้ ตามหลักญาณวิทยาของนักศึกษา สาขาวิชา ปรัชญา ศาสนาและ วัฒนธรรมมหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณ ราชวิทยาลัย	นายชาญพัฒน์ ขำขัน	วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราช วิทยาลัย

70	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบโยนิโสมนสิการ วิชารัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1	นายมนตรี รอดแก้ว	วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
71	การศึกษาความฉลาดทางดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	พระมหาสายัณห์ เปมสีโล, ดร.	วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
72	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษากับเทคนิคและวิธีการในการทบทวนเนื้อหาในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	นางสาวนฤมล ชุ่มเจริญสุข	วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
73	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ในรายวิชาพุทธปรัชญาเถรวาท สาขาวิชาปรัชญาศาสนา และวัฒนธรรม ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2	พระครูธรรมธร มะลิน, ผศ.	วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
74	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยโครงสร้างระดับยอดประกอบกับกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์เดิม ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	นายสนิท วงปล้อมหิรัญ	วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
75	การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ผู้ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ด้วยหลักพุทธสังเคราะห์ : กรณีศึกษา ชุมชนวัฒนธรรมตำบลทุ่งแต้ อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร	ผศ.ดร.จรัส บุตดาพงษ์	วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร

76	ผลสัมฤทธิ์และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ในช่วงสถานการณ์โรคโควิด-19 ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ	นายกันต์ ศรีหาล้า	วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ
77	แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แห่งการสำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีและความคาดหวังที่มีต่อการสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ	นายพีรพงษ์ แสนสิ่ง	วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ
78	การประยุกต์ใช้หลักธรรมเพื่อเสริมสร้างการใช้วิจารณญาณที่ดีต่อการเชื่อถือข้อมูลข่าวสารผ่านระบบออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ	นายนิคม ปาทะวงศ์	วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ
79	รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาระบบความคิดเชิงระบบของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัย ศาสนศาสตร์โยธธ	นายวรเชษฐ์ โทอื่น	วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ
80	ตัวชี้วัดความสำเร็จของการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธต่อการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวจิรัชญา ทองใบ	วิทยาลัยศาสนศาสตร์โยธธ
81	คุณลักษณะและภาวะของการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ ประจำปี พ.ศ. 2563	นายหาญ เกตาจันทร์	วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์

82	การศึกษาพฤติกรรมการณ์เรียนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามราชวิทยาลัย	พระพุทระกูล พุทธระกิติ, ดร.	วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์
83	การพัฒนาความสามารถในการอ่านโดยใช้ชุดการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามราชวิทยาลัย	นายทองคำ เกษจันทร์	วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์
84	แนวทางการพัฒนาศักยภาพอาจารย์วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามราชวิทยาลัย	ดร.กชิตศ นวเสรี	วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์
85	การพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามราชวิทยาลัย โดยใช้แบบฝึกทักษะ	นางพรทิพย์ ชังธาดา	วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์
86	การบริหารงานวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้สถานการณ์โควิด 19 ในวิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามราชวิทยาลัย	นางรุจาภา วันทุม	วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์
87	แนวทางการส่งเสริมการปฏิบัติศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนาของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์	นางสาวสุตารัตน์ วงศ์คำ	มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์

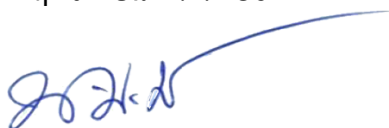
88	การศึกษาประสิทธิภาพการประยุกต์ใช้คอร์สออนไลน์และแหล่งเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในยุคโควิด 19 กรณีศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มหาวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์	นางพนมมาศ บำรุงศิลป์	มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์
89	การเรียนรู้และการพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเองของนักศึกษามหาปชาบดีเถรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์ ผ่านการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	นางสาวบุศรา สุวรรณไตรย์	มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์
90	การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของนักศึกษาสาขาวิชา การสอนพระพุทธศาสนา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์	แม่ชีศรีสลับ อุปมัย	มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์
91	ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาปชาบดีเถรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์	แม่ชีวรินทร์ พงลาที	มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์
92	การส่งเสริมสุขภาวะของผู้สูงอายุ โดยใช้หลักอสุสธรรม 5 ในเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษาชุมชน วัดสวัสดิมงคลาราม	พระสุทธิสารเมธี, ดร.	คณะศาสนาและปรัชญา
93	บทบาทของเทวดาที่ปรากฏในพระไตรปิฎก	แม่ชีบุญช่วย ศรีเปรม, ดร.	คณะศาสนาและปรัชญา
94	การมีส่วนร่วมจิตอาสายุค NEW NORMAL ตามแนวพุทธบูรณาการ	ดร.ประเวช วัฒนาแก้ว	คณะศาสนาและปรัชญา
95	การใช้กิจกรรมเล่านิทานธรรมบท เพื่อพัฒนาคุณลักษณะทางคุณธรรมจริยธรรม สำหรับ นักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	พระมหาเอกชัย สุขโย	คณะศาสนาและปรัชญา

96	ความตระหนักรู้ของนักเรียนโรงเรียน วัดปทุมวนารามในการปฏิบัติตาม มงคลสูตร คาถาที่ 1	พระมหาวิชิต อคคชิตโต	คณะศาสนาและปรัชญา
97	การพัฒนาจิตตามแนวสติปัฏฐาน 4 : กรณีศึกษา อุบาสกอุบาสิกา วัดนคร อินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี	พระวินัยธรเจริญ ทนต์จิตโต	คณะศาสนาและปรัชญา
98	อัตลักษณ์วัฒนธรรมชุมชนแนวพุทธ : การส่งเสริมภูมิปัญญาปราชญ์ ชาวบ้าน อำเภอพุทธมณฑล จังหวัด นครปฐม	พระศรีวินยาภรณ์, ดร.	บัณฑิตวิทยาลัย
99	บทบาทของพระสงฆ์ในการ เสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจแก่ คนไทยในยุคการเปลี่ยนแปลง ฉับพลัน	พระมหาบุญศรี ญาณวุฑฒ, ผศ.ดร.	บัณฑิตวิทยาลัย
100	การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยหลักทฤษฎี ธัมมิกัตถประโยชน์ กรณีศึกษา ชุมชนสหกรณ์บ้านมั่นคง เมือง ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม	พระสุทธิสารเมธี, ดร.	บัณฑิตวิทยาลัย
101	การพัฒนาการท่องเที่ยวทาง พระพุทธศาสนาในจังหวัดนครปฐม	พระมหาบุญไทย บุญลมโน, ดร.	บัณฑิตวิทยาลัย
102	การพัฒนาบทเรียนวิชา ภาษาต่างประเทศในภาษาไทยโดยใช้ โปรแกรม Google classroom สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชา การสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย	พระมหาสมศักดิ์ ธนปญโญ	คณะศึกษาศาสตร์
103	การศึกษาสภาพปัญหา ความ ต้องการและแนวทางในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการ สอนในสถานการณ์โควิด-19 ของ อาจารย์ และ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย	พระจักรพรรดิ์ จกุกภทโท	คณะศึกษาศาสตร์
104	การพัฒนาแบบทดสอบสมิทธิภาพ ทางด้านภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย	พระมหาเกรียงไกร สิริวฑฒโน	คณะศึกษาศาสตร์

105	การเสริมสร้างคุณลักษณะวิชาชีพครูตามอัตตลักษณ์ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	นายมงคล สารินทร์	คณะศึกษาศาสตร์
106	สภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์และออฟไลน์ของสาขาวิชาการสอน สังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	พระมหาคุณาวุฒิ อคคปัญโญ	คณะศึกษาศาสตร์
107	การสังเคราะห์ผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาการสอน สังคมศึกษา ปี 2563	นางสาวฉวีพรดา ไชยศิลป์	คณะศึกษาศาสตร์
108	ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา	ผศ.ดร.โผน นามณี	วิทยาเขตล้านนา
109	การพัฒนาแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาคณะศาสนาและปรัชญา สาขาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา มมร.วิทยาเขตล้านนา จังหวัดเชียงใหม่	ดร.สมิตไธโร อภิวัดนอมรกุล	วิทยาเขตล้านนา
110	แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูของนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	ผศ.พูลสุข กรรณาริก	วิทยาเขตล้านนา
111	การส่งเสริมการอ่านวรรณกรรมล้านนาเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการสอนภาษาไทยชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา	นายกิตติคุณ ภูลายยาว	วิทยาเขตล้านนา
112	การศึกษาภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา ในความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา	พระมหาสกุล มหาวีโร, ผศ.ดร.	วิทยาเขตล้านนา

113	การพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและความมั่นใจในตนเองของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา	ดร.ประดิษฐ์ คำมุงคุณ	วิทยาเขตล้านนา
114	การส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ภายในของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา	นางสาวศิรินทร์ ไชยนา	วิทยาเขตล้านนา
115	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา	นางเบญจวรรณ ชัยยะ	วิทยาเขตล้านนา
116	ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวทางพระพุทธศาสนาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง	ดร.จักรกฤษณ์ โปดาศพล	วิทยาเขตศรีล้านช้าง
117	กลวิธีการประพันธ์และแนวคิดในกวีนิพนธ์ของ สุวฑฒโน ภิกขุ	นางสาวประณิตา จันทระพันธ์	วิทยาเขตศรีล้านช้าง
118	รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้างตามแนวคิดสถานีชีวิต ของพระภัทรธรรมสุธี (สุพัฒน์ สุวฑฒโน)	ดร.สุรีพร ชาบุตรบุญทริก	วิทยาเขตศรีล้านช้าง

ทั้งนี้ ตั้งแต่ได้รับการอนุมัติโครงการวิจัยจากคณะกรรมการวิจัยของสถาบันวิจัยญาณสังวร
ประกาศ ณ วันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564



(พระมหามหาวินทร์ ปุริสุตตโม, ผศ.ดร.)
รักษาการผู้อำนวยการสถาบันวิจัยญาณสังวร